

## Progresjonsplan for Grønnmyra FUS barnehage as

Fagområde	0 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
<b>Kommunikasjon, Språk og tekst</b>	<p>Gjenkjenne sitt eget navn, navn på andre barn og voksne.</p> <p>Forstå enkle beskjeder.</p> <p>Forstå hverdagsbegreper og etter hvert bruke dem.</p> <p>Kunne uttrykke egne behov, og etter hvert sette ord på de.</p> <p>Gjenkjenne enkle eventyr som formidles ved hjelp av konkrete.</p> <p>Kunne bruke bildebøker som underholdning, med engasjement og gi leselyst.</p> <p>Gjenkjenne enkle barnesanger, rim og regler og tilhørende bevegelser til disse.</p> <p>Begynnende turtaking.</p> <p>Få erfaring med å være i fokus i for eksempel samling og stå foran et publikum.</p>	<p>Gjenkjenne sine bokstaver i eget navn</p> <p>Kunne uttrykke seg, sette ord på meninger og følelser.</p> <p>Skal kunne gjøre seg forstått/ sette ord på ting</p> <p>Gjenkjenne eventyr, og etter hvert kunne bidra til å gjenfortelle kjente eventyr med hjelp av konkrete.</p> <p>Barna skal kunne forstå at det de sier kan skrives ned, og deretter kan leses.</p> <p>Skal kunne lytte til enkle bøker som blir lest, med felles fokus og oppmerksomhet.</p> <p>Gjengir deler av kjente rim/regler/sanger.</p> <p>Få øvelse i å mestre turtaking, dette ved f. eks lekesituasjoner og spille spill.</p> <p>IKT - få kjennskap til bruk av nettbrett.</p>	<p>Få kjennskap til bokstaver og symboler og få muligheten til lære å skrive sitt eget navn/gjenkjenne sitt navn og andre små ord fra hverdagen (Logolesing).</p> <p>Lek med bokstavlyder og gjøre ulike munnmotoriske øvelser som vil styrke barnas uttaleevne og styrke munn, kjeve og tunge.</p> <p>Gjennom fellesopplevelser få ny kunnskap og øke sitt ordforråd.</p> <p>Skjønner at det som er skrevet kan sies/leses. Skjønne at det som sies kan skrives. Kjenne leseretningen.</p> <p>Skal få kjennskap til ulike rim, regler og sanger/sangleker og kjente eventyr.</p> <p>Få øvelse i å mestre turtaking i kommunikasjon og samspill med andre.</p> <p>Øve på å ta ordet i samlinger.</p> <p>IKT- få kjennskap til bruk av nettbrett,</p>

