

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagen. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Man vil ofte ha en tverrfaglig tilnærming, og flere områder vil være representerte samtidig i både prosjekter og ellers i hverdagen. Vi jobber alltid ut ifra barnas egne forutsetninger og for å gi barn akkurat passe utfordringer, en progresjon, derfor er inndelingen (1-2 år, 3-4 år og skolestartere) kun en omtrentlig mal for hvordan vi jobber innenfor de ulike aldersgruppene.

FAGOMRÅDENE	1 – 2 ÅR	3 - 4 ÅR	SKOLESTARTERE
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Barna skal få mulighet til å delta i ulike typer samtaler der de får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål</p> <p>Personalet skal stille åpne/produktive spørsmål</p> <p>Personalet skal bruke peke- og billedbøker sammen med barna</p> <p>Vi skal benevne hendelser, følelser og behov</p> <p>Barna skal få kjennskap til eventyr og fortellinger</p> <p>Vi har bøker tilgjengelig for barna</p> <p>Barna oppmuntres til å uttrykke sine følelser, begrunne hvorfor de føler slik, og ta hensyn til andres følelser</p>	<p>Barna får erfaringer med å uttrykke sine (verbalt, nonverbalt) behov gjennom ulike former for kommunikasjon</p> <p>Personalet leser bøker og eventyr og dramatiserer for og med barna</p> <p>Barna oppmuntres til å uttrykke sine følelser, begrunne hvorfor de føler slik, og ta hensyn til andres følelser</p> <p>Vi har bøker lett tilgjengelig for barna</p> <p>Barna får erfaringer med rim, regler og sanger</p> <p>Vi har fellessamling en dag i uka</p> <p>Barna møter symboler i form av tall og bokstaver</p>	<p>Barna oppmuntres til å uttrykke sine følelser, begrunne hvorfor de føler slik, og ta hensyn til andres følelser</p> <p>Barna er med på å skape egne tekster og fortellinger</p> <p>Barna spiller ulike spill (både alene og med voksne)</p> <p>Barna skal kjenne igjen og skrive sitt eget navn</p> <p>Barna skal få erfaringer med tall og bokstaver</p>
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Vi skal legge til rette for allsidig lek både ute og inne</p> <p>Vi skal fokusere på fin- og grovmotorikk og legger til rette for at barna får oppleve glede og mestring</p>	<p>Vi går på turer i skog og mark for å utfordre barnas motoriske ferdigheter</p> <p>Vi utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp</p>	<p>Vi går på lengre turer i skog og mark for å utfordre barnas motoriske ferdigheter</p> <p>Barna får kunnskap om førstehjelp og sikkerhet</p> <p>Vi bruker bøker og nettbrett</p>

