KRÅKEBOLLEN



UTELIV

- Barna skal få begynnende erfaringer med uteliv, i variert vær og ulike årstider
- Barna skal ha mulighet til å være ute hver dag
- Barna skal få begynnende kjennskap til naturen som arena for lek, læring, utforsking og undring.
- Barna utvikler positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Barna skal få en begynnende tur-erfaring
- Barna skal få begynnende kjennskap til barnehagens nærmiljø
- Barna skal få en begynnende forståelse av hva som er trygg ferdsel i trafikken

MEG OG SAMFUNNET

- Barna skal få begynnende kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Barna skal bli møtt som individer og barnehagen skal ha respekt for barns opplevelsesverden
- Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen barnehagehverdag
- Barna skal få begynnende kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon







MEG OG DEG

- Barn skal få kjennskap til menneskets livssyklus
- Barna skal bli trygg på egen kropp
- Barna skal få kunnskap til navn på kroppsdeler
- Barna skal få tilbud om begynnende do og potte-trening
- Barna skal bli møtt med respekt for å få begynnende bevissthet for egne og andres grenser
- Barna skal bli kjent med egne følelser (TIK og bamsekart)
- Barna skal bli møtt med omsorg for få å utvikle en begynnende empati
- Barna skal få oppleve mestring
- Barna skal få begynnende kjennskap til gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- Barna skal få mulighet til ro, avslapning og hvile

SPRÅKMAGI

- Lærings-støtte, barnet først
- Barna blir møtt av ansatte som stimulerer språkutviklingen og legger til rette for toddlerkulturen
- Barna blir møtt av ansatte som bruker selvsnakk og parallellsnakk aktivt
- Barna skal få erfaringer med å undre seg over noe, sammen med noen
- Barna skal oppleve glede gjennom bruk av bøker, sang og musikk
- Barna skal bli oppmuntret til å benevne gjenstander/personer med egne ord
- Barna skal bli møtt på sine non-verbale uttrykk
- Barna skal oppleve språkstøtte ved bruk av bilder (ASK)

BLEKKSPRUTEN



UTELIV

- Barna skal få begynnende erfaringer med uteliv, i variert vær og ulike årstider.
- Barna skal få bruke naturen som arena for lek, læring, utforsking og undring.
- Barna skal få begynnende opplevelser med å mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- Barna skal få begynnende opplevelser med selvstendighet og mestring på tur
- Barna skal bli kjent med barnehagens nærmiljø
- Barna skal få kjennskap for naturen og dyreliv
- Rollelek (Egenledelse i lek og læring)
- Barna skal få en begynnende forståelse av hva som er trygg ferdsel i trafikken. (Tarkus)

MEG OG SAMFUNNET

- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barnehagen skal ha respekt for barnas opplevelsesverden.
- Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen barnehagehverdag
- Barna skal få en begynnende innsikt idet å være en del av et demokratisk samfunn
- Barna skal få begynnende kjennskap til barnekonvensjonen
- Barna skal få begynnende kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon.



MEG OG DEG

- Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus
- Barna skal bli trygge på egen kropp, og få en begynnende forståelse for egen seksualitet
- Do og pottetrening
- Barna skal bli møtt med respekt for å få bevissthet for egne og andres grenser
- Barna skal få kjennskap, og interesse for førstehjelp (Henry)
- Barna skal bli kjent med egne følelser (TIK og bamsekart)
- Barna skal bli møtt med omsorg for å utvikle empati
- Barna skal få kjennskap til gode vaner for hygiene og variert kosthold
- Barna skal få oppleve mestring
- Barna skal få mulighet til ro, avslapning, og hvile.

SPRÅKMAGI

- Barnet først: læringsstøtte
- Barna skal få erfaringer med å undre seg over noe, sammen med noen.
- Barna skal oppfordres til å dele meninger, tanker, og erfaringer.
- Barna skal oppleve språkstøtte ved bruk av bilder. (ASK)
- Barna skal bli møtt med av ansatte som stimulerer til språkutviklingen, og legger til rette for todlerkulturen.
- Barna blir møtt av voksne som bruker Selvsnakk og parallellsnakkk aktivt.
- Barna skal få begynnende erfaring med bruk av digitale verktøy
- Barna skal oppleve glede med bruk av sang og musikk
- Barna skal bli kjent med bøker, og eventyr
- Barna skal bli møtt på sine nonverbale uttrykk

SJØSTJERNA



UTELIV

- Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Barna skal oppleve selvstendighet og mestring på tur
- Oppleve naturen som arena for lek, læring, utforsking og undring
- Barna skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- Regnbuehagen: Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- Barna skal bli kjent med barnehagens nærmiljø
- Barna skal få kjennskap til naturen og dyreliv
- Barns skal få en forståelse av hva som er trygg ferdsel i trafikken (Tarkus)

MEG OG SAMFUNNET

- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få en begynnende innsikt idet å være en del av et demokratisk samfunn
- Barna skal få begynnende kjennskap til barnekonvensjonen
- Barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjoner







MEG OG DEG

- Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus
- Barna skal få bli trygge på egen kropp og få en begynnende forståelse for egen seksualitet
- Barna skal lære mer om kroppen og få en begynnende forståelse for at mennesker er forskjellige
- Barna skal få kjennskap til og interesse for førstehjelp (Henry)
- Barna skal få en positiv oppfatning av seg selv (Gleding og Feiling)
- Barna skal bli kjent med egne følelser (TIK og bamsekart)
- Barna skal bli kjent med egne og andres grenser
- Barna skal få venneanskaffelseskompetanse
- Barna skal få mulighet til ro, avslapping og hvile
- Barna utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold

