

Progresjonsplan for Brånåstoppen FUS barnehage

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.»
(RP17)

Vi legger til rette for at alle barna skal få oppleve progresjon i barnehagen gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiale og utvikling av det fysiske leke- og læringsmiljøet i barnehagen. Personalet sikrer at barna får utfordringer som er tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskap og ferdigheter.

Denne progresjonsplanen bygger på rammeplan for barnehagen (2017) sine fagområder, og inneholder mål med tilhørende tiltak til hvert alderstrinn som beskriver hva vi gjør for å gi barna allsidige opplevelser, erfaringer og kunnskap på veien mot målet. I barnehagen jobber vi tverrfaglig og vi er ofte innom de samme fagområdene samtidig.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Mål	Delmål	Kjennetegn
Barnet har kjennskap til språket i ulike hverdagssituasjoner	Barnet opplever språk i ulike former; høytlesning, sang, samtale, samsnakk, parallellsnakk, dramatisering, rim og etterligning for bedre å lære og forstå ord og begreper	0 – 2 år <ul style="list-style-type: none">✿ Babler✿ Reagerer på navnet sitt✿ Forstår vanlige hverdagsord✿ Kan noen ord✿ Viser interesse for bøker✿ Kombinerer to til tre ord✿ Bruker språket til å skape relasjoner
	Barnet bruker språket sitt til å uttrykke ønsker, følelser og for å skape positive relasjoner	3 – 4 år <ul style="list-style-type: none">✿ Bruker språket i lek✿ Bruker sammensatte setninger✿ Bruker rim, regler og sang i hverdagen✿ Kan fortelle hva det ser på bilder✿ Benevne konkrete✿ Oppløve å delta aktivt i en samtale
	Barnet kommuniserer på ulike måter ut i fra egne forutsetninger og interesser	5 – 6 år <ul style="list-style-type: none">✿ Logogjenkjenning✿ Kan gjenfortelle handlinger og episoder✿ Undrer seg og stiller spørsmål✿ Forstår kollektive beskjeder✿ Tøyser og tuller med ord og rimord✿ Gjenkjenner sitt eget navn skrevet✿ Har kjennskap til noen bokstaver

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Mål	Delmål	Kjennetegn
Barnet har kjennskap til samfunnet og sitt eget nærmiljø	Barnet viser nysgjerrighet	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Blir kjent i og rundt barnehagen ✿ Opplever at egen deltakelse påvirker fellesskapet ✿ Blir møtt med tillit og nysgjerrighet ✿ Viser glede over å oppdage og undre seg ✿ Opplever at ansatte mener at barn er verdifulle og viktige for fellesskapet ✿ Får oppleve å være en del av et inkluderende barnehagemiljø
	Barnet oppdager og utforsker nærmiljøet	
	Barnet erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse	
		<p style="text-align: center;">0 – 2 år</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✿ Viser glede over å gå på tur i nærmiljøet ✿ Opplever at alle barn har like muligheter ✿ Får erfaring med demokrati og medvirkning ✿ Får erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner både for dem selv og andre ✿ Forteller om hva som er rett og galt ✿ Oppmuntres til å bli nysgjerrige på nærmiljøet og får være med å utforske det ✿ Får varierte utfordringer tilpasset alder, og oppmuntres til å delta i ulike aktiviteter i barnehagen
		<p style="text-align: center;">3 – 4 år</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✿ Får kjennskap til FN`s barnekonvensjon ✿ Opplever lokale steder i nærmiljøet som skole, butikk o.l. ✿ Får en begynnende forståelse av seg selv i et større samfunnsperspektiv
		<p style="text-align: center;">5 – 6 år</p>

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål	Delmål	Kjennetegn
<p>Barnet filosoferer og undrer seg</p> <p>Barnet skal få kjennskap til ulike verdier og kulturer</p>	<p>Barnet kjenner til at barnegruppen det er en del av, har et mangfold av flere kulturer</p> <p>Barnet anerkjenner andre for den de er</p>	<p>0 – 2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Føler seg velkommen, opplever trygghet og omsorg ✿ Gir uttrykk for egne følelser ✿ Oppmuntres til å vise omsorg og omtanke for andre ✿ Erfarer samspill med andre ✿ Får erfaring med å være sammen med andre barn i lek ✿ Får erfaring med å dele med andre ✿ Opplever å bli tatt på alvor
	<p>Barnet får kjennskap til ulike høytider og tradisjoner</p>	<p>3 – 4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Utvikler toleranse og interesse for hverandre ✿ Viser glede over å hjelpe andre ✿ Stiller spørsmål til undring i hverdagen ✿ Har kjennskap til ulike tradisjoner og høytider ✿ Opplever at deres tro, spørsmål og undring blir tatt på alvor, og møtt med toleranse og anerkjennelse
		<p>5 – 6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Får erfaring med å bruke språk som redskap for å løse konflikter ✿ Opplever å få ytre sin mening og bli hørt ✿ Reflekterer over etiske spørsmål ✿ Viser evne til empati ✿ Har evne til å godta ulikheter ✿ Undrer seg over sammenhengene i verden ✿ Har kjennskap til de ulike kulturelle tradisjonene representert i barnegruppen