FAGOMRÅDENE	1 – 2 ÅR	3 - 4 ÅR	SKOLESTARTERE
	<p>Vi oppmuntrer barna til å gå selv når vi går på tur</p> <p>Vi skal tilby barna et sunt og variert kosthold og samtale med barna om viktigheten av dette</p> <p>Vi skal tilrettelegge for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse</p> <p>Barna skal vaske hendene før måltidet</p> <p>Barna skal lære å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser</p>	<p>Vi lar barna utfordre seg kroppslig og teste ut egne grenser, samt å lære respekt for andres grenser</p> <p>Barna får delta i risikofyllt lek</p> <p>Vi skal tilby barna et sunt og variert kosthold og prater med barna om hva slags mat som er bra for kroppen</p> <p>Barna hjelper til med å forberede mat, dekke på bordet og rydde</p> <p>Barna har håndvask før hvert måltid med fokus på hvorfor god håndhygiene er viktig</p> <p>Vi tilrettelegge for at barna for tid til å hvile</p>	<p>i forbindelse med samtaler om matlaging og hva slags mat som er bra for kroppen</p> <p>Vi gir barna erfaringer med hvordan de skal ta vare på egen helse gjennom fokus på hygiene og klær etter vær</p>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Vi skal la barna få utforske ulike materialer og bruke sansene i formingsaktiviteter</p> <p>Barna skal ha rikelig med materiale og verktøy for skapende virksomhet tilgjengelig</p> <p>Gjennom musikk, dans og sang skal barna få uttrykke seg kroppslig og kreativt</p> <p>Vi skal lese bøker og la barna bli kjent med ulike fortellinger, også gjennom dramatisering</p> <p>Barna skal delta på ulike kulturelle arrangementer i barnehagen</p> <p>Barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet og at</p>	<p>Barna skal få ta i bruk fantasien og får erfaringer gjennom skapende virksomhet</p> <p>Barna skal få opplevelser i naturen og erfaringer med å bruke ulike naturmaterialer til å uttrykke seg</p> <p>Barna skal få lage egne kunstneriske og estetiske uttrykk som er knyttet til temaet vi jobber med</p> <p>Musikk, drama, dans og forming er den del av hverdagen</p> <p>Barna skal ha tilgang til materialer som støtter opp deres estetiske uttrykksformer</p>	<p>Barna skal bli kjent med ulike redskaper og materialer for å oppnå et ønsket resultat</p> <p>Barna skal bli kjent med forskjellige kunstneriske uttrykk gjennom temaarbeid i førskolegruppa</p> <p>Barna skal på tur på til kunstmuseum hvor de kan oppleve og diskutere forskjellige måter mennesker uttrykker seg</p> <p>Barna er med på å planlegge og gjennomføre et kunstnerisk uttrykk som fremføres på sommeravslutningen for hele barnehagen</p>

FAGOMRÅDENE	1 – 2 ÅR	3 - 4 ÅR	SKOLESTARTERE
	kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen	Vi oppmuntrer barna til å bruke fantasi og kreativ tenkning	
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<p>Vi skal bidra til at barna blir glad i naturen gjennom gode opplevelser med friluftsliv året rundt</p> <p>Barna skal få oppleve naturen som arena for lek og læring gjennom ulike naturopplevelser</p> <p>Vi skal undre oss sammen med barna om hva som skjer i de ulike årstidene</p> <p>Vi skal gå på turer i nærmiljøet og skogen, og legge til rette for at barna bruker sansene sine aktivt i møte med omgivelsene og naturen</p> <p>Barna skal bli kjent med kildesortering og hva det innebærer</p> <p>Barna skal oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</p> <p>Vi skal utforske små og store dyr</p>	<p>Barna skal få kunnskap om å ta vare på naturen</p> <p>Vi går lengre turer i nærmiljøet og skogen</p> <p>Vi fokuserer på årstidene og hva som skjer med naturen</p> <p>Barna skal få begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død</p> <p>Barna skal få erfaringer og kunnskap om dyr og vekster og betydningen de har for matproduksjon</p> <p>Barna skal få kjennskap til digitale medier</p>	<p>Vi utfordrer smakssansene våre ved å prøve nye smaker</p> <p>Barna skal få erfaringer med å bruke ulikt utstyr for å undersøke natur og småkryp</p> <p>Vi skal ha naturfag-eksperimenter</p> <p>Barna skal få kjennskap til digitale medier</p> <p>Barna dokumenterer ved å bruke fotokamera, og kan sammen med en voksen bruke PC til å hente informasjon</p> <p>Vi samtaler og reflekterer sammen med barna om klima og miljø</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Vi skal samtale og undre oss med barna om vennskap og om det som er rett og galt</p> <p>Vi skal hjelpe barna til å forstå og sette ord på egne følelser gjennom samtale og undring</p> <p>Vi skal undre oss sammen med barna over hvordan den andre</p>	<p>Barna skal utvikle respekt og interesse for menneskers likheter og ulikheter</p> <p>Vi skal filosofere og undrer oss over forskjellige væremåter, levemåter, kulturer, religioner, følelser og verdier</p> <p>Barna skal få kjennskap til fortellinger,</p>	<p>Vi skaper samtale og refleksjon sammen med barna om respekt for mangfoldet og Norge som flerkulturelt samfunn</p> <p>Barna øver på å sette ord på egne opplevelser og følelser</p> <p>Vi skal skape rom og tid for opplevelser,</p>

