

PROGRESJONSPLANER

Progresjonsplaner for språk, tekst og kommunikasjon

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Kjenne navnet sitt Gi uttrykk for egne behov Peke på kjente ting og bruke bildebøker Kjenne igjen enkle sanger Bli kjent med dyrelyder	Bruke språket aktivt i samspill med andre Utvide begrepsforståelse Bli kjent med sanger og bruke bevegelser og konkreter Kjenne enkle eventyr	Gi uttrykk for egne ønsker Bli kjent med ulike eventyr og fortellinger Kjenne igjen ulike rim og regler Bruke språket aktivt for å fortelle Leke med lyd og rytme i språket	Lytt til hva andre sier Kunne gi uttrykk for egne ønsker og behov verbalt Fortelle om opplevelser Fabulere ved hjelp av språk og sang Ta imot og følge instruksjoner Ha kjennskap til flere eventyr	Huske og gjenfortelle historier og eventyr Kunne klappe stavelser i ord Kunne et utvalg av sanger, rim og regler Kunne lytte ut lyder i språket Kunne rime på egenhånd

Progresjonsplaner for kropp, bevegelse og helse

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Erfare små turer i og utenfor barnehagen i ulike årstider Lek inne og ute hver dag Gode rutiner for soving, hvile og aktiviteter Få erfare ulik mat hver dag	Få oppleve kroppslig mestring ved å løpe, hoppe og klatre Små turer i og utenfor barnehagen i ulike årstider Øve på av- og påkledding Få erfare ulik mat hver dag	Gå ulike turer i nærområdet Bli kjent med ulike kroppsdelar Bli kjent med røris Kjenne til bevegelsessanger	Kunne gå i ulendt terreng. Kunne navnet på de store kroppsdelene. Kunne balansere på 1 fot. Kunne hoppe med begge bena samlet. Vise interesse for finmotoriske aktiviteter.	Utvikle et positivt selvbilde. Kunne kaste og ta imot en ball. Ha et godt blyantgrep. Kunne bevege seg fritt i ulendt terreng. Kunne hinke på 1 fot. Kunne være bevisst på et sunt kosthold.

Progresjonsplaner for kunst, kultur og kreativitet

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Få oppleve skaperglede og få erfaring med ulike typer materiell som maling, modellkitt, mosaikkbrett og vann Få erfaringer gjennom de ulike sansene: se, smake og føle	Bli kjent med ulike materialer og uttrykksformer gjennom forming, lek og musikk Øve på å bruke de ulike sansene. Se, smake og føle Bli kjent med enkle tradisjonssanger	Uttrykke seg gjennom ulike formingsaktiviteter, kultur, sang, musikk, dans og drama Øve på å bruke saks, pensler o. l Bli kjent med ulike måter å uttrykke følelser på	Kunne bruke forming, sang, musikk, dans og drama til å gi uttrykk for følelser. Kunne bruke fantasien til å uttrykke seg visuelt. Kunne bruke naturen til å finne materiale til kunst.	Kunne uttrykke seg ved bruk av dramatisering, dans og forming Bli kjent med eventyr som sjanger Kunne gjøre seg nytte av ulike teknikker innenfor sang, dans, drama og musikk.

Progresjonsplaner for natur, miljø og teknikk

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Få utforske barnehagen både ute og inne La barna få bruke tid til å undre seg, ta på, lukte og smake Korte turer utenfor barnehagen med mål	Gå korte turer utenfor barnehagens nærmiljø, til skolen, lekeplasser og i skogen Bli kjent med naturmaterialer Bli kjent med de ulike årstider	Gå turer i barnehagens nærmiljø Utforske naturen gjennom lek og aktivitet Finne likheter og forskjeller i naturen Se dyr på beite Få erfaringer med ulike konstruksjonsmaterialer som sand, Lego o.l	Bli bevisst i forhold til søppel Få gode erfaringer med friluftsliv og utvikle glede over å være ute Så frø og følge utviklingen Bli kjent med hvor maten kommer fra Bli kjent med de ulike årstidene Få erfaring med ulike konstruksjonsmateriell	Bli bevisst i forhold til søppel Få gode erfaringer med friluftsliv og utvikle glede over å være ute Så frø og følge utviklingen Bli kjent med hvor maten kommer fra Bli kjent med de ulike årstidene Få erfaring med ulike konstruksjonsmateriell

