



Sørstrand maritime

## Barnehagen sine fagområder

I vår barnehage implementerer vi Rammeplanen sine fagområder i vårt arbeid med satsingsområda. Gjennom maritime aktiviteter og naturen som arena har vi fokus på arbeidet med dei ulike fagområda. I arbeidet vårt gjennom lek og eigenleining ligg og fagområda til grunn.

### Kommunikasjon, språk og tekst

Vi er opptatt av at barna får bruke språket i alt dei gjere, saman med andre barn og vaksne. I lek og samspel, ved måltida og på turar i naturen og ved sjøen. Barna får eit variert læringsmiljø i barnehagen der dei vaksne alltid er tilstades får å hjelpe og støtte barna til å utvikle språket. Gjennom samtalar, eventyr, song og songleikar på dei ulike arenaene bidrar vi til at barna får eit varierte språk, gode kommunikative evner og eit positivt forhold til tekst og bilete.

### Kropp, rørsle og helse

Vi er opptekne av å bruke nærområdet i barnehagekvardagen. Barna får sanse, oppleve, leike, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna får motoriske utfordringar gjennom variert turterreng, lek og aktivitet i naturen. Med naturen som læringsarena bidrar vi til at barna vidareutviklar kroppskontroll, grovmotoriske og finmotoriske ferdigheiter. Vi ynskjer at alle barna skal få ei positiv sjølvoppfatning gjennom kroppsleg meistring. Barna får og medverke i måltidsaktivitetar. Slik kan dei motiverast til å ete sunn mat og dei får ei grunnleggjande forståing for korleis sunn mat kan bidra til god helse. Gjennom vårt fokus på «SmartMat» lærer barna gode vanar kring eit sundt og godt kosthald.

### Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal få ta i bruk kreativ tenking, fantasi og skaparglede. Vi er opptekne av at barna utviklar elementær kunnskap om verkemiddel som teknikk og form for å kunne uttrykkje seg estetisk i visuelt språk, musikk, song, dans og drama. Barna får vere med å skape både inne og ute i lek og ulike aktivitetar. Her vektlegg vi felles opplevingar, samhald og glede. Naturen kjem og inn i arbeidet med dette fagområdet. Barna samlar blant anna naturmateriale frå skogen og i frå fjæra til formingsarbeid, eller dei får skape sitt eige uttrykk i naturen «landart». Barna skal oppleve at kunst, kultur og estetikk bidreg til nærleik og forståing.



## **Natur, miljø og teknologi**

Det er viktig at barna opplever glede ved å ferdas ute. At dei får innsikt i samspelet og vert kjende med mangfaldet i naturen. I vår barnehage legg vi til rette for at barna skal få positive opplevingar gjennom turar i skogen, ved og på sjøen. Dei får utforske kva naturen har å by på, korleis den er i endring gjennom året og korleis vi kan ta vare på den.

## **Etikk, religion og filosofi**

Vi er opptekne av at alle barn skal utvikle interesse og respekt for kvarandre og at dei skal forstå verdien av likskapar og ulikskapar i eit fellesskap. Vi gir barna tid og ro til undring, tenking og samtalar der barna sjølv får formulere spørsmål og ytre sine tankar. Barna får innblikk i mangfaldet i samfunnet og ei byrjande forståing for livsverda og levesettet til andre menneske. Dei får oppleve forteljingar, tradisjonar, verdier, og høgtider frå ulike religionar og livssyn, samt erfaring med at kulturelle uttrykk har ein eigenverdi.

## **Nærmiljø og samfunn**

Vi er opptekne av at barna skal verte kjende i samfunnet gjennom opplevingar og erfaringar i nærmiljøet. Barna får vere med på turar og besøk i Florø by. Vi brukar naturen i Florø slik at barna verte kjende i nærområdet, og vi besøkjer t.d kystmuseet, byakvariet og andre bedrifter. Barna blir kjende med nokre historiske endringar i lokalmiljøet og i samfunnet dei skal vekse opp i. I dette arbeidet har vi eit ekstra fokus på det maritime næringslivet i Florø.

## **Mengd, rom og form**

Barna i barnehagen skal utvikle byrjande talforståing, og dei skal få erfare former og mønster gjennom leik og ulike aktivitetar. Dei skal oppleve glede ved å utforske og leike med tal og former. Vi brukar naturen, sjøen og båten i dette arbeidet, samt gjennom eventyr, fortellingar og leik. Gjennom realfagsatsinga i kommunen har dei tilsette fått kursing i naturfag og matematikk. Dette er ei satsing som har bidratt til auka kunnskap og ei



Sørstrand maritime

bevisstgjøring rundt temaet realfag, og korleis vi drar inn dette i samhandling med barna.  
Denne kunnskapen implementeres vidare i arbeidet med realfag.