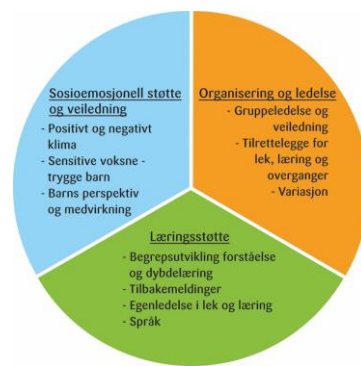


Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3



Intervensjon: CLASS

Tidsrom: 2019-23

Lovhenvvisning:

- §1-§3 i Lov om barnehager

Mål ledergruppen:

- Bygge barnehagen sin kapasitet til ved å være aktive implementeringsdrivere for å heve prosesskvaliteten i barnehagen.
- Bygge egen kapasitet om endringsledelse og implementeringsarbeid i barnehagen.
- Bygge egen kapasitet i forhold til å drive møtevirksomheten i barnehagen i tråd med prinsipper om lærende møte og organisasjonslæring.

Mål for alle ansatte:

- Bygge egen kapasitet ved å delta på intervensjonen som blir drevet som barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Økt kompetanse om hvordan den enkelte ansatte skal samspille med barna for at de skal oppleve høy prosesskvalitet.

Mål med implementeringsplanen: Planen skal sikre en systematisk tilnærming til arbeidet med intervensjonen i implementeringsfasen. Samtidig vil planen fungere som dokumentasjon for barnehagebasert kompetanseutvikling for ansatte i barnehagen jmf. Kapittel 5 i Rammeplan for barnehager. Planen ligger tilgjengelig for alle ansatte i MyKid. DL har ansvar for å skrive inn evaluering av personalmøter og ledermøter. PL har ansvar for å skrive inn evaluering av avdelingsmøter. Planen skal være et levende dokument som endres underveis i implementeringsfasen alt etter progresjonen i intervensjonen.

Dato	Aktivitet	Innhold	Ansvar	Frist	Utført	Evaluering
INITIERINGSFASEN						
Periode: Desember 2019-juni 2020						
Desember 2019	Informasjon	Informasjon på Nettverksledermøter samt ute i nettverkene	Hege Cecilie		X	
Januar 2020	Oppgave	Utarbeide skjema som skal bli brukt på nettverksmøte om lærende møter. Veiledning 2 og 2.	Lilly	20.12.19	X	Lilly utarbeidet utkast som ble lagt fram på møte for implementeringsgruppen. Det ble gjort noen mindre justeringer, men det var enighet om at dette skjemaet var godt som utgangspunkt for veiledning av hverandre i forhold til lærende møter.
30.01.20	Nettverksmøte	Nettverksleder informerer nettverket om intervensjonen og <i>Overordnet implementeringsplan</i> . Får informasjon om oppgave om lærende møter. FUS lederforventninger: Sikre forbedring	NVL Impl.grp.			Implementeringsgruppen informerte øvrige i nettverket om denne implementeringsplanen. Det
Januar 2020	Informasjon	Informasjon til ansatte og samarbeidspartnere.	DL	31.01.20		
Januar 2020	Informasjon	Informasjon til foresatte på MyKid. Felles skriv blir sendt til alle barnehagene i forkant.	DL	31.01.20		
Januar 2020	Kartlegging	Forms undersøkelse blir sendt til alle PL i nettverket. Kartlegging av kompetanse om implementeringsteori og begreper i CLASS.	Impl. grp	07.02.20		
Mars	Lederforankring	Ledere deltar på lederforankring for å sikre at alle DL og PL i barnehagene får informasjon om intervensjonen.	Ståle Mariann Charlotte Andre DL			
Januar 2020	Oppgave	Implementeringsgruppen i det enkelte nettverket utarbeider en <i>Overordnet implementeringsplan</i> for intervensjonen i nettverket basert på <i>Overordnet implementeringsplan for pulje 3</i> . Planen skal inneholde forarbeid om implementeringsteori og prinsipper for lærende møter.	NVL			Implementeringsgruppen har pr 28.01.20 hatt 3 møter for å utarbeide implementeringsplanen slik at den gjelder for nettverket. Vi ser at det er behov for hyppige møter for å drøfte oss fram til nødvendige avklaringer for å sikre progresjon i prosjektet. Vi har primært konkretisert aktiviteter vår og høst 2020.
Februar 2020	Egen barnehage: Leder møte	Tar utgangspunkt i <i>Overordnet implementeringsplan</i> for nettverket til å utarbeide en konkret implementeringsplan i egen barnehage. Plan sendes til nettverksleder.	Ledergruppe i bhg			
Februar 2020	Kartlegging av kompetanse	Kartlegging av DL og PL sin kunnskap om sentrale begreper i implementeringsteori.	Implementeringsgruppa			
Februar 2020	Forberedelse til nettverksmøte 27.02.20	DL filmer et ledermøte i 30 minutter hvor man bruker prinsipper for lærende møter. Se gjennom og vurder deg selv. Del videoen med annen DL: Aud – Jenny, Karianne – Kristine, Anna – Irene, Ingrid Marie – Linda, Ståle – Sølvi, Olga Helene – Lilly, Lasse – Inger Kristin	DL			
19.02.20	Implementerings-grp møte	Vurdering av status.				