ANTALL ROM OG FORM

Mål	Delmål	Kjennetegn
Barnet har kjennskap til ulike matematiske begreper	Barnet opplever glede ved å utforske med tall og former	<p>0 – 2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Pusler enkle puslespill ✿ Utforsker og har tilgang til leker med former og mønstre ✿ Møter tall og symboler i daglige sammenhenger ✿ Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse ✿ Får kjennskap til primærfargene ✿ Har tilgang til leker som gir erfaring med størrelser, antall, rom og form ✿ Får erfaring med sorteringslek
	Barnet utvikler sin matematiske begrepsforståelse	
	Barnet utvikler sin evne til lokalisering gjennom å lære og orientere seg	
		<p>3 – 4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Kjenner til begrepene som stor/liten, opp/ned og over/under ✿ Kan navn på farger, former og størrelser ✿ Får kjennskap til før-matematiske begreper som; foran, bak, rundt, gjennom o.l. ✿ Kan telle til ti og parkoble ✿ Bygger med ulike konstruksjonsleker ✿ Pusler puslespill med større vanskelighetsgrad
		<p>5 – 6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Bruker ord for antall, form og størrelse ✿ Kan sortere etter størrelse ✿ Utforsker tall, bokstaver, former og systemer ✿ Kan forstå og følge regler ✿ Viser tegn til mengdeforståelse som f.eks større, mindre, minst o.l. ✿ Kjenner til ulike plasseringsbegreper ✿ Spiller brettspill, terningspill, kortspill o.l. ✿ Kan forstå og følge turtaking

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål	Delmål	Kjennetegn	
Barnet har god kunnskap om og kjennskap til naturen og de ulike årstidene	Barnet opplever glede ved å være ute i naturen	0 – 2 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Får erfaring med å være ute i ulikt vær ✿ Viser at det vil lukte og kjenne – bruke sansene sine i naturen ✿ Opplever glede ved å være ute i naturen ✿ Får mulighet til å undre seg over de ulike årstidene sammen med ansatte
	Barnet oppdager og undrer seg over akkurat det som det er opptatt av		3 – 4 år
	Barnet har kjennskap til miljøvern	5 – 6 år	

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Mål	Delmål	Kjennetegn	
Barnet utvikler sin evne til kreativitet og kommunikasjon gjennom de estetiske fagområdene	Barnet får erfaring med ulike estetiske uttrykksformer	0 – 2 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Får kjennskap og erfaring med dans, sang, musikk g rytme ✿ Får kjennskap til ulike materialer ved å bruke sansene; ta på, prøve, smake, lukte, høre ✿ Tar i bruk egen fantasi og skaperglede gjennom ulike estetiske uttrykksformer
	Barnet uttrykker seg estetisk		<ul style="list-style-type: none"> ✿ Bruker fantasien når det tegner, maler eller modellerer ✿ Har kjennskap til dramatisering, rolletaking og eventyr ✿ Synger med, kjenner rytmen og gjenforteller eventyr ✿ Tar initiativ til forskjellige aktiviteter
	Barnet opplever ulike former for kunst og kultur; musikk, dans, drama, arkitektur, design, billedkunst m.m.	3 – 4 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Viser initiativ til kreativ tenking og skaperglede ✿ Ytrer ønske om å skape, lage eller forme ✿ Kan med bistand dramatisere et eventyr
	Barnet opplever mestring gjennom ulike skapende aktiviteter	5 – 6 år	

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Mål	Delmål	Kjennetegn	
Barnet tilegner seg grunnleggende ferdigheter, kunnskap og holdninger gjennom sanseinntrykk og bevegelse	Barnet får en positiv selvoppfatning ved å mestre gjennom kroppen	0 – 2 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Får positive opplevelser knyttet til egen kropp, mestring og bevegelse ✿ Strekker seg etter noe ✿ Bøyer seg og tar opp ting ✿ Er grovmotorisk aktiv; går, løper, krabber, hopper og klatrer ✿ Opplever ro og tid til gode samtaler rundt måltidene ✿ Viser matglede ✿ Får tilstrekkelig med hvile ✿ Inspireres til å smake variert mat ✿ Blir møtt på egne følelser
	Barnet lærer seg selv å kjenne gjennom kroppslig utfoldelse i samspill med andre		
	Barnet videreutvikler sin kroppsbeherskelse ut fra egne ferdigheter		
	Barnet utvikler gode matvaner	3 – 4 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Får en positiv selvoppfattelse gjennom kroppslig mestring ✿ Blir trygg på egen kropp og kjent med egne følelser ✿ Sparker og kaster ball ✿ Vil prøve å hoppe, hinke, rulle, krabbe, krype, ale, stupe kråke, balansere o.l. ✿ Prøver ulike vinteraktiviteter ✿ Tilegner seg gode vaner og holdninger til god hygiene ✿ Begynner å kle av og på seg selv ✿ Begynner å smøre egen mat ✿ Inspireres til et sunt og variert kosthold
	Barnet utvikler gode vaner for hygiene		
		5 – 6 år	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Viser glede over å få til ulike kroppslige ferdigheter ✿ Kjenner til hvordan kroppen fungerer ✿ Kjenner etter om det er kaldt/bruker sansene for å vurdere sammen med ansatte; «hva må vi ha på oss i dag?» ✿ Setter grense for egen kropp, og forståelse for andres grenser ✿ Har gode hygienerutiner knyttet til måltid og toalettbesøk, og forstår viktigheten av det