

Progresjonsplan 1-2 år

Barnet først	Omsorg	Vennskap Felleskap Tilhørighet	Danning	Lek	Digital praksis	Kommunikasjon og språk
1-2 åringene Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang	Prosessmål: <ul style="list-style-type: none"> - Alle barn skal føle en tilhørighet og trygghet i barnehagen/gruppen 	Prosessmål: <ul style="list-style-type: none"> - Alle barn skal bli en del av et fellesskap og føle seg sett/velkommen 	Prosessmål: <ul style="list-style-type: none"> - Alle barn skal oppleve trygghet i mangfoldet 	Prosessmål: <ul style="list-style-type: none"> - Alle barn skal få oppleve variert lek ut ifra sin alder og forutsetninger 	Prosessmål:	Prosessmål: De ansatte bruker aktivt et variert språk med barna og setter ord på hendelser og objekter i løpet av hverdagen
Vi vil arbeide med disse fagområdene gjennom å vektlegge opplevelser og erfaringer i hverdagen	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Tilstedeværelse - Møte barna (si hei og bruke navn) - Bruke tid med foreldre og barn – faste og forutsigbare rutiner - Anerkjennelse og positivitet - Bli kjent og skape relasjoner - Inkludering og fellesskap 	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Tilstedeværelse - Empati - Felles aktiviteter - Engasjerte voksne - Bruke kartleggingsverktøy for å kartlegge barnas relasjoner - Medvirkning ut ifra barns interesser og alder 	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Inkludering - Fellesskap - Å bli kjent - Støttende og forståelsesfulle voksne - Respekt - Positiv grensesetting 	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Være der barna er - Se hva barna er interesserte i - Fysisk tilrettelegging 	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Musikk - Lyd - Sang - Eventyr - Bilder og objekter 	Arbeidsmetoder: <ul style="list-style-type: none"> - Setter ord på alt som skjer og gjenstander - Bruker aktivt språket - Tyde kroppsspråk - Se på barna når du prater - Repetisjon

Progresjonsplan 1-2 år

--	--	--	--	--	--	--