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

	Forberedelse til nettverksmøte 27.02.20	Les kapittel 3 i boka Implementering av endringsarbeid i barnehagen av Pål Roland.				
27.02.20	Nettverksmøte 3 timer	<ul style="list-style-type: none"> - Lærende møter og barnehagebasert kompetanseutvikling - Implementeringsteori og kjernekomponenter i FUS lederforventninger ved bruk av Arbeid med kjernekomponenter av Pianta. 	Implementeringsgruppa			
Mars 2020	Egen barnehage: Ledermøte	<ul style="list-style-type: none"> - Implementeringsteori og kjernekomponenter i FUS lederforventninger ved bruk av Arbeid med kjernekomponenter av Pianta. - Samme prosess som nettverksmøte 27.02.20. 	DL			
	Oppgave Impl. grp	Lag revidert modell Rammeverk for implementering av Fixsen.	Anna			
	Forberedelse til nettverksmøte 26.03.20	Se video av Pål Roland: https://www.youtube.com/watch?v=1rcVPErR0Dg Fyll ut modell Rammeverk for implementering av Fixsen – se egen mal.	DL			
26.03.20	Nettverksmøte 3 timer	Implementeringsteori: <ul style="list-style-type: none"> - Modell: Rammeverk for implementering av Fixsen. - Gruppearbeid: Presenter Fixsen modell egen barnehage. 	Impl grp			
	Egen barnehage	Samme prosess som på nettverksmøte i mars.	DL			
	Oppgave Impl. grp		Sølvi			
	Forberedelse til nettverksmøte april		DL			
April 2020	Nettverksmøte 3 timer	Implementeringsteori: <ul style="list-style-type: none"> - Zelo læringsøkt Relasjonsledelse - Gruppearbeid: Mer informasjon kommer. 	Impl grp			
	Egen barnehage: Ledermøte	Gjennomfør samme prosess som på nettverksmøte i april.	DL			
28.05.20	Nettverksmøte 3 timer	Implementeringsplan – veiledning. Veiledere: <ul style="list-style-type: none"> - Ståle: Jenny, Aud, Lasse - Anna: Irene, Kristine - Sølvi: Karianne, Inger Kristin - Lilly: Linda, Olga Helene, Ingrid Marie 	Impl grp			
Mai 2020	Kartlegging av kompetanse	Forms undersøkelse blir sendt til alle PL i nettverket. Kartlegging av kompetanse om implementeringsteori og begreper i CLASS.				
Mai 2020	Impl grp	Vurdere status implementeringsprosess og planlegge høsten.	Impl grp			
18.06.20	Nettverksmøte 3 timer	Gjennomgang av resultater etter kartlegging.	Impl grp			
Mai/juni 2020	CLASS-opplæring	Det blir utdannet observatører i Toddler og Pre-K.	Ståle Charlotte			
Mai/juni 2020	Opprettelse av lukket Facebook	Opprettelse av lukket Facebook gruppe, en for Pre K og en for Toddler.	Ståle Charlotte			
IMPLEMENTERINGSFASEN						
Periode: 2020-2021						
Dato	Aktivitet	Innhold	Ansvar	Frist	Utført	Evaluering
Ved behov	Opplæring nyansatte	Samler nye pedagoger for opplæring i implementeringsteori, Fixsen, Pianta, FUS lederforventninger.				
17.08.20	Fagdag 1	Fagdag for ansatte i pulje 3.	Charlotte Ståle Andre DL			
Uke 43 og 44	Observasjon	Ekstern CLASS observatør observerer prosesskvaliteten på avdelingene.	Observatør			