FAGOMRÅDENE	1 – 2 ÅR	3 - 4 ÅR	SKOLESTARTERE
	<p>opplever situasjoner i samspill og konflikter</p> <p>Vi skal gi barna kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner som er representert i barnehagen</p>	<p>tradisjoner og verdier i ulike religioner</p> <p>Vi hjelper barna å få en forståelse for andre menneskers livsverden og levesett</p> <p>Vi markerer høytidene til de religionene vi har representert på avdelingen</p>	<p>undring, ettertanke og gode samtaler</p>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Barna skal erfare at deres valg og handlinger påvirker omgivelsene</p> <p>Vi skal gå på turer i nærmiljøet og ta i bruk kollektivtransport</p> <p>Vi skal benytte oss av, og bli kjent med, ulike arenaer i nærmiljøet, som skogen, lekeplasser, bibliotek og butikk</p> <p>Vi skal markere Samefolkets dag, FN – dagen og FUS – dagen i barnehagen</p> <p>Vi skal lære barna om trafiksikkerhet</p>	<p>Vi skal fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotyper og rasisme</p> <p>Barna deltar på et kulturarrangement i nærmiljøet</p> <p>Barna skal få kjennskap til samisk kultur</p> <p>Vi skaper gode relasjoner til nærmiljøet ved å bruke skogen, lekeplasser, bibliotek, butikk og andre barnehager</p> <p>Vi skal ha et prosjekt om trafiksikkerhet</p>	<p>Vi besøker ulike kulturelle aktører</p> <p>Vi gjør oss kjent med nærskolen barna skal begynne på</p> <p>Vi har Rusken-aksjon hver vår, hvor vi rydder opp på uteområdet i barnehagen og i sameiet</p> <p>Førskolegruppa henter utstyr til Rusken-aksjonen på Oslo Rådhus</p>
ANTALL FORM ROM	<p>Vi skal bruke matematiske begreper aktivt i hverdagen</p> <p>Barna skal leke og eksperimentere med tall, mengde, former og telling, og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på</p> <p>Barna skal få tid til å utforske og orientere seg i barnehagens inne- og uteområder</p>	<p>Vi skal se på tallene vi har rundt oss og hva de forteller oss (hvor mange år er jeg, hvilket nummer er det på huset mitt, hvilke nummer er det på bussen som kjører forbi etc.)</p> <p>Vi har fokus på romforståelse når vi er på tur</p> <p>Vi skal leke med geometriske former og</p>	<p>Barna skal få erfaringer om mål som lengde, høyde, vekt, tyngde, volum, temperatur, tid og geometriske former gjennom lek</p> <p>Barna skal få erfaringer med gram, hekto og kilo gjennom baking</p> <p>Vi skal ha ulike aktiviteter i naturen hvor barna får erfaringer med romforståelsen</p>

FAGOMRÅDENE	1 – 2 ÅR	3 - 4 ÅR	SKOLESTARTERE
	<p>Vi skal bruke eventyr, sanger, rim, regler og konkrete til å telle og snakke om begreper</p> <p>Vi skal telle sammen med barna i ulike situasjoner</p> <p>Vi skal snakke om samlebegreper i ulike situasjoner, som i lek og rydding</p> <p>Vi skal bygge med klosser, magneter, togbane osv.</p>	<p>figurer, blant annet gjennom puslespill</p> <p>Vi skal sette ord på de ulike begrepene som omfavner geometriske former og måleenheter</p> <p>Vi skal brett- og kortspill med barna</p> <p>Barna skal være med på kjøkkenaktiviteter og dekker på/rydder av bordet for å utvikle matematisk kompetanse</p>	<p>Vi skal leke regelleker med barna som for eksempel «rødt lys», fotball osv.</p>