

PEDAGOGISK PLAN/ ÅRSHJUL

Vepsene



2023-2024

Udland FUS barnehage



Udland

INNHold

- 1. Innledning**
- 2. Målsetting**
- 3. Hvem er 5-6 åringen**
- 4. Pedagogisk innhold/Førskoleaktiviteter**
- 5. Årshjul**

1. Innledning

Å forberede seg til skolestart er en stor begivenhet for barna. Udland FUS barnehage har som mål å legge til rette for at det siste året som førskolebarn blir en positiv opplevelse for alle barna. Denne planen/årshjulet er et arbeidsdokument for personalet og informasjon til foreldre. I starten på september vil det bli arrangert en foreldresamling hvor planen/årshjulet bli presentert. Her vil foreldre få anledning til å komme med bemerkninger og innspill (medvirkning). Planen/årshjulet bygger på Rammeplanen for barnehage.

Haugesund kommune har laget en egen plan for overgangen barnehage- skole:
[overgangsplan-barnehage-skole-sfo.pdf \(haugesund.kommune.no\)](https://www.haugesund.kommune.no/overgangsplan-barnehage-skole-sfo.pdf)

2. Målsetting

Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg, meningsfull hverdag og overgang fra barnehagen til skolen. Målet er at barna skal bli selvstendige, oppleve mestring og ha en god sosial- og følelsesmessig utvikling.

3. Hvem er 5-6 åringen?

- Stadig bedre utviklet finmotorikk fremmer lyst og interesse for bord aktiviteter og leker/spill med regler.
- Mange trives med å delta i ballaktiviteter og aktiv utelek
- Er glad i høytlesning og kan sitte stille lenge
- Kan gjenfortelle historier og enkle vitser og gåter
- Rolleleken er godt utviklet, og de trenger allsidig lekemateriell
- Stort ordforråd, rundt 13 000 ord og velutviklede 5-8 ords setninger
- Tåler bedre å vente på tur og å få beskjed om å vente litt.
- Forstår lettere forskjell på rett og galt og kan lettere justere atferden med verbal rettleiding.
- Mange kan følge bruksanvisninger på Lego og bygge flotte byggverk

- Er godt kjent med fargene og tegner både mennesker og kjøretøy. Tegningene er ofte virkelighetsnære og detaljrike som for eksempel med ring/ øredobber/ flagg på haleratoren til fly osv.
- Noen skriver navnet sitt. Normalt å skrive bokstavene speilvendt.
- Benytter pinsettgrep når de bruker blyant.
- Klarer å klippe med saks.

4. Pedagogisk innhold/ Førskoleaktiviteter

STAS Å VÆRE STØRST

Grunnstammen i alt arbeidet med førskolegruppen er selvstendighet, lek og sosial og emosjonell kompetanse. Barnas personlighet formes og utvikles mye i de første årene. Førskolebarna får både mer ansvar og flere fordeler i barnehagen, det skal være stas å være størst.

Vi øver på:

- ▷ Egen påklledning
- ▷ Dekke bord og rydde opp etter måltider
- ▷ Ansvar for sin egen sekk på tur
- ▷ Å hjelpe hverandre
- ▷ Stå for egne handlinger og begrunne valg de tar

SOSIAL - OG EMOSJONELL KOMPETANSE

Sosial- og emosjonell kompetanse handler om omsorg og empati og dette må barna erfare og lære i samspill med andre barn og voksne. Barna skal finne vennskap, glede og humor og ta kontakt med andre på en passende/akseptabel måte, se ting fra en annen sitt ståsted og ta hensyn til andre mennesker.

Førskolebarna skal være:

- ▷ Gode kamerater/venner
- ▷ hjelpe hverandre
- ▷ Leke med hverandre

For barna er det viktig å bli sett og anerkjent med ros og oppmerksomhet fra de voksne, noe som er med på å bygge barnas selvbilde.

