

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

FERNANDA FUS BARNEHAGE

Om mobbing

Det er nulltoleranse for mobbing i Fernanda FUS barnehage. Vi har et ansvar for barns oppvekstmiljø. Å forebygge og å stoppe mobbing er og blir et voksenansvar.

Hva er mobbing?

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.» (Rammeplan for barnehagen, 2017 s.11)

Mobbing i barnehage kan utspilles i form av utestengelser (man får ikke være med, holdes utenfor) eller krenkelser (man får negative bemerkninger), eller ved at man blir plaget fysisk og/eller psykisk av andre. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager(e). Samtidig er det viktig å understreke at ikke all utestengelse og krenkelse er mobbing. Mobbing er ikke en enkelt hendelse, men krenkelse, utestengelse, plaging o.l som skjer over tid. Opplevelse av mobbing er subjektivt. Definisjonsretten ligger hos den som blir utsatt for mobbing.

Primært skal vi forebygge, sekundært gripe inn så tidlig som mulig. Terskelen for å snakke om utfordringer knyttet til negativt samspill og relasjoner mellom barna skal være lav. Dersom ansatte opplever negativt samspill mellom barn over tid har man plikt til å diskutere situasjonen med sin nærmeste leder.

Ansatte og foreldre har et felles ansvar for at mobbing ikke får utvikle seg i barnehagen! Både foreldre og ansatte må være seg bevisst sine holdninger og hvordan man snakker om andre foran barna.



Forebyggende arbeid

- Bevisstgjøre oss selv på hvordan vi møter barn på en god måte, hva mobbing er, hvordan vi kan jobbe for å forebygge mobbing, og hva vi gjør hvis mobbing forekommer. Avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter er viktige arenaer for refleksjon og diskusjoner.
- Gjennomfører observasjoner, barneintervjuer og foreldresamtaler og relasjonskartlegging (1 gang per halvår) for å finne ut om barna trives og har det bra i barnehagen. Alle avdelinger går gjennom handlingsplan mot mobbing og retningslinjer for konflikthåndtering avdelingsvis/i fellesskap hvert år.
- Være aktive deltakere i lek og samspill med barna for å oppdage eventuell utvikling av uheldige samspillsmønstre. Legge til rette for positiv lek, aktiviteter og samspill, samt sikre at alle barn leker og at ingen faller eller holdes utenfor.
- Jobbe kontinuerlig for å sikre trygg tilvenning og overganger gjennom å gjennomgå og reflektere over innholdet i handlingsplanene våre, samt egen og andres praksis. Vi bruker trygghetssirkelen i arbeidet for trygg tilvenning (se vedlegg 1)
- Utvikle barns sosiale kompetanse og vennekompetanse i både formelle og uformelle situasjoner. Vi veileder barna og lærer barna å sette ord på følelser samt konflikthåndtering.
- Legge til rette for vennskap og gode relasjoner. De ansatte skal være profesjonelle og gode rollemodeller for hvordan man snakker med/til og om andre på.
- Sikre at alle voksne til enhver tid har oversikt over alle områder der barn oppholder seg.
- Arbeide for at alle barn skal føle seg betydningsfull, inkludert og en del av et fellesskap. Vi legger til rette for at hvert enkelt barn får oppgaver og utfordringer tilpasset alder og modenhet slik at de opplever mestring. Alle barn skal være medvirkende i sin egen hverdag.
- Vi snakker positivt om barn ovenfor de andre barna, også de som er fraværende. Barna skal oppleve at de blir snakket om og er savnet når de ikke er tilstede i barnehagen.



Tiltak ved avdekking av mobbing

A. Samtale med de involverte

Finne ut årsak til mobbingen og hvordan vi skal jobbe videre. Samtalen(e) med de involverte bør i all hovedsak dreie seg om virkningen av handlingene til den som mobber, og gi en tydelig beskjed til den som mobber om at slik atferd er uakseptabelt. Ofte kan begge parter i en konflikt ha lav selvfølelse eller ha egne utfordringer, derfor har vi et ansvar for å se begge barna og bygge opp begge barnas selvfølelse, dets tro på seg selv og dets positive egenskaper og ferdigheter.

B. Tiltaksplan(er) utarbeides

Vi lager konkrete tiltaksplan(er) for å utbedre situasjonen. Tiltaksplaner utarbeides for hvordan vi skal jobbe for å få barna inn i positiv lek og i gode vennsksapsrelasjoner. Vi må styrke begge barnas selvfølelse og selvtillit, samt legge til rette for at barna opplever tillit og mestring. Andre eksempler kan være å fremheve barna i gruppen på det de er god på, for eksempel lek, empati osv. Bruk vedlegg 3.

C. Foreldresamtale

Kontakte foreldre og invitere til samtale med foreldrene til de involverte. Barnehagen forteller hva som er avdekket og på hvilken måte vi vil jobbe med situasjonen framover iht tiltaksplan(er). Viktig å lytte til foreldrenes tanker og ideer rundt dette, de kjenner sine barn godt, derfor bør tiltaksplaner utarbeides i samråd med foreldrene.

