

Progresjonsplan 4-5 år

Barnet først	Omsorg	Vennskap Felleskap Tilhørighet	Danning	Lek	Digital praksis	Kommunikasjon og språk
<p>4-5 åringene</p> <p>Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang</p>	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barna skal lære seg å være omsorgsfulle overfor hverandre - Lære å sette ord på sine egne følelser - I barnehagen skal barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for 	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alle barn skal få oppleve vennskap og empati -Alle barn og voksne skal lære å akseptere seg selv og hverandre 	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi skal støtte barna i å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter i de daglige formelle og uformelle aktivitetene ved å være lydhøre, sensitive og aktivt lyttende voksne 	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolleleken skal utvikler barnets sosiale kompetanse i å knytte vennskap og gir barna kunnskap innenfor mange områder - Rolleleken skal lære barna å planlegge og gi dem arbeidshukommelse. 	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal lære å utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en etisk forståelse av digitale medier ved å gi barna kunnskap om hvordan de kan bruke nettet hensiktsmessig og på en god måte 	<p>Prosessmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.
<p>Vi vil arbeide med disse fagområdene gjennom å vektlegge opplevelser og erfaringer i hverdagen</p>	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sette seg ned til barnets høyde - Anerkjennende språk og kroppsspråk - Gi barnet tid til å forklare 	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi legger til rette for et stimulerende og attraktivt pedagogisk rom som inspirerer til lek og vennskap. Ved å la barnet få utvikle handlinger som det å hjelpe, oppmuntre og dele med andre, 	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennom gode dannelsprosesser utvikler barna mestring og god selvfølelse. 	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi skal arbeide systematisk med å stimulere og utvikle samspillferdigheter hos alle barn gjennom lek. Vi gir tid og rom til leken og sørger for synlig tilstedeværelse og 	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ved bruk av digitale verktøy i vårt pedagogiske arbeid skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til et rikt og allsidig 	<p>Arbeidsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling

Progresjonsplan 4-5 år

	<p>- Ha tid til å være med barnet i følelsen</p>	<p>utvikler de prososiale holdninger. -Vi har samtaler om hvem er jeg i samfunnet, hvem er jeg i gruppen, snakker om forskjeller og likheter -Vi øver oss på å sette ord på tanker og følelser -Vi bruker rollespill i samlingstund</p>		<p>aktiv voksen deltakelse</p> <p>- Vi legger til rette for et godt leke- og oppvekstmiljø gjennom observasjon, planlegging, tilrettelegging og evaluering av lekemiljø ute og inne enten det er voksenstyrt lek eller egen lek.</p>	<p>læringsmiljø for alle barn</p>	<p>- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------	---