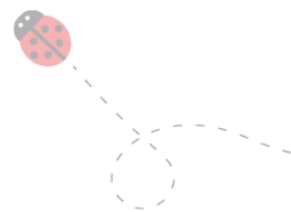
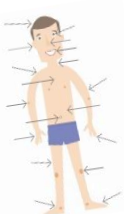









Progresjonsplan Skytterbanen FUS 2023-2024







Kommunikasjon, språk og tekst	
1-2 år 	<ul style="list-style-type: none">• Vi setter ord på, gjentar og presiserer situasjoner og våre handlinger sammen med barna.• Vi hjelper til med å sette ord på barnas følelsesmessige og kroppslige uttrykk og undrer oss sammen med dem.• Barna får positiv respons på sitt non-verbale språk.• Barna skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning, dramatisering, sang og samtale.• Bøker skal være tilgjengelig for barna i deres høyde.
3-4 år	<ul style="list-style-type: none">• Vi støtter barna i å sette ord på situasjoner, handlinger, egne grenser og følelser.• Gjennom bøker, regellek og dramatisering legger vi til rette for å utvikle setningsoppbygging.• Vi forteller og dramatiserer eventyr sammen med barna.• Vi oppmuntrer barna til selv å fortelle og til å ta ordet.• Vi øver på å lytte til hverandre.• Vi leker med sang, rim og regler. 
Skolestartere 	<ul style="list-style-type: none">• Vi øver på oppmerksom lytting.• Vi øver på å ta imot kollektive beskjeder.• Vi forteller historier, hører på lydbok og leser bøker uten illustrasjoner slik at barna skaper egne bilder av handlingen og kan reflektere rundt innholdet.• Prosjektarbeid der barna er delaktige i hele prosessen.• Vi lager rom for at barna kan skape historier gjennom fantasi og erfaringer.• Vi øver på å opptre eller presentere noe for andre.• Vi øver på at barna skal skrive og kjenne igjen sitt eget navn.• Vi oppmuntrer barna til å leke med språk, lyd, rim og rytme.

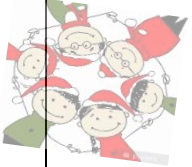



Kropp, bevegelse og helse	
1-2 år 	<ul style="list-style-type: none">• Vi lærer barna å bli kjent med kroppen og navn på ulike kroppsdeler.• Vi øver på å sette grenser for egen kropp og følelser.• Vi legger til rette for grov- og finmotoriske utfordringer ute og inne.• Vi bruker nærmiljø til turer og aktiviteter.• Vi bruker tid på å gi barna gode hygienerutiner.• De får stimulert sansene ved å smake, lukte og føle.• Vi anerkjenner følelsene barna gir uttrykk for og veileder barna til å håndtere følelsene på en hensiktsmessig måte.• Vi bruker sang og bevegelsesleker for å legge til rette for bevegelsesglede 

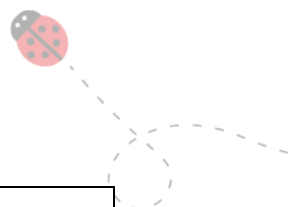
3-4 år	<ul style="list-style-type: none"> • Vi øver på å sette grenser for egen kropp og følelser. • Vi lærer barna om ulikheter og å respektere andres grenser. • Vi går på turer i ulendt terreng og gir rom for utforskning. • Vi legger til rette for selvstendighetstrening ved på- og avkledning. • Lar barna hjelpe til før, under og etter måltidet. • Vi legger til rette for måltidsglede. • Vi har sang og bevegelsesleker. • Vi øver på motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper gjennom lek og aktiviteter. 
Skolestartere 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna utvikler kroppsbeherskelse og er bevisste på egne og andres grenser. • Barna får mulighet til å lære med kroppen som utgangspunkt, bl.a. gjennom barneyoga, bevegelsesleker o.l. • Vi bruker skogen aktivt og gi barna fysiske utfordringer ved å gå i ulendt terreng, klatre på små fjell og i trær. • Barna får ta del i risikofylt lek og kroppslige utfordringer. • Bli kjent med ulike regelleker og tilpasse seg de normene som følger den type lek. • Barna får kunnskap om mat som kroppens byggeklosser. • Barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. • Barna får kjennskap til mat fra andre kulturer. 




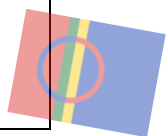
Kunst, kultur og kreativitet	
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"> • Barna utvikler sin fantasi, kreativitet og skaperglede gjennom erfaring med ulike teknikker og redskaper. • Vi lar barna bruke kroppen til å utfolde seg kunstnerisk både gjennom sang og musikk, dans og formingsaktiviteter. • Vi har prosjektarbeid som er tilpasset barnas alder og modenhet. • Barna skal få kjennskap til ulike farger. • Vi legger til rette for kreativ utfoldelse både inne og ute. 
3-4 år 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi eksperimenterer med rim, regler, rytme, instrumenter, drama, dans og formingsaktiviteter. • Vi reiser på kulturelle utflukter og er sammen om å oppleve og å skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. • Vi stimulerer barnas nysgjerrighet og bidrar til undring og eksperimentering. • Vi legger til rette for rollelek og dramatisering av eventyr gjennom avdelingens fysiske miljø, rekvisitter og konkrete.
Skolestartere	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har prosjekter der barna er delaktige i prosessen gjennom fantasi, undring og utforskning. • Vi benytter oss av kulturtilbud. • Barna skal få erfaring med bruk å bruke ulike redskap og materialer. • Barna skal lære primærfargene og eksperimenterer med å lage egne fargenyanser. • Vi oppmuntrer barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama. 





