Hovsveien

PROGRESJONSPLAN FOR 2025/2026

I arbeidet med fagområdene har vi på Hovsveien FUS utarbeidet en egen progre- sjonsplan, som skal sikre at vi er igjennom alle områder som er pålagt oss gjennom rammeplanen. Denne skal sikre at barna har utvikling gjennom alle år i barnehagen. Gjennom halvårlig evalueringer skal vi vurdere det arbeidet som er gjort opp mot fagområdene i progresjonsplanen.

Fag- område	0 - 1 år	1 - 2 år	2 - 3år	3 - 4år	4 - 5år	5 – 6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	* Oppmuntre til bruk av språk gjennom gjentagelser av ord og lyder * Introdusere barna for enkle, sanger, rim og regler * Introdusere barna for bøker	* Oppmuntre til utvidelse av språk gjennom å introdusere barna for nye ord og begrep * Legge til rette for et variert språkmiljø av bøker, eventyr, fortelling, sang, tekst, rim og regler	* Oppmuntre til utvidelse av språk gjennom å introdusere barna for nye ord og begrep * Avansere språkmiljøet av bøker, eventyr, fortelling, sang, tekst, rim og regler	* Oppmuntre barna til tekstskaping * Avansere bruken av sanger, rim og regler * Introdusere barna for ulike språklige sjangere	* Oppmuntre barna til tekstskaping og fortellerglede * Avansere bruken av sanger, rim og regler * Avansere de ulike språklige sjangere barna møter	* Oppmuntre barna til tekstskaping og fortellerglede * Avansere bruken av sanger, rim og regler * Avansere de ulike språklige sjangere barna møter

Kropp, bevegelse, mat og helse	* Oppmuntre til bevegelse og bruk av grunn- bevegelser *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for et sunt ko- sthold og gode måltidsopplev- elser * Bidra til at bar- na blir kjent med egne og andres grenser	* Oppmuntre til varierte bev- egelsesaktiviteter inne og ute *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for aktiv delt- agelse i mat- og måltidsituasjoner * Bidra til at bar- na blir kjent med egne og andres grenser	* Oppmuntre til varierte bev- egelsesaktiviteter ute og inne, og at barna stifter bekjentskap med risikofylt lek. *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for et sunt ko- sthold og gode måltidsopplev- elser * Bidra til at barna kjenner egne og andres grenser	* Oppmuntre til varierte bev- egelsesaktiviteter ute og inne, og at barna stifter bekjentskap med risikofylt lek. *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for et sunt ko- sthold og gode måltidsopplev- elser * Bidra til at barna kjenner egne og andres grenser	* Oppmuntre til varierte bev- egelsesaktiviteter ute og inne, og at barna stifter bekjentskap med risikofylt lek. *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for et sunt ko- sthold og gode måltidsopplev- elser * Bidra til at barna kjenner egne og andres grenser	* Oppmuntre til varierte bev- egelsesaktiviteter ute og inne, og at barna stifter bekjentskap med risikofylt lek. *Oppmuntre bar- na til en balanse mellom aktivitet og hvile * Legge til rette for et sunt ko- sthold og gode måltidsopplev- elser * Bidra til at barna kjenner egne og andres grenser

Fag- område	0 - 1 år	1 - 2 år	2 - 3år	3 - 4år	4 - 5år	5 – 6 år
Kunst, kultur og kreativitet	* Legge til rette for å gi barna erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder	* Avansere barnas erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder *Introdusere barna for teknologiske verktøy i møte med skapende prosesser	* Avansere barnas erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder *Introdusere barna for teknologiske verktøy i møte med skapende prosesser	* Avansere barnas erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder *Introdusere barna for teknologiske verktøy i møte med skapende prosesser	* Avansere barnas erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder *Introdusere barna for teknologiske verktøy i møte med skapende prosesser	* Avansere barnas erfaringer med ulikt materiell i møte med skapende prosesser *Oppmuntre til kreative, skapende prosesser *Presentere barna for ulike former av barnekultur tilpasset alder *Introdusere barna for teknologiske verktøy i møte med skapende prosesser

