



Under arbeid!

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER OG PROGRESJON;

Det er i alt arbeid viktig å ta utgangspunkt i hvor barnet er i sin utvikling, og legge til rette for aktivitet som sikrer mestring, på det nivået barnet er. Det som presenteres for de eldre barna skal bygge videre på det de gjorde og lærte da de var yngre. Barnehagelivet skal således være i utvikling, slik at en ikke bare repeterer det barna allerede har gjort erfaringer med. Ulike opplegg for de ulike aldersgruppene sikrer progresjon innenfor fagområdene.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST: Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Barnehagen skal understøtte ei god språkutvikling så alle barn kan gi uttrykk for følelser og behov. Barn med to- eller flerspråklig bakgrunn gis støtte til å utvikle ordforråd og begrepsforståelse.

Vi jobber med språglede! De voksne er bevisste rollemodeller som bruker språket på en kreativ og leken måte. Dette gjør vi gjennom å vektlegge;

- Rim og regler

-Rollelek, gi tid, rom, samt ha lekemateriell som er stimulerende, og innbyr til aktivitet

-Sang og musikk med bevegelser

-Språkbevisste voksne som utvider, benevner og stimulerer til aktiv bruk av språket.

- Vi har eget bibliotek som stimulerer til lesing, samtale og gir ro og støtte til språkstimulerende leker og spill. Vi besøker Vågsbygd bibliotek

-Bruk av snakkepakke

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE: Ei god motorisk utvikling legger grunnlag for god kroppsfølelse og kroppsbeherskelse, og videre læring. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne. Vi er idrettsbarnehage med fokus på bevegelsesglede, hvilke aktiviteter vi vektlegger hva gjelder bevegelse er beskrevet i vår t satsningsområde, men dette fagområdet favner bredere, med et tydelig helseperspektiv.

-Variert og sunt kosthold:

* Fast bakedag, vi bruker grovmell!

* Varm mat minst en gang i uka

* Servere frukt og grønnsaker hver dag

*Rutiner for håndvask

*Rutiner for bleieskift/dobesøk

-Faste turdager

* Lage turplasser med hinderløype

-Ute og inneaktiviteter preget av årstidene, vi har GYMSAL!

-Minirøris og rytmisk lek

-Konstruksjonsleker

-Sansestimulering

*smake - legge til rette for sansestimulering

*lukte

*føle

De yngste sover, de andre gis anledning til å hvile ved behov

ANTALL, ROM OG FORM; Dette omfatter tallforståelse, matematiske begreper, mønstre, sortering og sammenlikning. Gjennom bevissthet i hverdagssituasjoner og lek, kan vi hjelpe barna med å utvikle en viktig forståelse for matematiske sammenhenger

Tallforståelse gjennom sanger og eventyr (Lager liste over sanger og eventyr som passer til tema).

Vi teller leker, barn, voksne og diverse i barnehagen. Det er viktig å integrere dette der det er naturlig i hverdagen.

Synliggjør tall i ulike former og mønstre i barnehagen, både ute og inne. (tall i trappa, skuffer, tegne paradiset ute, gulv, vegger osv).

Tallforståelse gjennom diverse spill og leker

Voksne i barnehagen bruker aktivt matematiske begreper tilpasset barnas modningsnivå.

Synliggjøre former og mønstre: Trekant, firkant, fremkant, sirkel, rektangel, trapes osv. (Lage former i ulikt materiale til bruk i barnehagen). Mønstre: Stripper, prikker, ruter OSV

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI; Barnehagen skal gi rom for undring og samtale. Vi lever i et flerkulturelt samfunn, og med rom for forskjellighet hva gjelder legning og religion, dette skal vi speile, ved å gi innblikk i ulike levesett, kulturer og religioner.

Felles for alle aldersgrupper:

- Læren om rett og galt og nestekjærlighet
- betydningen av vennskap og tilhørighet, ingen skal mobbes for å være annerledes
- Personalet skal være aktivt tilstede for å ta barnas undringer på alvor i formelle og uformelle læringssituasjoner

-Personalet har ansvar for å ha kunnskap om aktuelle kulturer/religioner som er i barnehagen, og barnehagen bør ha rutiner på hva som formidles fra ulike kulturer og hvordan.

- vi er en del av et samfunn med kristen og humanistisk kulturarv, og markerer de kristne høytidene, men-

Vi har barn fra veldig mange kulturer, og skal få kjennskap til alle sammen, markere ulike høytider og utvikle toleranse for ulikhet.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET; Barnehagen skal legge til rette for at barn får varierte kunst og kultur opplevelser, samt legge til rette for at barna får uttrykke seg estetisk, på ulike måter. Dette er et stort fagområde, som omhandler billedkunst, musikk, dans, drama, språk, litteratur, design og film.

Felles for alle aldersgrupper:

Vi har eget formingsrom!

Bli kjent med ulike kunstnere, lokale, norske og verdenskjente.

Tegning, gaffelmaling, sugerørsmaling, svamp, klinkekuler, male på ulike gjenstander, trykk med og på ulike materialer, fingermaling, male på snø og is, ulike former, mosaikk, lage kunstbilder ute av naturmaterialer, tegne med kritt ute. Lytte og synge, danse og bevege seg til ulik musikk. Bli kjent med forskjellige instrumenter, navn og lyden de lager. Bruke sager og rim og regler aktivt. Lære klappe- leker. Lytte og eksperimentere med lyder ute og inne. Invitere musikk studenter til å opptre for barna. Oppleve konserter og forestillinger.

Vi besøker teateret og div forestillinger for barn. Arrangerer forestillinger i barnehagen.

Dramatisere i barnehagen med store og små. Utkledning med temafester og karneval.

Vi utarbeider og samler stoff til vårt eget basisbibliotek i bhg, med kjente folkeeventyr, sanger, rim og regler, vitser og gåter og forslag til ulike aktiviteter osv. Barna er med å lager historier som blir skrevet ned og presentert på ulike måter. Temabøker, pekebøker,



Vise filmsnutter for barn, bruker prosjektor i samlinger for å billedlig gjøre bøker vi bruker
Bruke Sørlandets kunstmuseum, besøke signalbygg i byen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN; Barna skal utvikle forståelse for sin plass i verden, se sammenhengen mellom det nære hjemmet og barnehagen, og lokalmiljø/ verden utenfor.

- Oppleve medvirkning og medbestemmelse av sin egen hverdag i barnehagen
- Gå på turer i nærmiljøet, bli kjent rundt barnehagen, gå tur og se hvor de ulike barna og kanskje de voksne bor.
- Bruke fasiliteter i nærmiljøet bevisst, bibliotek, butikker, apotek, samfunnshus, i størst mulig grad benytte de tilbudene som finnes i nærmiljøet

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI; Barna skal utvikle en gryende forståelse for viktigheten av bærekraftig utvikling, lære å ta vare på natur og miljø, bli glad i naturen, utvikle kunnskap og forståelse for samspillet i naturen og mellom menneskene og naturen

- Utedager/turdager/aktivitetsdager (eks akedag, vintersportsdag, idrettsdag)
- Fokus på kildesortering og gjenbruk.
- Fokus på de ulike årstidene, veksling i vær
- Lære om å ta vare på naturen rundt oss; dyr, planter Ha tilgjengelig faktabøker, plansjer, forstørrelsesglass og lignende.
- Prosjektarbeid
- Bygge/konstruksjonsleker