	Begynnende interesse for IKT som for eksempel nettbrett.		samt jobbe med enkle pedagogiske spill. Få kjennskap til at man kan innhente fakta på internett.
<b>Kropp, bevegelse Og helse</b>	<p>Barna skal mestre grunnbevegelser som bl.a. krabbe, krype, gå, løpe, hoppe, rulle.</p> <p>Kunne benevne og peke på ytre kroppsdelar som hode, mage, tær osv.</p> <p>Få erfaring med hinderløype og motoriske aktiviteter.</p> <p>Kunne gå på kortere turer i ulike typer terreng.</p> <p>Få erfaring med lek/bli trygg med vann.</p> <p>Bli kjent med konseptet Minirøris, og bevegelse til musikk.</p> <p>Vite at man skal vaske hender etter toalettbesøk og før måltider.</p> <p>Bli introdusert for et variert kosthold, og få muligheten til å smake på forskjellige typer mat.</p> <p>Begynnende interesse for på og avkledning.</p>	<p>Barna skal mestre grunnbevegelser, imitere kroppsbevegelse og bruke kroppen sin aktivt.</p> <p>Gjennom ulike aktiviteter og øvelser skal barna få muligheten til å bruke kroppen sin aktivt, både grov- og finmotorikk. F. eks gå turer i ulike typer terreng, lek i vannet, og turning.</p> <p>Bli kjent med ulike regelleker og bevegelsesleker</p> <p>Begynnende kunnskap om egen hygiene, f. eks vaske hender etter toalettbesøk, og få kjennskap til hvorfor dette blir gjort.</p> <p>Innarbeide gode vaner ved måltid (variert kosthold, smake på maten som blir servert, positiv stemning rundt bordet, rydde kopp og tallerken på tralla)</p> <p>Barna skal få forståelse og respekt for at vi er forskjellige.</p>	<p>Barna skal få mulighet til å oppleve glede og mestring ved fysisk aktivitet ut fra sine forutsetninger.</p> <p>Gjennom ulike aktiviteter og øvelser skal barna få muligheten til å lære å gå på skøyter, ski, turne samt begynnende svømmeopplæring.</p> <p>Lære ulike regelleker, bevegelses leker.</p> <p>Gjennom fellesopplevelser skal barna få oppleve inkludering og sosialt samspill i inne og utemiljø, som vil gi fysisk og psykisk velvære.</p> <p>Barna skal motiveres til å smake på ulik mat og motiveres til å spise sunn mat og lære hvordan sunn mat bidrar til god helse.</p> <p>Barna skal få kunnskap om kroppen sin og utvikle bevissthet om grenser for sin egen kropp og andres kropp.</p>

		<p>Barna skal kunne begynne å kle på seg selv, med støtte og veiledning fra en voksen.</p>	<p>Trene på selvstendighet og øve på å lære hvilke klær som skal på etter årstid og vær, samt kunne kle på seg selv og klare seg selv ved toalettbesøk.</p> <p>Kunne ta ansvar for personlige eiendeler, holde sin plass ryddig.</p>
<p><b>Natur, miljø og teknikk</b></p>	<p>Få kunnskap om de fire årstidene og hvilke aktiviteter som kan gjøres i forbindelse med disse. F.eks.: aking, plukke bær og se etter vårtegn.</p> <p>Barna har faste turdager, hvor man er ute på tur i nærområde.</p> <p>Få erfaring med å leke ute i all slags vær.</p> <p>Få erfaring og kunnskap om ulike insekter, fugler, dyr og planter.</p> <p>Barna skal få erfaringer om hvordan vi tar vare på naturen.</p> <p>Få erfaring med ulike typer leker og utstyr vi bruker i hverdagen, og hvordan de fungerer.</p>	<p>Få kunnskap om de fire ulike årstidene. Hva heter de? Hva kjennetegner de? Knytte dette opp til barnas hverdag.</p> <p>Ha faste turdager med ulike mål for turen.</p> <p>Få kjennskap til dyr og dyreliv, og planter, og lære seg å ta vare på naturen.</p> <p>Barna skal få oppleve gleden ved å være ute gjennom alle årstider og uansett vær.</p>	<p>Barna skal få erfaringer og opplevelser i naturen sommer som vinter og oppleve naturen som arena for lek og læring året rundt.</p> <p>Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster i naturen og hva vi kan nyttiggjøre oss av naturens ressurser, samt at barna skal lære seg å ta vare på naturen.</p> <p>Barna skal få muligheten til å bli kjent med ulike fuglearter, dyr og småkryp og få muligheten til å lære om og delta på prosesser i forbindelse med jakt.</p>