D. Søke ekstern hjelp ved behov

Vurdere om det er grunn til å søke hjelp hos andre faginstanser/samarbeidspartnere. Eksempler på andre faginstanser er PPT, BUP, helsestasjonen. I Oslo kommune finnes det nå et eget mobbeombud: <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/mobbeombudet/>

E. Vurdering av egen praksis og rutiner

Gjennomgang av egen praksis og rutiner. Se om det er noe ved miljøet som har hatt effekt på det som har skjedd. Våge å se nærmere på personalet og egen praksis. Vi går gjennom handlingsplanen i fellesskap.



Det blir ført referat fra alle samtaler og møter vedrørende mobbing. Bruk vedlegg 2 til referatføring og vedlegg 3 til å lage tiltaksplan.

Lov om barnehager (barnehageloven)

Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø

Kapitlet tilføyd ved lov 19 juni 2020 nr. 91 (ikr. 1 jan 2021 iflg. res. 11 des 2020 nr. 2710).

§ 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Tilføyd ved lov 19 juni 2020 nr. 91 (ikr. 1 jan 2021 iflg. res. 11 des 2020 nr. 2710).

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå



- a) hvilke problemer tiltakene skal løse
- b) hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c) når tiltakene skal gjennomføres
- d) hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e) når tiltakene skal evalueres.

Tilføyd ved lov 19 juni 2020 nr. 91 (ikr. 1 jan 2021 iflg. res. 11 des 2020 nr. 2710).

§ 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

Tilføyd ved lov 19 juni 2020 nr. 91 (ikr. 1 jan 2021 iflg. res. 11 des 2020 nr. 2710).

(Fra Lov om barnehager (barnehageloven), oppdatert 01.01.2021)

Utarbeiding og informasjon

Handlingsplanen er utarbeidet 1.mai 2018. Den er utarbeidet av personalet og barnehagens SU.

Handlingsplanen for mobbing ligger på barnehagens nettsider.

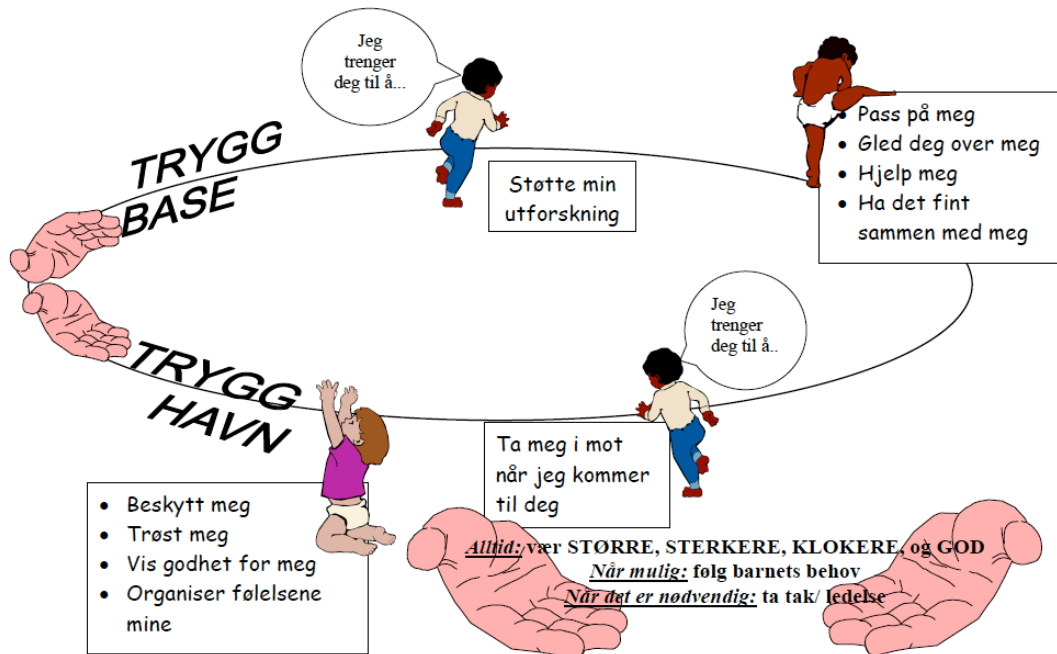
Dato revidert: 19.01.2021



Fernanda

CIRCLE OF SECURITY®

FORELDRE SOM IVARETAR BARNES BEHOV



Circle of Security ©1999
For copyright information go to
www.circleofsecurity.net



Fernanda

TILTAKSPLAN		
DATO		
BARNETS/BARNAS NAVN		
AVDELING		
PEDAGOGISK LEDER		
Beskrivelse og evaluering av situasjon/utfordringer, og eventuelt hva tiltakene skal løse:		
Forbedringstiltak:	Ansvarlig:	Frist :

DATO FOR NESTE EVALUERING AV FORBEDRINGSTILTAKENE:	
---	--

