

## Progresjonsplan

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg og oppleve framgang. Det er viktig at barna får oppgaver som gir dem muligheten til å lære noe nytt, mestre nye utfordringer og få god selvfølelse. Alle barn får ikke oppleve alt samtidig selv om de går på samme avdeling. Vi deler i mindre grupper slik at barna får ulike utfordringer og erfaringer.

Vi har delt progresjonsarbeidet ut i fra hva fagområdene rammeplanen sier vi skal jobbe etter. Det er mange opplevelser vi ønsker barna skal få i sitt leke- og læringsmiljø og vi tar hensyn til at barn utvikler seg ulikt og har ulikeinteresser. Aldersinndelingen er fleksibel, men veiledende.

Fagområde	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi setter ord på hverdagen i samspill med barna.</li> <li>• Vi bruker tegn, konkreter og kroppsspråk for å hjelpe barnet til å forstå hva som sies.</li> <li>• Språket skal stå sentralt i alle aktiviteter.</li> <li>• Barna opplever lyder og rytme.</li> <li>• Pekebøker.</li> <li>• Bevegelsessanger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi støtter og oppmuntrer barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling.</li> <li>• Høytlesning, fortelling, sang og samtale.</li> <li>• Barna skal bli kjent med ulike eventyr, rim og regler.</li> <li>• Barna får noen erfaringer med å bruke i-Pad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna setter ord på egne og andres følelser og behov i samspill med barn og voksne.</li> <li>• Øver på å skrive navnet sitt, lekeskrive, stavelser, lyder og bokstavlyder.</li> <li>• Fortelle vitser og gåter.</li> <li>• Kjennskap til bokstaver og tall.</li> <li>• Lese mer avanserte bøker sammen med mindre bilder og mer tekst.</li> <li>• Lære noen ord fra de ulike språkene som er representert på avdelingen.</li> </ul>
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God vekslning mellom perioder med ro, aktivitet og måltider.</li> <li>• Barna skal få erfare ulike smaker og konsistenser gjennom et variert og sunt kosthold.</li> <li>• Barna skal få varierte grovmotoriske og finmotoriske erfaringer.</li> <li>• Vi må gi rom og tid for barnas lek og utforskning ute og inne.</li> <li>• Barna skal få øve på å klatre på ting, gå i ulendt terreng og reise seg opp når man faller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger til rette for motoriske aktiviteter tilpasset barnet.</li> <li>• Barna er med på å rydde etter seg ved måltider, lek og aktiviteter, av- og påkledning med mer.</li> <li>• Oppleve mat glede og erfare forskjellige matkulturer.</li> <li>• Øver på å smøre selv, og forsyne seg selv.</li> <li>• Barna oppfordres til å gå på toalettet og vasker hendene selv etter dobesøk og før måltidene.</li> <li>• Kjenne til sansene og hva de brukes til.</li> <li>• Bli kjent med ulike følelser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turer i skog og nærmiljø.</li> <li>• Snakke om og vise respekt for ulikheter for hvem vi er og hva vi greier/mestrer.</li> <li>• Legge til rette for større fysiske utfordringer.</li> <li>• Tilegne seg kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.</li> <li>• Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</li> <li>• Kokkegruppe</li> <li>• Øve på å regulere egne følelser.</li> </ul>