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

Observasjoner (4 x 15 min per avdeling)
gjennomføres i alle barnehager.

Domene: Sosioemosjonell støtte og veiledning

Periode: Oktober 2020 – august 2021

Dato	Aktivitet	Innhold	Ansvar	Frist	Utført	Evaluering
14.09.20	Imp.grp	<ul style="list-style-type: none"> Plan for CLASS observasjoner Haugaland nettverk uke 43-44 Utarbeide oppgave til nettverksmøte 29.9.20 	Impl		x	<ul style="list-style-type: none"> Utarbeidet plan for observasjon Laget plan for nettverksmøte i september Laget oppgave for nettverksmøte i oktober med dimensjonene positivt og negativt klima Diskutert Pianta-modellen – hvordan bruke denne på best mulig måte
29.9.20	Nettverksmøte	<ul style="list-style-type: none"> Status CLASS implementering steg 0-2 Gjennomgang plan for observasjoner med informasjonsskriv Informasjon om lærende nettverk for observatører 	Impl.			
September	Kartlegging	Spørreskjema om forståelse for ulike modeller i CLASS arbeidet	Impl	30.09.20		
oktober	Oppgave	<p>Dimensjonene: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Les i støttmateriellet om positivt og negativt klima, s.6-9. https://zelo.app/response/181451f5-ca92-4d24-afa3-3dc141d3387d Zelo-økt: kap 1 (steg 23) Positivt og negativt klima + praksis oppgave https://zelo.app/response/a8ead553-5bf3-4b0e-bb26-5edc897ff35f <p>Refleksjonsoppgave: Hva innebærer det at det er ansatte som alltid har ansvar for relasjonen</p>	DL			
27.10.20	Nettverksmøte	<p>Dimensjonene: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke støttmateriellet. Gruppeinndeling 	Implgrp			
1. November	Observasjon	Alle avdelinger for rapport fra observasjon?	Observatør			
November 2020	Oppgave	<p>Dimensjonene: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Les i støttmateriellet om positivt og negativt klima. Zelo-økt 	PL			
November 2020	Pedledermøte	Dimensjon: Positiv klima og negativt klima.	DL			
November 2020	Avdelingsmøte	<p>Dimensjon: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kvalitetshåndbok - hva betyr dette for oss 	PL			
November 2020	Oppgave	<p>Dimensjon: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Refleksjon – oppsummering 	DL			
20.11.20	Møte impl. grp.		Impl. grp.			
November 24.11.20	Nettverksmøte Haugalandet	<p>Dimensjon: Positiv klima og negativt klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Refleksjon - kvalitetshåndbok Gruppeinndeling 	Implgrp			
Desember 2020	Oppgave	<p>Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn</p> <ul style="list-style-type: none"> Les i støttmateriellet om positivt og negativt klima. Zelo-økt: Sensitive voksne – trygge barn + praksis oppgave 	DL			
Desember 2020	Nettverksmøte Haugalandet	<p>Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruke støttmateriellet. Gruppeinndeling 	Implgrp			

