

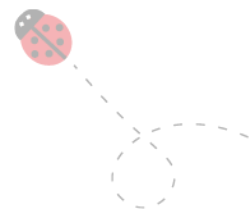
---

# En trygg start hos oss i Utsikten Vest FUS barnehage

---

Utsikten Vest FUS barnehage  
Bogafjellbakken.90  
4324 Sandnes





## Velkommen til Utsikten Vest FUS barnehage!

Her får dere litt informasjon om vår barnehage og om vår standard for tilvenning.

Kjekt at dere valgte akkurat oss til barnet deres.

Vi er en av mange FUS barnehager rundt om i Norge. FUS betyr først – *alltid barnet først!* Barnehagen åpnet sine dører 26.februar i 2006 og har siden blitt en fast del av mange barn, foresatte og ansatte sin hverdag. Barnehagen ligger på Bogafjell, og har en unik utsikt utover Stokkelandsvannet og Sandnes by. Derav navnet «Utsikten Vest».

Barnehagen har fire avdelinger fordelt på to etasjer. I nedre etasje finner du Småkrypa og Marihøna, som er småbarnsavdelinger 0-2 år. I øvre etasje finner du Maurtua og Tusenbein, der i år Tusenbein er førskolegruppa vår «Utsikten spirene» og Maurtua 3-4 års avdeling.

Vi ligger godt til rette med mange gode turmuligheter rundt barnehagen som har variert terreng. Vi er stolte av vårt nærområde, og vi liker oss godt ute på tur.

I Utsikten Vest har vi et dyktig personal som setter barna først, og vet viktigheten av trygge og gode voksne. Vi har en lav turnover i vår personal gruppe, de fleste ansatte har vært i barnehagen i mange år og trives godt sammen.

Vi gjør vårt beste for at barna får et godt møte med barnehagehverdagen der leken står sentralt. Vårt fokus er å støtte barnas utvikling på deres egne premisser, i lekens verden. Barna i Utsikten Vest FUS skal huske barnehagelivet som en tid fylt med tilstedeværende, omsorgsfulle og engasjerte voksne i en skapende hverdag. Det er gjennom leken barna utvikler seg.

Her hos oss i Utsikten Vest har vi laget oss en stander for hvordan tilvenning til barnehagelivet skal være. I denne standarden er viktigheten av å ha en nær og trygg tilknytningsperson når de kommer til oss.. Vi legger vekt på at tilvenningen skal skje i takt med det enkelte barns behov, både barn og foresatte skal oppleve en trygg og god tilvenningsperiode. De ansatte skal være følelsesmessig til stede for barnet og speile det enkelte barn på dets behov. Les mer om vår stander for tilvenning som vi legger ved.

## Hvorfor er god tilvenning viktig?

Når de yngste barna begynner i barnehagen for første gang, er det ikke mulig å forklare dem hvordan denne første store overgangen i livet kommer til å foregå. En god overgang er viktig for alle barn, enten det er fra hjem til barnehage, eller til en ny barnehage. Barna trenger derfor at dere foreldre og de ansatte samarbeider til barnets beste, slik at overgangen blir så sømløs som



mulig. Målet er at barnehagen blir et positivt tilskudd i barnets liv som gir barna mange nye muligheter for trivsel og utvikling. En god tilvenning der barnet får tid og muligheter til å gjøre seg kjent, sammen med dere foreldre, vil fremme et trygt barn som kan trives, leke, utforske og lære i barnehagen.

### **Foreldreaktiv tilvenning gir en tryggere start**

For å få til en god og trygg oppstart for både barn og foreldre bruker vi en foreldreaktiv modell for tilvenning. Modellen brukes hovedsakelig for de yngste barna under tre år, men deler av den brukes også for barn over tre år. Foreldreaktiv tilvenning innebærer at dere foreldre har en aktiv rolle overfor eget barn i tilvenningsperioden. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det skal bli kjent i et nytt miljø. Som foreldre er dere som kjenner barnets rutiner og vet når barnet trenger trøst og nærhet eller når barnet er klar for lek og utforskning. I løpet av tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte. Dere hjelper barnet med å bli kjent med ansatte og andre barn. Målet er at barnet gradvis erfarer at barnehagen er et fint og trygt sted å være.

### **En egen tilknytningsperson i barnehagen**

For å gjøre dagene så trygge som mulig den første tiden, får barnet en egen tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen. Tilknytningspersonen har et spesielt ansvar for å ta seg av «sine» barn og foreldre i forbindelse med barnehagestarten. Hvis det begynner flere barn samtidig, etableres det noen ganger smågrupper med for eksempel 1 tilknytningsperson og 2-3 barn med hver sin forelder som har oppstart samtidig.

Tilknytningspersonen har som oppgave å etablere en tidlig relasjon til barnet, slik at barnet har en «trygg havn» når dere foreldre ikke lenger er i barnehagen. Det er viktig for barnets trivsel og utvikling at dere også etablerer et godt forhold til tilknytningspersonen.

## **Hva skjer i forbindelse med tilvenningen?**

### **Før oppstart i barnehagen:**

#### **Besøk i barnehagen**

Vi inviterer til at dere kommer på besøk i barnehagen før oppstart. Datoer for besøkene er 3/5, 10/5, 24/5 og 31/5 fra kl.9.30-10.15. Under besøkene vil dere møte en ansatt som skal jobbe på



barnets avdeling, samt andre nye barn og deres foreldre. Besøkene vil handle om å bli kjent i barnehagen og med hverandre, ved å være sammen rundt barna.

Dette er et tilbud som dere benytter om dere vil og vi oppfordrer dere til å komme på besøk, da det er en fin mulighet for både barnet og dere til å møte oss ansatte i barnehagen samt andre familier som skal starte til høsten.