<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilgang til bøker og bilder.</li> <li>• Bli kjent med forskjellig materialer hvor prosessen er i fokus.</li> <li>• Få mulighet til å bruke hele sanseapparatet, smake, lukte, ta på, føle på og høre på.</li> <li>• Sang og musikk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna motiveres til å uttrykke seg og de gis mulighet for å finne sine egne uttrykksformer.</li> <li>• Vi skal gi barna et variert utvalg med sanseopplevelser med forming, musikk, dans og drama.</li> <li>• Vi skal gi barna tid og rom til allsidig fantasilek og rollelek.</li> <li>• Vi bruker eventyr og fortellinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger til rette for skaperglede.</li> <li>• Bli kjent med sangleker.</li> <li>• Uttrykke seg gjennom ulike kunstformer.</li> <li>• Flere inntrykk i ulike former; eksempel teater, bildekunst, mimeleker.</li> </ul>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger, og stimulerer dem til å oppleve med alle sanser.</li> <li>• Vi undrer oss sammen med barna over fenomener og teknologi.</li> <li>• Barna skal få erfaringer med å bevege seg på ulike underlag.</li> <li>• Barna er ute hver dag i allslags vær.</li> <li>• Vi gjør barna oppmerksom på årstidsendringer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi undrer oss sammen med barna og setter ord på det vi opplever og ser ute i natur og nærmiljø til ulike årstider.</li> <li>• Barna øver på hva som er riktige klær til ulike årstider og værforhold.</li> <li>• Vi går på tur i skogen.</li> <li>• Barna øver på søppelsortering.</li> <li>• Barna skal oppleve naturen og undre seg over naturens mangfoldighet.</li> <li>• Vi ser etter og viser spor og sportegn fra dyr.</li> <li>• Barna får erfaringer med og noe kunnskap om ulike dyr og planter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om artsrikdom i naturen og gjensidig avhengighet.</li> <li>• Barna får mer kunnskap om hva som skjer i naturen i de ulike årstidene.</li> <li>• Ha ulike prosjekter i naturen; hvordan ulike produkter brytes ned, måle mengde nedbør i form av vann og snø med mer.</li> <li>• Barna skal få erfaringer med fysiske lover og noen kjemiske prosesser.</li> <li>• Få begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død.</li> <li>• Få erfaringer med teknologi på ulike måter som pc, iPad og projektor.</li> </ul>
<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler.</li> <li>• Hjelp barna i konfliktsituasjoner.</li> <li>• Bruke barnehagens verdigrunnlag bevisst i arbeidet med barna.</li> <li>• Markering av ulike høytider.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til enkle symboler på kristne høytider og tradisjoner.</li> <li>• Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger.</li> <li>• Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.</li> <li>• Vi lar den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer.</li> <li>• Fortellinger rundt kristne høytider og andre religiøse feiringer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi markerer andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen.</li> <li>• Nestekjærlighet og gi barna støtte i egen identitet.</li> <li>• Barna skal kjenne til religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.</li> <li>• Barna skal få mer forståelse og toleranse for ulike kulturer og måter å leve på.</li> </ul>

<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få bli kjent med barnehagen og menneskene som har tilknytning der.</li> <li>• Barna skal få oppleve at hjemmet og barnehagen har en dialog og at det henger sammen.</li> <li>• Alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet.</li> <li>• Barna skal oppleve trygge rammer og omsorg i hverdagen.</li> <li>• Barna skal oppleve lik behandling av jenter og gutter.</li> <li>• Turer i nærmiljøet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har ulike turer ut av barnehagen: fast turdag i nærmiljøet.</li> <li>• Barna skal erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.</li> <li>• Vi skal vise interesse for barnas bomiljø.</li> <li>• Barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.</li> <li>• La barna erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi bruker barnekonvensjonen som gjennomgående tema.</li> <li>• Barna skal være med å ta imot nye barn i barnehagen/avdelingen.</li> <li>• Vi skal la barna få kjennskap til Norges urbefolkning.</li> <li>• Barna skal få utvidet kjennskap til områdene rundt barnehagen og i vår egen kommune.</li> <li>• Barna er med å evaluerer aktiviteter</li> </ul>
<p>Antall, rom og form</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La barna utforske rom; erfare plassering og orientering.</li> <li>• Sortere og sammenligne størrelser og former.</li> <li>• Få kjennskap til tallene 1-3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger.</li> <li>• Barnet skal få kjennskap til tallene 1 -10.</li> <li>• Vi bruker bevisst begreper som trekant, firkant og sirkel i leken med barna.</li> <li>• Barna skal få erfare og utforske størrelser og former – tilgang på ulikt materiell.</li> <li>• Barna skal ha tilgang til og ta i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal i lek og hverdagsaktiviteter få erfaringer med ulike typer mål, målenheter og måleredskaper.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til tallene opp til 20.</li> <li>• Sammen med voksne kan barna fundere rundt avstander, vekt, volum og tid.</li> </ul>