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

Januar 2021	Oppgave	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Les i støttemateriellet om positivt og negativt klima. • Zelo-økt 	PL			
Januar 2021	Pedledermøte	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn	DL			
Januar 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetshåndbok - hva betyr dette for oss 	PL			
Januar 2021	oppgave	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon oppsummering 	DL			
26.01.21	Nettverksmøte Haugalandet	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon - lederrollen • Gruppeinndeling 	Implgrp			
23.02.21	Nettverksmøte Haugalandet	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Pål Roland 	Implgrp/ Pål Roland			
23.02.21 Kl. 17.00-20.00	Pedledermøte	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Pål Roland 	Pål Roland			
Mars 2021	oppgave	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Les i støttemateriellet om positivt og negativt klima. • Zelo-økt 	DL			Utsatt til mai/juni
Mars 2021	Pedledermøte	Dimensjon: Sensitive voksne- trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon og dokumentasjon 	DL			
Mars 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Sensitive voksne – trygge barn <ul style="list-style-type: none"> • Oppsummering, refleksjon, vurdering og dokumentasjon 	PL			
23. Mars 2021	Nettverksmøte Haugalandet	Dimensjon: Sensitive voksne <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell / teori • Gruppeinndeling - lederrollen 	Implgrp			
April 2021	Pedledermøte	Dimensjon: Sensitive voksne <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell / teori 	DL			
April 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Sensitive voksne <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell / teori og refleksjon 	PL			
April 2021	oppgave	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning Refleksjon	DL			
27.4.2021	Nettverksmøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon/ arbeidsmetoder • Gruppeinndeling - lederrollen 	Impl.gr			
Mai 2021	oppgave	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning Refleksjon	PL			
Mai 2021	Pedledermøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell/teori 	DL			
Mai 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell/ teori 	PL			
25.5.2021	Nettverksmøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon/ arbeidsmetoder • Gruppeinndeling - lederrollen 	Impl.gr			
Juni 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Støttemateriell/ teori • refleksjon 	PL			
8.6.2021	Nettverksmøte					

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

August/ September 2021	Personalmøte Avdelingsmøte	Dimensjon: Barns perspektiv og medvirkning <ul style="list-style-type: none"> Refleksjon/ arbeidsmetoder Domene: Sosioemosjonell støtte <ul style="list-style-type: none"> oppsummering 	DL/ PL			
31. August 2021	Nettverksmøte					
Våren 2021		FUS lederforventninger: Hvilke lederhandlinger må ledergruppen i barnehagen utføre for å sikre at de ulike dimensjonene blir implementert i egen barnehage? Konkretiser i planen.	DL/ PL			
		Nettverksmøter: Må konkretisere hvordan nettverksmøtene skal fungere som implementeringsdriver.				
		Verktøy: <ul style="list-style-type: none"> E-læringsprogram Rammeverk for implementering (Fixsen) Arbeid med kjernekomponenter (Pianta) Litteratur: <ul style="list-style-type: none"> Implementeringsarbeid i barnehagen av Pål Roland Organisasjonsutvikling av Knut Roald				

Domene: Organisasjon og ledelse

Periode september 2021 – juni 2022

Dato	Aktivitet	Innhold	Ansvar	Frist	Utført	Evaluering
September 2021	oppgave	Dimensjon: Gruppeledelse og veiledning <ul style="list-style-type: none"> Støttmateriell og teori 	DL		X	
2.september	Nettverk Imp.gr. nasjonalt		Ståle Charlotte		X	
8. september Kl.13-15.00	Nettverk ressursperson		Imp.gr		X	
21. september	Nettverksmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Støttmateriell og teori Gruppeinndeling - lederrollen 	Impl.gr		X	Ståle gikk gjennom teorigrunnlag for domene organisering og ledelse. Lilly snakket om hvordan knytte zeloøkt og støttmateriell opp til CLASS manual
oktober 2021	Oppgave	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Støttmateriell/ teori 	PL		x	
oktober 2021	Pedagogmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Støttmateriell og teori Gruppeinndeling - lederrollen 	DL		x	
Oktober 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Støttmateriell og teori 	PL		x	
19. Oktober 2021	Nettverksmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> DL leser Støttmateriell og teori/ zeloøkt DL lager ramme/disposisjon på hvordan jobbe med domene organisering og ledelse 	Impl.gr			
November 2021	Pedagogmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Teori og refleksjon Gruppeinndeling - lederrollen 	DL			
November 2021	Avdelingsmøte	Dimensjon: Gruppeledelse <ul style="list-style-type: none"> Teori og refleksjon 	PL			

