

Digital praksis, progresjonsplan

Med aldersgruppe menes det hvilken konkret aldersgruppe aksjonen er prøvd ut på. Ettåringene øverst, seksåringene nederst. Prøve å rydde rekkefølgen etter hvert, og skriv gjerne inn om dere tenker det er mulig å prøve ut i andre aldersgrupper.

Aldersgruppe utført i	Avdeling	Gjort	Lært	Lurt
1-2 åringer Passer utmerket for alle aldersgrupper.	Kråkebollen	<ul style="list-style-type: none"> Tatt bilder for å kunne bruke de i Adobe spark Alle medarbeiderne har brukt plantid for å gjøre seg kjent med adobe, laget digital historie med bilder og tekst fra gjennomført tur eller aktivitet Felles refleksjon der vi fylte ut skjema 	<ul style="list-style-type: none"> At utstyr må være i orden for å få en god opplevelse Selv om det er vanskelig å komme i gang med utstyr og oppdateringer må vi fortsette å prøve Det er enkelt i bruk når vi er i gang En liten innføring i å bruke projektor, nettbrett og å bruke adobe spark 	<ul style="list-style-type: none"> Sjekke på forhånd at utstyr er i orden og oppdatert Forberede seg godt og finne frem utstyr, slik at ikke barna må vente på at vi kommer i gang Øve mer på å legge inn bilder Få med barna, la de medvirke i hvilke bilder vi bruker, kanskje la de snakke inn på hver sine bilder Bruke PC oftere (slippe oppdatering når man setter seg til plantid) Idebank, finne en måte å dele erfaring og kunnskap
Aldersgruppe utført i	Avdeling	Gjort	Lært	Lurt
2-3	Flyndrefanten	<ul style="list-style-type: none"> Dans via skjerm. Projektor og datamaskin. Læringsapper på nettbrett 	<ul style="list-style-type: none"> Det er fengende og interessant for barna når vi finner fram digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> Sette av tid til å jobbe med digital praksis Sjekke at alt utstyr funker

			<ul style="list-style-type: none"> - Bruker ulike plattformer til å jobbe med tema – ikke bare film (underholdning) og musikk, men også til å søke opp og lære 	<ul style="list-style-type: none"> - De voksne bør lære seg verktøyene før de tas i bruk - Vi lærer av hverandre. De som har mer kunnskap lærer de som har litt mindre kunnskap om digitale verktøy
Aldersgruppe utført i	Avdeling	Gjort	Lært	Lurt
3-4	Sjøkrepsen	<ul style="list-style-type: none"> - Bukkene Bruse spill på telefonen - Kroppen min spill - Så på film fra året før om påskeharen som var i barnehagen - Musikk - Vi har tatt bilder av barna, barna tar bilder av det de ser/har gjort eller noe de vil ta bilde av - Laminering - Lydbok 	<ul style="list-style-type: none"> - Barna viser interesse og forståelse for bruk av digitale virkemiddel - Barna lærer fort av digital praksis 	<ul style="list-style-type: none"> - Sette av tid til å bli tryggere på digitale virkemiddel og vite hvor de er
Aldersgruppe utført i	Avdeling	Gjort	Lært	Lurt
3-6	Blekkspruten	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har brukt mikroskopet - Brukt digitaleverktøy til å se på filmsnutter/episoder knytt til tema som vi arbeider med. Eksempel: vi så på 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruken av digitale verktøy fenger barnas interesser og er en fin måte å knytte inn læring 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi trenger tid til å bli tryggere på de digitaleverktøyene - Lettere å finne frem de digitaleverktøyene dersom de er lett

		<p>planetpatrulijen, knytt til barnehagedagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi hører på musikk og lydbok - Vi har satt på FUS-sangen på video slik barna fekk høre og se på videoen - Vi bruker nettbrettet til å vise barna farger på ulike figurer som de fargelegger. - Barna får være med å se og velge ut hvilke fargeleggingsark de vil printe ut. - Vi har plantet solsikkefrø, tatt bilde hver dag av prosessen, og skal lage film tilslutt for å se på utviklingen - Barna bygde hvert sitt legohus. De fikk ta bilde av husene sine med ipaden, skrive de ut, være med å hente bildene sine fra kopimaskinen og henge de opp på veggen. Barna fikk på denne måten med seg hele prosessen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi støtter og lære av hverandre i bruken av digitaleverktøy 	<p>tilgjengelig og er trygg på hvordan vi bruker de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi ønsker oss gjerne flere apper på nettbrettet, relatert til barnas læring. T.d book creator.
Aldersgruppe utført i	Avdeling	Gjort	Lært	Lurt
4-6 år	Sjarken	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskop - Prosjektor på vegg – dansevideoer som barna kan danse til, lyder de kan høre 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruk kunnskapene til hverandre på huset – hvem 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrense gruppa som skal lage film. Vi bør gjøre det med en fast, liten gruppe slik at disse

		<p>på. Vi har hørt på akvarielyder og bli med-sangene.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lastet ned iStopMotion og hatt en kort innføring på det. Fått med en liten barnegruppe og laget en eksempelfilm som barna fikk se på storskjerm i etterkant.	<p>kan hjelpe til med hva?</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er enkelt å bruke appen iStopMotion, men barna trenger tid på å forstå hva de er med på å lage. Så gjentakelser og tid med prosjektet er nødvendig.	<p>får lært seg hvordan vi lager filmen før vi kan inkludere alle i samme prosjekt. Kan det være en ide å ta en gruppe måned for måned?</p>
--	--	---	--	---