## Foreldremøte

Vi arrangerer et foreldremøte hvor vi vil presentere modellen for tilvenning, små barns grunnleggende behov for trygghet, omsorg, tilknytning, lek og læring. I tillegg vil vi introdusere barnehagen, personalet og ha en omvisning. Her blir det anledning til å stille spørsmål dere har knyttet til tilvenning og oppstart.

**Dato for møtet er 31.05 klokka 17-18.30, inngang Marihøna i underetasjen.**

Påmelding til møtet skjer her på denne linken: <https://forms.office.com/e/TM31HnDTGm>

Om dere er forhindret fra å delta på møtet, vil vi gjerne høre fra dere innen.05.05

## Oppstart samtale

Dere vil få tilbud om en bli oppstart samtale etter barnet har vært i barnehagen ca. 2-3 uker.

Denne samtalen skal foregå i barnehagen. Målet med samtalen er vi ønsker hvordan dere har opplevde tilvenningen, hvordan dere syns det går nå, hvordan vi har opplevde tilvenningen, viser til viktige dokumenter vi jobber etter, etc. Under samtalen kan dere foreldre å stille spørsmål til barnehagens ansatte.

## Oppstart - tilvenningsperioden:

Barn er ulike med ulike behov. Tilvenningsperioden er den første tiden på ny avdeling eller det første møtet med barnehagelivet, og vi ønsker å tilpasse oss deres barn så langt det lar seg gjøre. Her beskrives en plan for de fem første dagene i barnehagen. Det understrekes at denne planen kan endres og tilpasses behovene til det enkelte barn. For barn under 3 år er det viktig å sette av minimum fem hele dager, og gjerne flere dager dersom barnet eller dere foreldre har behov for det. For barn over 3 år har vi tilvenning tilpasset barns behov og etter avtale med dere som foreldre.

Foreldre har satt av ulik tid til tilvenning og de fleste foresatte har 3 dager hver fra arbeidsgiver. Vi anbefaler dere å ta de tre dagene hver for seg, dersom det er mulig, for å strekke perioden så



langt det går slik at barnet får dager tilpasset sitt behov. Det er anbefalt at kun en av dere foresatte er tilstedet under tilvenningen.

### Dag 1:

Når dere kommer til barnehagen, vil dere bli tatt imot av barnets tilknytningsperson.

Tilknytningspersonens oppgave er å bli kjent med barnet, slik at barnet blir trygt og kan oppnå tilknytning til denne.

Dine oppgaver som foreldre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha hovedansvaret for barnet</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Være tilgjengelig og i nærheten av barnet hele tiden. Dette gjelder også for barn som fort blir kjent i barnehagen.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Delta aktivt i barnehagehverdagen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stelle barnet, sitte sammen under måltider, aktiviteter og lek</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Få informasjon om hvordan dagsrytmen i barnehagen fungerer</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli litt kjent med personalet samt noen av de andre foreldrene og barna</li></ul>

Hva skal dere ta med?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tøfler eller sklisokker</li><li>• Bleier, ikke up and go</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Et klesskift</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noe kjent og trygt for barnet: Vannflaske, smokk, klut eller kosedyr</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• "Mitt hus" skal inneholde bilder av dere foreldre, andre i familien, venner til barnet, hjemmet deres eller noe annet som barnet er knyttet til. Dere vil få utdelt et papir hus. Huset lamineres og kan være til god hjelp for barna når de blir lei seg og savner dere.</li></ul>

### Dag 2-3:

Dere som foreldre har fremdeles hovedansvaret for barnet. Vær tilgjengelig og i nærheten av barnet hele tiden. Dette gjelder også for barn som fort blir kjent i barnehagen. Delta aktivt i barnehagehverdagen. Still barnet, sitt sammen under måltider, aktiviteter og lek.

Få informasjon om hvordan dagsrytmen i barnehagen fungerer. Bli litt kjent med personalet samt noen av de andre foreldrene og barna. Delta aktivt i barnehagehverdagen.

### Dag 4-5:



Her er det viktig at dere fortsatt er tilstedte med barnet på avdelingen, dere er barnets trygge base og barnet skal nå begynne gradvis å bli enda tryggere på deres tilknytningsperson. Tilknytningspersonen tar mer og mer ansvar for barnet, men dere er tilstedte på avdeling.

## Den første tiden uten foreldre i barnehagen:

### Levering og henting i barnehagen

Det er viktig at du alltid sier ifra til barnet om at du går, og ikke drar ut avskjeden for lenge. Barnet trenger å vite at du går når du sier at du skal gå, og at du kommer tilbake senere. Det skaper forutsigbarhet for barnet. Mange barn protesterer eller blir lei seg når foreldrene går fra dem om morgenen, noe mange foreldre opplever som vanskelig. Selv om barna kan gråte når dere foreldre går, er de ofte raskt i gang med lek eller utforskning en stund etterpå. Be de ansatte fortelle dere hva barnet pleier å gjøre etter at dere har gått, slik at dere blir trygge på at barnet får den støtten som trengs. Si fra til oss hvis dere føler på usikkerhet rundt situasjonen om morgenen eller ettermiddagen.

Ved henting skal barnehagedagen avsluttes på en god måte. Vis at du er glad for å se barnet igjen og snakk med de ansatte om hvordan dagen har vært. Hjelp barnet å avslutte barnehagedagen ved å si adjø til de ansatte og de andre barna.

### Hvis mulig - tilpass hverdagen

Mange nye inntrykk skal bearbeides for barna, så har dere mulighet til å ha litt kortere dager i starten er det best for barna. Det er også viktig med rolige ettermiddager etter barnehagen.

# Velkommen til oss!

## Vi gleder oss til å bli kjent med dere.