Progresjonsplaner for etikk, religion og filosofi

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Delta på markering av høytider og tradisjoner Gi rom for lek og samspill som skjer gjennom blikk, mimikk og kropp Barna skal få hjelp til å sette ord på sine følelser og opplevelser	Barna skal få hjelp til å sette ord på sine følelser og opplevelser Delta på markering av høytider og tradisjoner Øve på lek og samspill, med fokus på å dele, vente på tur og å ta hensyn til andre barn.	Videreutvikle barnets sosiale kompetanse som selvkontroll, selvhevdelse og empati Få kjennskap til ulike tradisjoner og høytider Få reflektere og undre seg sammen med barn og voksne	Videreutvikle barnets sosiale kompetanse som selvkontroll, selvhevdelse og empati. Øve på god kommunikasjon i konfliktløsning Få kjennskap til ulike tradisjoner og høytider Få reflektere og undre seg sammen med barn og voksne	Videreutvikle barnets sosiale kompetanse som selvkontroll, selvhevdelse og empati. Øve på god kommunikasjon i konfliktløsning Ha godkjennskap til normer og regler i barnehagen

Progresjonsplaner for antall, rom og form

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
Erfare og forstå dagsrytme leke med klosser, bokser og ball orientere seg innendørs titt tei lek	Telle med barna Sortere leker Leke med plassering som oppå, under Få kjennskap til ulike former Leke med forskjeller som liten og stor, lang og kort	Få kjennskap til primærfargene Finne like og ulike Få utforske og leke med tall og mengde Øve på turtaking ved enkle spill Få utforske ulike former og størrelser gjennom lek med ulike materialer	Øve på turtaking gjennom spill og lek. Kunne praktisere preposisjoner som over, under, foran og bak Kunne sortere ulikheter etter instruks Ha kjennskap til dager og tid Ha erfaring med tall og mengde	Kunne forskjellen på kvadrat, rektangel, sirkel og trekant Kunne følge regler i ulike spill og sangleker Kunne praktisere preposisjoner som ved siden av, mellom, fremst ol. Kunne telle til 10 Ha kjennskap til måneder og årstider

Progresjonsplaner for nærmiljø og samfunn

1 åringen:	2 åringen:	3 åringen:	4 åringen:	5 åringen:
<p>Felles opplevelser i små og store grupper</p> <p>Turer i nærområdet til barnehagen</p> <p>Samspill med barn og voksne</p> <p>Voksne som bekrefter barns uttrykk og opplevelser</p>	<p>Felles opplevelser i små og store grupper</p> <p>voksne som bekrefter barns uttrykk og opplevelser</p> <p>Turer i nærmiljø som lekeplassen i nærområdet, fotballbanen, skogen</p>	<p>Kunne samspille med andre barn i gruppen</p> <p>Utvikle vennskap</p> <p>Være med å påvirke dagen i barnehagen</p> <p>Gå forskjellige turer i nærmiljøet</p>	<p>Utvikle vennskap</p> <p>Få delta på opplevelser i nærmiljøet</p> <p>Utvide turområdet</p> <p>Delta på barnesamtaler</p> <p>Oppleve å ha påvirkning på egen barnehagehverdag</p>	<p>Utvikle vennskap</p> <p>Delta på samba</p> <p>Gå fjellurer</p> <p>Oppleve å ha påvirkning på egen barnehagehverdag</p> <p>Delta på barnesamtaler</p> <p>Besøke ulike kulturarenaer</p>

