

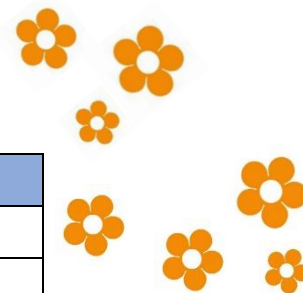
## PROGRESJONSPLAN

### Progresjonsplan for fagområdene 1-2 åringene

FAGOMRÅDENE	1-2 ÅRINGENE	
	MÅL	TILTAK
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	Få varierte og rike erfaringer med både verbale og nonverbale uttrykksformer	Bevisste og aktive voksne som benytter språket aktivt i hverdagen. Bøker, sanger, rim, regler, samtale, snakkepakken.
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	Få gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utvikle positiv selvoppfatning.	Utelek, naturen som lekeplass, innemiljø med store flater som gir mulighet til fysisk utfoldelse. Individuelle tilpasninger.
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	Få erfaringer med å uttrykke seg gjennom dans, musikk, drama og forming.	La barna utforske og bruke ulike materialer. Voksne som følger barnas initiativ. Mimelek, sang og dans.
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	Få positive opplevelser til naturen, og kjennskap til naturens mangfold. Bli kjent med ulike tekniske hjelpemidler.	Voksne som introduserer barna for naturens mangfold og er nysgjerrige sammen med dem. Utforske bruken av PC, kamera og andre tekniske hjelpemidler
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	Få erfaring med å kjennskap til hverandres ulikheter. Få kjennskap til ulike fortellinger og tradisjoner knyttet opp mot ulike høytider	De voksne skaper rom for ulikheter. Formidler tradisjonene og historier rundt ulike høytider med konkrete
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	Få utforske og oppdage nærmiljøet sitt	Turer i nærmiljøet hvor de voksne er bevisste og aktive i forhold til å la barna utforske og oppdage
<b>Antall, form og rom</b>	Få erfaringer med begreper som stor – liten, farger og former.	Utforsking og undring, begynnende klosselek. Bevisst bruk av begreper.



## Progresjonsplan for fagområdene 3-4 åringene



FAGOMRÅDENE	3-4 ÅRINGENE	
	MÅL	TILTAK
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	Videreutvikle sin begrepsforståelse, bruke et variert ordforråd og kunne uttrykke følelser ved hjelp av språket	Voksne som er bevisst på sin språklige forbilde funksjon og som legger til rette for et godt språkmiljø
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	Utvikle kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk, rytme og motorisk følsomhet	Tilrettelegge for motorisk fysisk aktivitet. Turdager og uteaktiviteter. Sykling, klatring, dans, fotball og andre fysiske leker.
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede	Sørge for tilgjengelighet av ulike materiale. Dans, musikk, drama, sangopptreden
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	Opplive glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen Få erfaringer på hvordan IKT kan brukes i leken og hverdagslivet.	Personalet inkluderer friluftaktiviteter og utelek i barnehagens hverdag. Turer i nærmiljøet. Samtale om naturvern og samspill i naturen. Søppelsortering. Bli med voksne når de skal finne og kopiere bilder, ta bilder og overføre bilder.
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	Utvikle toleranse, respekt og interesse for andre mennesker. Gi barna kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen	Voksne som støtter barna i undring og tankespinn om livets små og store mysterier. Voksne som er tydelige og gode forbilder. Markerer og gir barna kunnskap om ulike høytider som er knyttet til religioner og livssyn representert i barnehagen.
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøer	Turer til steder i nærområdet. som biblioteket, butikken og kirken.
<b>Antall, form og rom</b>	Opplive glede over å utforske og leke med tall, former og mønstre	Bevisst bruk av tall i daglige situasjoner. Spill, lotto, perler. Bevisst bruk av begreper om størrelser og rekkefølge

## Progresjonsplan for fagområdene 5-6 åringene

FAGOMRÅDENE	5-6 ÅRINGENE	
	MÅL	TILTAK
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	Kunne lytte til lyder og rytme i språket og bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver.	Skape ett miljø hvor det daglig oppleves spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	Kjennskap til menneskekroppen og hvor viktig det er med sunt kosthold og gode vaner.	Voksne inspirerer og oppfordrer til å søke fysiske utfordringer. Klatring, turn, dans, fotball og andre fysiske leker.
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	Kunne iakttå og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kultur, kunst og estetikk. Styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.	Voksne som motiverer barn til å uttrykke seg på ulike måter. Dramatisere, fremføre, dukketeater, musikk
<b>Natur, miljø og teknologi</b>	Iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i naturen og den fysiske verden. Få egne erfaringer med IKT. Få kjennskap til prosesser ved bruk av flere IKT produkter.	De voksne bygger på og videreutvikler barnas erfaringer med tekniske leker og hjelpemidler. Dataspill/oppgaver. Natursti. Ta bilder og bruke IKT produkter i sammenheng med prosjektarbeid
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Ha respekt for hverandres bakgrunn uansett kulturell eller religiøs bakgrunn. Ta del i de ulike tradisjonene som er tilknyttet religiøse høytider og merkedager	La barna få undre seg sammen og hver for seg. Barna får selv forsøke å løse sine konflikter. Voksne samtaler med barna om ulike høytider knyttet til religioner representert i barnehagen, og legger til rette for tenkning rundt religiøse, livssynsmessige, kulturelle uttrykk og filosofiske spørsmål
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av felleskapet/samfunnet	Personalet sørger for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner
<b>Antall, form og rom</b>	Tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper	Voksne som stimulerer til nysgjerrighet og utforskertrang, Tilgjengelig materiale for ulike matematiske aktiviteter

