

I Liten og ny i barnehagen vil vi prøve å finne ut mer om hva en «trygg og god start i barnehagen» betyr i praksis, hva foreldrene og de ansatte kan gjøre hver for seg og sammen. Ulike tilvenningsmodeller vil bli prøvd ut og evaluert.



LITEN OG NY



I BARNEHAGEN

Folkehelseprosjekt i Trondheim kommune
2018 - 2023

Det skjer en endring i hverdagslivet for barna som frem til de starter i barnehage har vært sammen med få og kjente personer. I tillegg til fraværet av foreldrene, nye hverdagsrutiner og ukjente omgivelser, er overgangen stor til barnehagen med flere voksne som ikke kjenner deres signaler og behov. De aller minste barna er særlig avhengig av at det er sensitive voksne som møter dem, og foreldre som skjønner deres behov i det de skal begynne i barnehagen (Drugli, 2011).

SPØRSMÅL OM PROSJEKTET KAN RETTES TIL



Margrethe Midtsand
Prosjektkoordinator
Trondheim kommune
Tlf: 974 20 270

E-post: margrethe.midtsand@ou.trondheim.kommune.no



SAMARBEIDSPARTNERE



Trøndelag
fylkeskommune



NTNU

Regionalt kunnskapssenter
for barn og unge
- Psykisk helse og barnevern



INFORMASJON OM PROSJEKTET

Les mer på www.litenogny.com

KJÆRE FORELDRE OG ANSATTE

Barnehagen deres deltar i et 5-årig folkehelseprosjekt gjennom Trondheim kommune som heter **"Liten og ny i barnehagen"**. Prosjektet er en del av det nasjonale «Program for folkehelse i kommunene», en nasjonal satsning som skal bidra til en langsiktig styrking av kommunenes arbeid med å fremme befolkningens helse og livskvalitet.

Trondheim kommune har som målsetning at folkehelseprosjektet **Liten og ny i barnehagen** skal utvikle en modell for trygg tilvenning i barnehage.



Prosjektet retter seg mot små barns tilvenning til barnehagen og hvordan foreldre og ansatte i samarbeid kan sikre barna en god overgang fra hjem til barnehage. Dette er i tråd med den nye Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver der det står:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn (Kunnskapsdepartementet, 2017)».

HVORFOR DETTE TEMAET?

De første leveårene er svært viktige og små barn har et stort behov for trygghet og gode relasjoner både hjemme og i barnehagen i denne perioden. Det å begynne i barnehagen er en stor overgang for små barn, og de trenger at foreldre og ansatte i barnehagen samarbeider om å gjøre denne overgangen god og trygg. Det foreligger lite kunnskap om hvordan en god tilvenningsperiode bør være, og her vil prosjektet Liten og ny i barnehagen bidra.

HVA INNEBÆRER PROSJEKTET FOR FORELDRE/FORESATTE OG ANSATTE

Mai/juni 2021: Besøksdager

- Foreldre og barn inviteres til flere besøk i barnehagen før oppstart.
- Foreldre og ansatte gir sitt samtykke til deltakelse i prosjektet. Av disse trekkes det ut 120 barn til deltagelse i innsamling av forskningsdata (spyttprøver og logger).
- Foreldre tar spyttprøve av barnet hjemme så sent som mulig før sommerferien eller en måned før barnehagestart.

Høst 2021: Foreldreaktiv tilvenning i 5 dager ved oppstart

- Foreldre er sammen med barnet i barnehagen i fem dager ved oppstart i barnehagen.
- Foreldre og ansatte tar spyttprøver og skriver en kort logg på dag 2,5,10, 17 og 90.
- Foreldre og ansatte i 6 barnehager deltar i gruppeintervju om erfaringer fra oppstarten.