			<p>Barna skal få kunnskap om matlaging ute i naturen, og lære seg grunnleggende friluftslivs regler.</p> <p>Barna skal få gode naturopplevelser og lære å være ute gjennom alle årstider.</p>
<p><b>Antall, rom og form</b></p>	<p>Bli kjent med matematiske begreper; stor-liten, kort-lang.</p> <p>Se etter likheter og ulikheter i farger og størrelser.</p> <p>Bli kjent med tall, enkle puslespill og lek med klosser. Både konstruksjon og puttekasser.</p> <p>Kjenne til den første bokstaven i fornavnet sitt.</p> <p>Kjenne sin plass i garderoben.</p> <p>Ha forståelse for enkle preposisjoner, som f.eks.: over, under.</p> <p>Introdusere geometriske figurer og ha en begynnende forståelse for enkle former, som f.eks. runding, firkant og trekant.</p>	<p>Barna skal få kjennskap til matematiske begreper.</p> <p>Barna skal forstå noen fargenavn.</p> <p>Barna skal få erfaring og bli kjent med mengdeforståelse og kunne tallremsen opp til 10.</p> <p>Barna skal kunne sortere, kategorisere og få forståelsen for de ulike Preposisjonene f. eks over, under, bak, siden av, mellom.</p> <p>Ha en forståelse for tidserfaringer: I dag, i morgen</p> <p>Barna skal bli kjent med de ulike geometriske figurene, og kjennetegnene for disse.</p>	<p>Barna skal få kjennskap til tall og terning, gjennom spill og leker.</p> <p>Barna skal få mulighet til å lære å telle, få tall og mengdeforståelse fra 1-10 og få kunnskap om geometriske former og mønster.</p> <p>Leke med tall og øve på enkle matematiske oppgaver som sortering, plassering, visualisering og orientering i rom.</p> <p>Få kunnskap om tall og mengde gjennom praktiske oppgaver.</p> <p>Få øvelse i å kunne følge ulike regler i spill og lek.</p>

<p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b></p>	<p>Delta i formingsaktiviteter som å male og tegne.</p> <p>Bruke sansene og få førstehåndserfaring med ulike materialer og teksturer.</p> <p>Oppleve sanger, rim og regler. Få erfaring med ulike typer dramatiseringer og eventyr, som skuespill, skyggeteater og dukke/figur teater.</p> <p>Ta i bruk enkle rytmeinstrumenter og utforske lyder.</p> <p>Bli kjent med enkle tradisjoner knyttet til jul, påske og 17.mai.</p> <p>Bli kjent med lokale tradisjoner, for eksempel Mart`n.</p>	<p>Barna skal få uttrykke seg igjennom ulike formingsaktiviteter som male, tegne, klipp og lim, der skaperglede, fantasi og kreativitet er i fokus.</p> <p>Barna skal få kjennskap til kulturelle arrangementer i vårt nærområde, som f. eks Mart`n</p> <p>Barna skal få oppleve musikk, sang, dans, dramatiseringer i ulike settinger.</p> <p>Ha kjennskap og bli kjent med ulike tradisjoner som jul, påske, 17. Mai, samefolkets dag</p>	<p>Barna skal få muligheten til å utfolde seg kreativt med ulike materialer og kjenne på skaperglede.</p> <p>Barna skal få mulighet til å delta på ulike kulturelle arrangementer i vårt nærområde, som f.eks. Mart`n, og lokale teater forestillinger.</p> <p>Barna skal få mulighet til opptre med sang og dans på ulike arrangementer som vi lager selv eller som vi blir invitert til.</p> <p>Lære Forskjellige sanger som er knyttet ulike årstider og temaer.</p> <p>Bli kjent med ulike kreative aktiviteter gjennom de ulike årstidene.</p>
<p><b>Etikk, religion og filosofi</b></p>	<p>Barna skal bli møtt med gode holdninger og respekt slik at de har et godt grunnlag for sin videre dannelsingsprosess.</p> <p>Bli trygg og føle tilhørighet til avdelingen og barnehagen.</p> <p>Emosjonell veiledning; at alle følelser er lov og sunt, men ikke alle handlinger er</p>	<p>Tilegne seg samfunnets normer og regler, f. eks. si hei og hade, takke for maten. Være høflige, hjelpsomme og ha respekt for hverandre.</p> <p>Øve på å dele og vente på tur</p> <p>Barna skal lære seg å løse konflikter på en akseptabel og konstruktiv måte, der</p>	<p>Få kjennskap til kristne tradisjoner og høytider som jul og påske, samt andre religioner som er tilknyttet barnegruppa.</p> <p>Barna skal bli møtt med kjærlighet og respekt slik at de utvikler gode holdninger ovenfor både barn og voksne.</p>