Natur. miljø og teknologi	* Legge til rette for positive møter med naturen med hovedfokus på barnehagens uteområde i alle årstider	* Legge til rette for positive møter i barnehagens nærmiljø i alle årstider *La barna stifte bekjentskap dyr og naturresurser, og hvordan vi kan bevare disse gjennom bærekraftig utvikling	* Legge til rette for positive møter i barnehagens nærmiljø i alle årstider *La barna stifte bekjentskap dyr og naturresurser, og hvordan vi kan bevare disse gjennom bærekraftig utvikling * Introdusere barna for menneskers livssyklus	* Legge til rette for positive møter i barnehagens nærmiljø i alle årstider *La barna stifte bekjentskap dyr og naturresurser, og hvordan vi kan bevare disse gjennom bærekraftig utvikling * Introdusere barna for menneskers livssyklus	* Legge til rette for positive møter i barnehagens nærmiljø i alle årstider *La barna stifte bekjentskap dyr og naturresurser, og hvordan vi kan bevare disse gjennom bærekraftig utvikling *Avansere barnas erfaringer med menneskers livssyklus	* Legge til rette for positive møter i barnehagens nærmiljø i alle årstider *La barna stifte bekjentskap dyr og naturresurser, og hvordan vi kan bevare disse gjennom bærekraftig utvikling *Avansere barnas erfaringer med menneskers livssyklus
Antall, rom og form	* Introdusere barna for tall og telling med fokus på 1-3 *Få grunnleggende erfaringer med matematiske begreper	* Avansere barna møter med tall og telling med fokus på 1-10 *Videreutvikle barnas erfaringer med matematiske begreper med fokus på farger og former	* Avansere barna møter med tall og telling med fokus på 1-20 *Videreutvikle barnas erfaringer med matematiske begreper med fokus på farger, former, og sortering	* Avansere barna møter med tall og telling med fokus på 1-20 *Videreutvikle barnas erfaringer med matematiske begreper gjennom eksperimenter og forskning og fokus på farger, former, rom, mengde, sortering	* Avansere barna møter med tall og telling med fokus på 1-100 *Videreutvikle barnas erfaringer med matematiske begreper gjennom eksperimenter og forskning og fokus på farger, former, rom, mengde, sortering	* Avansere barna møter med tall og telling med fokus på 1-100 *Videreutvikle barnas erfaringer med matematiske begreper gjennom eksperimenter og forskning og fokus på farger, former, rom, mengde, sortering

Fag- område	0 - 1 år	1 - 2 år	2 - 3år	3 - 4år	4 - 5år	5 – 6 år
Etikk, religion og filosofi	* La barna stifte bekjentskap med kristne tradisjoner og høytider *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn	* Videreutvikle barnas erfaringer med kristne tradisjoner og høytider *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn	* Videreutvikle barnas erfaringer med ulike religioner, religiøse tradisjoner og markeringer med fokus på kristendommen *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn	* Videreutvikle barnas erfaringer med ulike religioner, religiøse tradisjoner og markeringer med fokus på kristendommen *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn	* Videreutvikle barnas erfaringer med ulike religioner, religiøse tradisjoner og markeringer med fokus på kristendommen *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn	* Videreutvikle barnas erfaringer med ulike religioner, religiøse tradisjoner og markeringer med fokus på kristendommen *La barna være med å skape tradisjoner *Bidra til å skape toleranse for andre mennesker uavhengig av bakgrunn
Nærmiljø og samfunn	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen *Introdusere barna for ulike tradisjoner og levesett i samfunnet	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen *Avansere barnas erfaringer med ulike tradisjoner og levesett i samfunnet	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen *Avansere barnas erfaringer med ulike tradisjoner og levesett i samfunnet	* Legge til rette for barns individuelle rutiner/behov og la barna vite at de har påvirkningskraft i eget liv * Aktivt arbeid med egenledelses funksjonene og heving av den sosiale kompetansen *Avansere barnas erfaringer med ulike tradisjoner og levesett i samfunnet

OM PROGRESJONSPLANEN

Vår tanke er at vi gjennom alle barnas år i barnehagen skal bygge et godt fundament for livet etter barnehagen. Møtene barna har med fagområdene i rammeplanen skal tilpasses barnets alder og utvikling, og vi har fokus på at vi ikke pakker alt inn i barnas første år. Spesielt i barnets første år i barnehagen vil fokuset være på TILKNYTNING, TRYGGHET og RELASJONER. Dette for at årene som følger skal bygges på et solid og stabilt fundament, og da må vi bygge med «riktige» byggeklosser fra starten av. Barnet vil derfor oppleve å bli presentert for fagområdene på ulike måter, og utfordringer barnet får vil endre seg fra år til år. Det er dette progresjonsplanen vår skal illustrere.