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

November 2021	oppgave	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori 	DL			
November 2021	Planleggingsdag	TIK: tuning into kids	DL			
24. November Kl. 13.00 - 15.00	Nettverk Ressursperson		Imp.gr			Utsatt til januar
30. November 2021	Nettverksmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • Gruppeinndeling - lederrollen 	Impl.gr			
Januar 2022	oppgave	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	PL			
Januar 2022	Pedagogmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	DL			
Januar 2022	Avdelingsmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori 	PL			
25. Januar 2022	Nettverksmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • refleksjon • lederrollen 	Impl.gr			
Februar 2022	Pedagogmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • refleksjon • lederrollen 	DL			
Februar 2022	Avdelingsmøte	Dimensjon: Tilrettelegging for lek, læring og overganger <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • refleksjon 	PL			
Februar 2022	oppgave	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	DL			
22. Februar 2022	Nettverksmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	Impl.gr			
Mars 2022	oppgave	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	PL			
Mars 2022	Pedagogmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	DL			
Mars 2022	Avdelingsmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	PL			
21. Mars Kl. 12.30-15.30	TIK – booster 2		DL + ressursperso n			
29. Mars 2022	Nettverksmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen Egenledelse	Impl.gr			

Barnet først: Implementeringsplan – pulje 3

April 2022	Pedagogmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	DL/PL			
April 2022	Avdelingsmøte	Dimensjon: Variasjon <ul style="list-style-type: none"> • Støttmateriell/ teori • lederrollen 	PL			
26. April 2022	Nettverksmøte		Impl.gr			
4. mai 2022	Resursperson CLASS	Agenda:	Impl. gr			
31. Mai 2022	Nettverksmøte		Impl.gr			
Barnehageåret 2021-2022		FUS lederforventninger: Hvilke lederhandlinger må ledergruppen i barnehagen utføre for å sikre at de ulike dimensjonene blir implementert i egen barnehage? Konkretiser i planen.	Ledergruppe n i bhg			
		Nettverksmøter: Må konkretisere hvordan nettverksmøtene skal fungere som implementeringsdriver.	Implgrp			
		Verktøy: <ul style="list-style-type: none"> • E-læringsprogram • Rammeverk for implementering (Fixsen) • Arbeid med kjernekomponenter (Pianta) • Litteratur: <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementeringsarbeid i barnehagen av Pål Roland ○ Organisasjonsutvikling av Knut Roald 				

Domene: Læringsstøtte

Periode: august 2022-juni 2023

	Lærende nettverk pedagoger					
		Dimensjon: Begrepsutvikling, forståelse og dybdelæring				
		Dimensjon: Tilbakemeldinger				
		Dimensjon: Egenledelse i lek og læring				
		Dimensjon: Språk				
		FUS lederforventninger: Hvilke lederhandlinger må ledergruppen i barnehagen utføre for å sikre at de ulike dimensjonene blir implementert i egen barnehage? Konkretiser i planen.				
		Nettverksmøter: Må konkretisere hvordan nettverksmøtene skal fungere som implementeringsdriver.				
		Verktøy: <ul style="list-style-type: none"> • E-læringsprogram • Rammeverk for implementering (Fixsen) • Arbeid med kjernekomponenter (Pianta) • Litteratur: <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementeringsarbeid i barnehagen av Pål Roland ○ Organisasjonsutvikling av Knut Roald 				