SPRÅKMAGI

- Barnet først: Læringsstøtte
- Barna skal bli møtt av voksne som i høy grad stiller åpne spørsmål
- Barna skal oppfordres til å delemeninger, tanker og erfaringer
- Barna skal bli kjent med bokstaver og bokstavlyder (Alfabetprosjekt)
- Barna skal møte ulike språkformer gjennom rim, regler og litteratur
- Barna skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- Barna skal få erfaringer med å uttrykke seg gjennom estetiske fag
- Barna skal få erfaring med kreativ bruk av digitale verktøy

HAVØRN

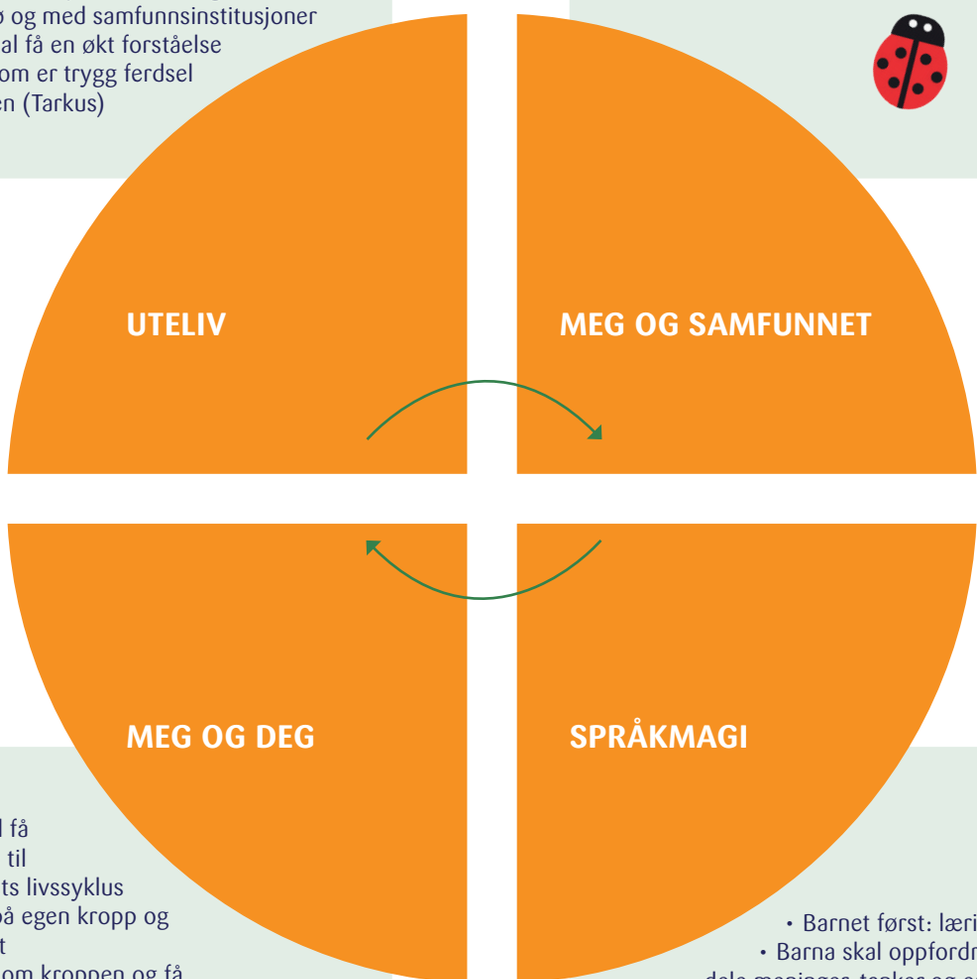
- Barna skal få kjennskap til ulike opplagsverk (flora, artsbøker, Speiderboka)
- Barna skal lære mer om vær og betydningen det har for hverdagen vår
- Delta på matlaging på tur
- Oppleve selvstendighet og mestring på tur
- Barna skal få gode oppleveler med friluftsliv året rundt
- Barna skal få bruke naturen som arena for lek, læring, utforsking og undring
- Barna skal bli kjent i barnehagens nærmiljø og med samfunnsinstitusjoner
- Barns skal få en økt forståelse av hva som er trygg ferdsel i trafikken (Tarkus)

- Barna skal få innsikt i å være den del av et demokratisk samfunn
- Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Barna skal få begynnende kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen
- Kjennskaps til samisk språk, kultur og tradisjon









- Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus
- Bli trygg på egen kropp og seksualitet
- Lære mer om kroppen og få en forståelse for at mennesker er forskjellige
- Barna skal bli bevisst egne og andres grenser
- Øke barnas bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp (Henry)
- Barna skal bli kjent med egne følelser (TIK og bamsekart) og selvmonitorering
- Venneanskaffelseskomptanse
- Barna skal få mulighet til ro, avslapping og hvile

- Barnet først: læringstøtte
- Barna skal oppfordres til å dele meninger, tanker og erfaringer
- Barna skal bli møtt av voksne som i høy grad stiller åpne spørsmål
- Skrivedans: lekende, motorisk forberedene bevegelser til skriving
- Oppdagende skriving, lekeskriving
- Trampoline
- Få erfaring med kreativ bruk av digitale verktøy
- Barna skal bli bedre kjent med bokstaver og bokstavlyder