Natur, miljø og teknologi	
1-2 år 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek og læring. Barna får en begynnende kjennskap til dyr og dyreliv. Gjennom de ulike årstidene ser vi på forandringene i naturen og setter ord på det som skjer. Vi legger til rette for en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. Vi eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.
3-4 år 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek og læring. Vi lærer å respektere naturen. Barna får kjennskap til dyreliv og sammenhenger i naturen. Vi hjelper barna å kildesortere og lærer om gjenbruk. Barna lærer om bærekraftig utvikling. Vi deler gleden ved å lage og spise mat ute i naturen. 
Skolestartere 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få et mangfold av naturopplevelser og oppleve naturen som en arena for lek og læring. Vi undrer oss sammen med barna over naturens fenomen og eksistens. Vi deler gleden ved å lage og spise mat ute i naturen. Barna får kunnskap om dyreliv og sammenhenger i naturen. Vi lærer barna og ha respekt for alt som vokser og gror. Barna får kjennskap til bærekraftig utvikling. Vi kildesorterer, lærer om gjenbruk og bærekraft.

Etikk, religion og filosofi	
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"> Vi viser barna gjennom ord og handling hvordan vi skal oppføre oss mot hverandre. Vi øver på å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser. Vi undrer oss sammen med barna om ulike levemåter. Barna får begynnende kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner. 
3-4 år 	<ul style="list-style-type: none"> Vi veileder barna i sosialt samspill og respekterer deres følelser og væremåte. Vi møter barnas spørsmål og undrer oss sammen med dem. Vi lærer barna at både positive og negative handlinger har konsekvenser. Vi samtaler med barna om ulike kulturer og familieformer. Vi har fokus på vennskap, dele og ta vare på hverandre. Vi markerer høytidene med historier og aktiviteter. 
Skolestartere 	<ul style="list-style-type: none"> Vi møter barnas spørsmål og undrer oss sammen med dem. Utfordrer barna til å reflektere og å stille oppfølgingsspørsmål. Vi lærer barna å ta ansvar for egne grenser. Vi har fokus på vennskap og danne gode trygge relasjoner. Vi samtaler med barna om ulike kulturer og familieformer. Vi markerer høytidene med aktiviteter og lærer barna om hvorfor vi har de ulike høytidene.



Nærmiljø og samfunn	
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"> • Vi gir barna gleden av å være del av et større fellesskap. • Vi blir kjent med nærmiljøet vårt. • Vi lærer oss å ferdes trygt. • Barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. 
3-4 år	 <ul style="list-style-type: none"> • Vi lar barna være med å medvirke i sin egen hverdag. • Vi gir barn erfaringer for å bidra til et godt og trygt fellesskap. • Vi legger til rette for rollelek som kan brukes til læring og bearbeidelse av opplevelser og erfaringer. • Vi bruker stedsnavn og lærer barna å kjenne seg igjen. • Legge til rette for erfaring med å orientere seg og ferdes trygt i trafikken. • Barna lærer om ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
Skolestartere	 <ul style="list-style-type: none"> • Vi legger til rette for at barna skal bidra til et trygt og godt fellesskap. • Vi benytter oss av aktivitetstilbud i nærmiljøet. • Legge til rette for erfaring med å orientere seg og ferdes trygt i trafikken. • Barna lærer at de er en del av et samfunn og blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. • Vi jobber videre med å gi rom for at rolleleken brukes til læring og bearbeidelse av opplevelser og erfaringer. • Barna blir kjent med at samene er Norges urfolk og får kjennskap til samisk kultur. 

Antall, rom og form	
1-2 år	<ul style="list-style-type: none"> • Vi teller aktivt og bruker matematiske begreper i hverdagen. • Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. • Vi leker med og sorterer etter former og farger. • Vi legger til rette for lek med konstruksjonsmateriale. 
3-4 år	 <ul style="list-style-type: none"> • Vi teller når vi dekker bord og i andre hverdagslige gjøremål. • Vi har spill og puslespill tilpasset barnas alder. • Vi har formingsaktiviteter hvor vi blir kjent med de ulike geometriske figurene. • Vi har lek og aktiviteter med sammenligninger, sortering, plassering, orientering, former, mønster, tall, telling og måling. • Vi bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
Skolestartere	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker aktivt barnas interesse for tall og former i samlingsstund og aktiviteter. • Vi blir kjent med begrepene for de ulike formene som sirkel, rektangel, kvadrat osv. • Vi har puslespill, brettspill etc. tilgjengelig for barna tilpasset deres alder. • Barna får erfare sammenligning, sortering, plassering, visualisering, former, mønster, antall og mengde gjennom lek og aktiviteter. • Vi har fokus på konstruksjonslek med ulike materialer. 