

Progresjonsplan

Barndommen er det stadiet i livet vi utvikler oss mest. Derfor er det viktig med et godt læringsmiljø. Et godt læringsmiljø for det enkelte barn innebærer mestringsfølelse og et godt selvbilde. Barnehagen skal legge til rette for dette og det innebærer at vi må lage planer som gagnar den enkelte barnegruppe og det enkelte barn. Nedenfor vil vi presentere to progresjonsplaner som skal gi barnet grunnlag for læring fra 1-3 år og 3-6 år. Progresjonsplanene tar utgangspunkt i rammeplanens 7 fagområder. Innenfor hvert fagområde vil vi vektlegge ulike fokus som ut i fra utviklingspsykologi skal gagne det enkelte barn. Sammen med at barnet selv medvirker til egen læring, så er det viktig at vi er bevisste på å holde barnet i flytsonen. Tidlige opplevelser og erfaringer påvirker selvbildet og selvoppfatningen. Derfor blir personalets handlinger og holdninger i møte med barns læringserfaringer avgjørende.

Progresjonsplan 1-3 år

FAG	AKTIVITET	HVA VI VEKTLIGGER I BARNEHAGEN
Kommunikasjon språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke aktivt det non-verbale språket: ansikt, hender, kropp osv. - Øke barns ordforråd - Begrepslæring - Samtaler - Bøker, eventyr, muntlige fortellinger - Sanger med og uten bevegelser - Dikt, rim og regler - Bilder - Konfliktløsning - Språk i lek, lyder og rytmer 	<ul style="list-style-type: none"> - Tillit, glede og trygghet - Tid og ro skal gi barna mulighet til språklig eksperimentering - Det å lytte og gi respons er egenskaper vi vil overføre til barna i ulike kommunikasjonsprosesser - Felles opplevelser gir grunnlag for den gode samtalen - Vise forståelse for hverandre og gi alle mulighet til å uttrykke seg non-verbalt og verbalt - Bygge relasjoner gjennom anerkjennelse og ulike relasjoner
Kropp, bevegelse og helse	<ul style="list-style-type: none"> - Sykle, klatre, huske, hoppe, krabbe, balansere, danse - Bevegelse lek /sanglek - Lekegrupper - Formingsaktiviteter - Gå på tur - Beherske ulike underlag: gress, snø, asfalt, sand, stein, jorder osv. - Aking - Kroppsbeherskelse - Finne sine egne grenser - Påkledning - Bruke bestikk og glass - Kosthold - Hygiene, vaske hender 	<ul style="list-style-type: none"> - Hverdagen skal veksle mellom aktiviteter, måltider og hvile - Barnehagen skal utnytte det fysiske miljøet i barnehagen og nærmiljøet på best mulig måte - Gi alle et utfordrende miljø på eget nivå - Mestring i felleskap skal vektlegges - Lek og læring skal skje i et sikkert miljø - Alle skal ta vare på hverandre - Læring gjennom observasjon, imitasjon og speiling
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatisering - Fantasere - Sansелеk - Ulike formingsaktiviteter - Sang, sangleker, dans og bevegelse - Lytte til ulik musikk 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil lage et miljø der barna føler seg trygge til å skape og utfolde seg i fellesskap og ut fra egne opplevelser, tanker og følelser - Barna skal få oppleve, sanse, eksperimentere og uttrykke seg

	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulike instrumenter - Rollelek - Film - Kunst - Lekegrupper 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få lage sin egen kultur - Inntrykk og uttrykk skal få innpass i hverdagen
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Samtaler - Flerkulturelt arbeid - Jul, påske og andre høytider og tradisjoner - Bordskikk - Likt og ulikt - Rett og galt - Samspill - Lek - Sosial kompetanse 	<ul style="list-style-type: none"> - Skape en god barnehage for oss - Undring, tenking, samtaler på det nivået vi er - Vi skal vise respekt, forståelse og toleranse for hverandre - Ta hverandre på alvor - Bli kjent med hvordan andre barn har det - Anerkjennelse av barns egne følelser, tanker og kunnskaper
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - Trafikk - Brannvern - Tradisjoner - Turer - Kunst og kultur - Medier 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil møte verden utenfor familien og barnehagen med tillit og nysgjerrighet - Vi skal godta at vi er forskjellige og har ulike tradisjoner - Alle skal kunne delta i å utforme felleskapet i barnehagen, vi er alle verdifulle - Barnehagen vil også delta aktivt i nærmiljøet
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Tall og telling - Lære begreper - Finne sammenhenger - Leke med form og mønster - Størrelser - Måle - Tid - Sortere og sammenligne - Plassering - Lik og ulik - Spill - Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal oppmuntre barna til å utforske - Bruke matematikk i lek, samtaler hverdagsaktiviteter med utgangspunkt i barnets interesser - Undre og reflektere oss sammen - Bevisst bruke hverdagsaktiviteter som stimulerer barn til å utforske den matematiske verden (påkledning, dekke bord m.m.)

