



Sævarhagen

SÆVARHAGEN FUS BARNEHAGE

RUTINE FOR TILVENNING:

Månad	Kva	Innhald	Ansvar	Frist
April	Legge personalkabalen for hausten	Fokus på å bygge gode team for barna Kartlegging av kven som ynskjer/er gode vaksne for dei små	DL	1. april
	Primærkontaktgrupper	Utarbeide instruks	DL og ped.leiarane	1. mai
Mai	Kalle inn til foreldremøte for nye kundar	Planlegge innhald og sende ut invitasjon	Dagleg leiar	2 veker før møtet
Juni	Foreldremøte for foreldre/føresette til nye barn	Informasjon om FUS og barnehagen Møte pedagogane Omvisning i bhg	Dagleg leiar	Ca 5-10.juni
	Besøksdagar (1 time i veka) Me lagar eit oppsett på aktuelle datoar og ber foreldra gi tilbakemelding når det passar for dei	Barna sitt første møte med barnehagen, saman med foreldra	Ped leiarar	Heile juni
	Bli kjent samtalar mellom foreldre og pedagog	Utveksle informasjon Gjennomgang av serviceerklæring	Ped leiarane	I siste halvdel av juni
	Ha klart konvolutt med informasjon til foreldre og brev til barna til infomøtet i juni	Relevant informasjon.	Ped.leiarane	Før ein går ut på ferie
Juli				
August	Sende mail til nye kundar	Informasjon om dag og tid for oppstart	DL/ped.leiarar	Tidleg i august



Sævarhagen

	Vaksenrolla på litlebasen	Gjennomgang av ny forskning og refleksjon rundt dette -Trygg base -Ladestasjon -Nærleik -Varme -Tilstedeverande -Anerkjenning av barna sin gråt	Primærkontakt-Gruppene	Planleggingsdag før oppstart
	Oppstart 15.8 Foreldreaktiv tilvenning i gruppe	5 tilvennings- dagar med 1 forelder om gongen slik at det ikkje blir for mange vaksne å forhalde seg til. Foreldra deltek i dagleg arbeid på basen, og overlet gradvis ansvar for barnet til tilsette når barnet er klar for det.	Primærkontakt-gruppene	Starter 15.8
	Tett oppfølging av barn og foreldra dei første vekene	Sende melding i My kid med statusoppdatering Prioritere tett kontakt ved levering og henting	Primærkontakt-gruppene	Dagleg og etter behov
September	Foreldresamtalar	Fokus på oppstart, tankar rundt dette. Også fokus på veien vidare og samarbeidet mellom heim og bhg. Fokus på vår rolle som brainbuilders, jfr egenledelse i leik og læring.	Ped.leiarane	Frist 30.9



Sævarhagen

	Foreldre fyller ut ASQ i forkant av foreldresamtale.	Foreldreutfyllt kartlegging av barnet si utvikling. Bli kjent med barnet gjennom foreldra	Ped.leiar	
	Basemøter	Jobbe med fag: Utveksle kunnskap om korleis ein kan auke trivselen til dei minste i barnehagen Måltid Toddlerleik Vaksenrolle for å stimulere denne leiken	Ped.leiar	1 time i veka frå september
	Vurdering av tilvenningsperioden	Evaluere dei ulike tiltaka i plan for tilvenningsperioden Kva var bra? Kva har me justert? Har me tilpassa rutinar til ny barnegruppe? Har me tilpassa dagsrytmen til ny barnegruppe? Korleis fungerer organisering av tid og rom? Har barna fått god nok tid til å bli kjent? Har alle barna knytta relasjonar til personalet og andre barn?	Ped.leiar	Frist 30.09



Sævarhagen

Kontinuerleg refleksjon i personalgruppa rundt tema som:

Vaksenrolla i leik

Korleis stimulere og legge til rette for toddlerleik

Vaksenrolle og plassering av vaksne ved måltid

Korleis skape gode stellesituasjonar

Plassering av vaksne

Den vaksne som trygg base/ladestasjon

Korleis kan den vaksne legge til rette for samspel barn-barn og barn-vaksen

Korleis støtte dei yngste i kommunikasjon og samspel.

Kva skal til for at dei yngste skal trivast i bhg. God trivsel er grunnlaget for all utvikling, leik og utforsking

Korleis jobbe med barns medverknad på 1- og 2-års gruppe

Lytte-sjå-forstå

Følge barna sin behov når det gjeld søvn og kvile.

Foreldresamarbeid. Kva ønsker foreldra? Kva kan me tilby?

Me følger med på nyare forskning om dei yngste i barnehagen, og justerer vår praksis med utgangspunkt i dette.

Barnas beste er alltid i fokus!