

Progresjonsplan 2-3 år

Barnet først	Omsorg	Vennskap Felleskap Tilhørighet	Danning	Lek	Digital praksis	Kommunikasjon og språk
<p>2-3 åringene</p> <p>Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>I barnehagen skal barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.</p> <p>Barna skal utvikle begynnende empati og omsorg for hverandre.</p> <p>Barna skal lære seg å sette ord på enkle følelsesuttrykk.</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>Barna skal kjenne på å ha en plass/rolle i gruppen og oppleve tilhørighet.</p> <p>Alle barn skal få oppleve vennskap og empati</p> <p>Alle barn og voksne skal lære å akseptere seg selv og hverandre</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>Barna skal utvikle god selvfølelse og oppleve at de har en plass i gruppen hvor de føler tilhørighet.</p> <p>Barna skal utvikle selvstendighet og kritisk og undrende tenking (tørre å stille spørsmål ved ting uten frykt for avvisning).</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>Barna skal klare å sette i gang med lek på egenhånd.</p> <p>Barna skal kunne klare å leke sammen.</p> <p>Barna skal vise hensyn til andre barns ønsker og tilnærminger til lek.</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>Barna skal få møte og bli kjent med digitale verktøy i barnehagen.</p>	<p>Prosessmål:</p> <p>Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.</p> <p>Alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.</p>

Progresjonsplan 2-3 år

<p>Vi vil arbeide med disse fagområdene gjennom å vektlegge opplevelser og erfaringer i hverdagen</p>	<p>Arbeidsmetoder:</p> <p>Være forbilder og rollemodeller for barna ved å vise omsorg til hverandre og barna på avd. og i bhg.</p> <p>Gi barna tydelige tilbakemeldinger og veiledning.</p> <p>Hjelpe barna med å sette ord på deres følelser.</p> <p>Møte barnet etter barnets behov (hvor de står utviklingsmessig).</p> <p>Grønne tanker, glade barn.</p> <p>Sette seg ned til barnets høyde</p> <p>Anerkjennende språk og kroppsspråk</p>	<p>Arbeidsmetoder:</p> <p>Legge til rette for et stimulerende og attraktivt pedagogisk rom og miljø som inspirerer til lek, samhandling og vennskap. Ved å la barnet få utvikle handlinger som det å hjelpe, oppmuntre og dele med andre, utvikler de prososiale holdninger og ferdigheter.</p> <p>Hjelpe barna med å sette ord på tanker og følelser.</p> <p>Vi bruker rollespill i samlingsstund for å synliggjøre.</p> <p>Ha fokus om «å være en venn» i samling med både sang og dialog/refleksjon med barnas innspill.</p>	<p>Arbeidsmetoder</p> <p>Anerkjenne barnet og sette ord på barnets følelser og behov.</p> <p>Reflektere og undre sammen med barna istedenfor å gi korte og konsise svar. F.eks: hvorfor har vi den regelen? Hvorfor reagerte personen som den gjorde? Kan vi finne et bedre alternativ sammen?</p>	<p>Arbeidsmetoder</p> <p>Legge til rette for at grunnleggende ferdigheter til å leke med andre er på plass – gjennom veiledning og aktiv deltakelse av voksne i leken til barna.</p>	<p>Arbeidsmetoder:</p> <p>Bruk av nettbrett og læringsverktøy som salaby.</p>	<p>Arbeidsmetoder:</p> <p>Være sensitive voksne som følger med på og tolker barnas kommunikasjonsformer, som språk, kroppsspråk, ansiktsuttrykk og andre følelsesmessige uttrykk.</p> <p>Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser</p>
---	---	---	--	--	---	---

Progresjonsplan 2-3 år

	<p>Gi barnet tid til å forklare</p> <p>Ha tid til å være med barnet i følelsen</p>					
--	--	--	--	--	--	--