Progresjonsplan 3-6 år

FAG	AKTIVITET	HVA VI VEKTLIGGER I BARNEHAGEN
Kommunikasjon språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke store bokstaver - Henge opp alfabetet og tall - Tekst-skapning - Begrepslæring - Øke barns ordforråd - Samtaler med enkeltbarn og grupper - Bøker, eventyr, muntlige fortellinger, sanger - Poesi, dikt, rim og regler - Diverse spill - Konfliktløsning - Språk i lek- lyder og rytmer 	<ul style="list-style-type: none"> - Tillit, glede og trygghet vil prege hverdagen i barnehagen. - Tid og ro skal gi barna mulighet til språklig eksperimentering. - Det å lytte og gi respons er egenskaper vi vil overføre til barna i en kommunikasjons-prosess - Felles opplevelser gir grunnlag for den gode samtalen. - Vise forståelse for hverandre og gi alle mulighet til å uttrykke seg allsidig.
Kropp, bevegelse og helse	<ul style="list-style-type: none"> - Sykling, klatring, huske, hoppe tau - Å balansere - Bevegelse lek /sanglek - Lekegrupper - Gå på tur - Ski, aking - Kunnskaper om kroppen - Finne sine egne grenser - Påkledning - Kosthold - Hygiene, vaske hender 	<ul style="list-style-type: none"> - Hverdagen skal veksle mellom ro-aktiviteter- måltider - Barnehagen skal utnytte det fysiske miljøet i barnehagen og nærmiljøet på best mulig måte - Gi alle et utfordrende miljø på eget nivå - Mestring i felleskap skal vektlegges - Lek og læring skal skje i et sikkert miljø - Alle skal ta vare på hverandre
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatisering - Fantasere - Sansелеk - Ulike formingsaktiviteter - Sang, sangleker, dans og bevegelse - Lytte til ulik musikk, bruke instrumenter - Rollelek - Film 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil lage et miljø der barna føler seg trygge til å skape og utfolde seg i fellesskap og ut fra egne opplevelser, tanker og følelser - Barna skal få oppleve, sanse eksperimentere og uttrykke - Lage sin egen kultur - Inntrykk og uttrykk skal få innpass i hverdagen
Natur, miljø og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Turer i nærmiljøet - Ta i bruk nærmiljøets muligheter - Naturfag, forsøpling - Dyr og planter - Årstider og vær - Menneskets syklus - Lek med tekniske leker 	<ul style="list-style-type: none"> - Gi gode og mange opplevelser ute i naturen -Ta oss god tid til å undre oss over det som skjer i naturen og lære oss å ta godt vare på den - Ta med naturen inn i barnehagen - Lære hvordan vi kan nyttiggjøre oss naturen - Gi innsikt i den fysiske verden, gjennom forsøk og eksperimentering - Oppleve nytten av å kunne bruke teknikker i hverdagslivet

Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Samtaler om grunnleggende spørsmål - Flerkulturelt arbeid - Jul, påske og andre høytider og tradisjoner - Karneval - Bordskikk - Lik og ulik - Rett og galt - Kirkebesøk 	<ul style="list-style-type: none"> - Skape en god barnehage for oss - Undring, tenking, samtaler og fortellinger om vesentlig spørsmål skal være synlig i hverdagen - Vi skal vise respekt, forståelse og toleranse for hverandre - Ta hverandre på alvor - Bli kjent med hvordan barn i andre land har det
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - Trafikk - Brannvern - Tradisjoner - Arbeidsliv - Kunst og kultur - Medier 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil møte verden utenfor familien og barnehagen med tillit og nysgjerrighet - Vi skal godta at vi er forskjellige og har ulike tradisjoner - Alle skal kunne delta i å utforme felleskapet i barnehagen, vi er alle verdifulle - Barnehagen vil også delta aktivt i nærmiljøet
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Tall og telling - Lære begreper - Finne sammenhenger - Leke med form og mønster - Størrelser - Måle - Tid - Sortere og sammenligne - Plassering - Lik og ulik - Spill - Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> -Vi skal oppmuntre barna til å utforske - Bruke matematikk i lek, samtaler hverdagsaktiviteter, med utgangspunkt i barnets interesser - Undre oss og reflektere sammen - Bevisst bruke hverdagsaktiviteter som stimulerer barn til å utforske den matematiske verden (påkledning, dekke bord m.m.)