	<p>akseptert, som å slå og dytte.</p> <p>Øve på å dele, vente på tur med og ha omsorg for hverandre.</p> <p>Kunne undre seg over her og nå situasjoner og bli tatt på alvor.</p> <p>Stille spørsmål rundt det de opplever.</p> <p>Opplive høytider og tradisjoner.</p>	<p>vi voksne veileder, støtter og er tilstede.</p> <p>Barna skal få oppleve følelsen av tilhørighet og fellesskap i barnegruppen, samt trygghet.</p> <p>Filosofere; barna skal få under seg, og reflektere over grunnleggende spørsmål</p> <p>Få erfaring og kjennskap til kristne tradisjoner og høytider. F. eks adventssamling i kirken, julebord m. m</p>	<p>Barna skal oppleve fellesskap og inkludering og at det vil være lagt opp til aktiviteter som inkluderer alle.</p> <p>Barna skal få muligheten til å undre seg over små og store ting i livet.</p> <p>Lære seg grunnleggende normer og regler. Være tolerante mot hverandre, lære å vise empati og respekt for andre.</p> <p>Øve på å ta egne valg, stå for dem og forstå konsekvensene av sine valg.</p> <p>Lære seg å løse konflikter, gi barna noen verktøy som er lurt å ha med seg som deltager i samfunnet.</p> <p>Vennekompetanse garanti, alle våre barn skal få muligheten til å lære noen verktøy som gjør at man kan finne seg venner og skaffe seg sosiale relasjoner med andre barn.</p>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<p>Bli trygg og kjent på avdelingen.</p> <p>Bli kjent med omgivelsene og alle dette involverer, både voksne og barn.</p>	<p>Barna skal få muligheten til å bli kjent med nærmiljøet og hva det har å by på, som f. eks besøke ulike lekeplasser,</p>	<p>Gjennom erfaringer og opplevelser skal barna få gjøre seg kjent i vårt nærmiljø både i naturen og i møte med andre institusjoner.</p>

	<p>Bli kjent med nærmiljøet utenfor barnehagen gjennom turer og ekskursioner. F.eks. til Svartholtet, Skogmuseet, Glomdalsmuseet og Leiret.</p> <p>Oppleve og erfare ulike arbeidsplasser og instanser. F.eks.: Beredskapssentralen, sykehuset og politiet.</p>	<p>biblioteket, Skogmuseet, Glomdalsmuseet m. m</p> <p>Kjøre buss for å komme seg på lengre turer i nærområdet, for eksempel vinteraktivitetsdag på Budor.</p> <p>Barna skal få kunnskap om kildesortering og søppelplukking</p> <p>Bli kjent med ulike yrker, dette f. eks igjennom brannvernuka</p> <p>Bli kjent med ulike familieformer</p>	<p>Bli kjent med Skogmuseet og Glomdalsmuseet og få delta på ulike arrangementer i deres regi.</p> <p>Gjennom erfaringer og opplevelser skal barna få ulike turer i nærmiljøet og utenfor kommunegrensa. Det vil bli deltagelse i skog og mark, på toppturer, sykkelturner og ut i båt.</p> <p>Lære seg enkle trafikk skilt og få erfaring med hvordan man skal opptre der det er trafikk. Barna får erfaring gjennom å gå og sykle i nærmiljø.</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike kulturer som vi har i bhg og barna skal bli kjent med Samisk kultur og tradisjon.</p> <p>Barna skal få muligheten til å medvirke i sin egen hverdag samt at barna skal få muligheten til å utfordre seg selv ut fra sine forutsetninger.</p> <p>Alle skal få muligheten til å delta på alle aktiviteter ut fra sine forutsetninger.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Barna skal bli kjent med ulike levesett og familie former.
--	--	--	------------------------------------------------------------