

Bærekraft FUS

Sosiale forhold	Miljø/klima	Økonomiske forhold
<p>Opplive tilhørighet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi forsøker å tilpasse læringsmiljøet fremfor begrensinger individfokus. CLASS</li> <li>• Respekt for mangfoldet i samfunnet</li> </ul> <p>Barns medvirkning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikling og dannelses demokratiske prosesser. Ytringsfrihet. Barnesamtale. Valg av prosjekter.</li> </ul> <p>Livskvalitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna får dekket grunnleggende behov gjennom hverdagen. Integritet ivaretas.</li> </ul> <p>Personalet som rollemodeller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdier som likeverd, likestilling, kommunikasjon. Legge til rette for refleksjon rundt etiske dilemmaer, sørge for inklusjon. Fremme holdninger verdier om å ta vare på hverandre.</li> </ul> <p>Arbeidsmiljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunne og gode arbeidsmiljø for personalet fysisk og psykisk. Hindre turnover og ta vare på på ansatte</li> </ul> <p>Sosial utjevning for barna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Språk</li> <li>• Opplevelser</li> <li>• Alle deltar på lik linje</li> <li>• CLASS</li> </ul>	<p>Barna skal føle en forpliktelse til å være snille og ta vare på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hverandre</li> <li>• Planter</li> <li>• Dyr</li> <li>• Miljøet- plukke søppel</li> </ul> <p>Ha en positiv holdning til at barn kan bidra til å ta vare på jorda vår. Ikke drive med skremselspropaganda.</p> <p>Ta vare på, og ikke ødelegge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leker</li> <li>• Inventar</li> <li>• Bøker</li> <li>• Her må det en holdningsendring til hos de ansatte som er vitne til det som ødelegges. At ansatte hjelper barnet i dette arbeidet.</li> </ul> <p>Begynnende bevissthet til valg, handlinger og beslutninger.</p> <p>Unngå matsvinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjelp barnet med å forsyne seg med riktig mengde mat</li> <li>• Ikke sette frem mer på bordet enn det vi antar barna trenger.</li> </ul> <p>Grønt flagg – en barnehage jobber med dette ( Djupmyra)</p> <p>Dyrke grønnsaker- det gjennomføres i egen barnehage.</p> <p>Ha et godt søppelsorteringssystem og utstyr.</p>	<p>Vise sammenheng mellom å ta vare på tingene våre/repasere fremfør å kjøpe nytt.</p> <p>Budsjett til å handle kvalitets leker og inventar. Det kan være utfordrende i forhold til best practice ligger det grunn.</p> <p>Hjelp andre som ikke har det så godt som oss</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalt</li> <li>• Globalt</li> </ul> <p>Søke utjevningmidler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For hjelp med klær, luse kur, utstyr</li> <li>• Språkopplæring</li> <li>• Kultur tolk</li> </ul> <p>Bemannings/ vikar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette inn vikar for å forhindre langtidsfravær på et senere tidspunkt. Proaktivt. Ansatte blir slitne ved underbemanning over tid. Ansattes helse er god økonomisk forvaltning.</li> </ul>

--	--	--