VI UTFORSKER NÆRMILJØET

Førskolebarna drar på ulike turer. Det siste året i barnehagen skal nytes, leken skal fortsatt stå sterkt. Lek gir glede, vennskap og utvikling, og selv om førskolebarna har ansvar og oppgaver, har de god tid til frilek hver eneste dag. Når vi er på tur har barna også tid til både fysisk lek og rollelek, der naturen og landskapet gir inspirasjon til mange ulike leker. Vi skal fortsette å utforske og blir kjent med barnehagens nærmiljø gjennom turene våre.

Vi besøker blant annet:

- ▷ Austrheim skole og nærmiljøet ved skolen
- ▷ Vangen, Uradalen, Nuten, Tjelltjørn etc. Vi søker kjennskap til lokalsamfunnet i videre forstand med lengre turer til fots eller med buss.
- ▷ Biblioteket i byen og ulike kulturtilbud som for eksempel Edda Kino.

SKOLEFORBEREDENDE AKTIVITETER

Med skoleforberedende aktiviteter fokuserer vi på områder som gir best mulig overgang til skolen.

Vi vil øve på:

- ▷ Aktiviteter som øver opp lytting
- ▷ Blyantgrep
- ▷ Rim og Regler
- ▷ Språkforståelse

Vi benytter oss av pedagogiske verktøy i arbeidet med kommunikasjon språk og tekst. Høytlesning av gode barnebøker gir barna rom for utvikling av både lytting, fantasi og språkforståelse. Vi vil også jobbe litt i aktivitetsbøker som de kan hente fram når vi har førskolegruppe.

HVERDAGSMATTEMATIKKEN ER ALLTID RUNDT OSS

Førskolegruppen tar i stor grad del i avdelingens hverdagsmatematikk

- ▷ Med telling
- ▷ Dag, måned, år og årstid
- ▷ Borddekking
- ▷ Sortering
- ▷ Geometriske former, klosser
- ▷ Ulike spill, brettspill og terningspill.
- ▷ Vi leter etter ulike former ute i naturen
- ▷ Lærer ulik regellek

Gode samtaler rundt aktiviteter, konkrete og begreper skal gi barna mestringsfølelse som de kan ta med videre inn i skolen.

CLASS og Egenledelse i lek og læring

CLASS gir grunnlag for å vurdere samspillskvaliteten i barnehagen mellom de ansatte og barna. Kvaliteten vurderes gjennom observasjon av emosjonell støtte, organisering av arbeidet og læringsstøtte. Videre kan observasjonene brukes til å vedlikeholde og videreutvikle kvaliteten i barnehagen.

Metoden er motiverende og gir også kunnskap om hvordan endringer kan gjøres for å øke kvaliteten. CLASS gir et grunnlag for å beskrive, analysere, og gi anbefalinger for de ansattes arbeid på avdelingene. Verktøyet gir dermed grunnlag for pedagogisk dialog knyttet både til utvikling av positive læringsmiljø, struktur og rutiner, og til hvordan de ansatte kan støtte utvikling hos barna.

Tuning in to kids

Tuning in to kids er et evidensbasert foreldreveiledningsprogram som fokuserer på det emosjonelle båndet mellom foreldre og barn. De ansatte får opplæring i hvordan tilnærme seg barns følelser, emosjonsveiledning. Tilnærmingen fokuserer på å lære foreldre/ ansatte å bli oppmerksom på og møte barnets mange følelsesuttrykk med nærhet og forståelse, i tillegg til å støtte både egen og barnets evne til selvregulering.

Skrivedans

Skrivedans er beregnet for barn fra 5-8 år, og er en metode for å gjøre barna fortrolige med skrivebevegelser og bokstavformer (rette linjer og runde former). Det handler ikke om innlæring av bokstaver, men å overføre linjer etc med fettstifter til arket. Skrivedans er et samspill mellom lek, musikk og bevegelse.

Vi deler barna inn i to grupper, slik at det ikke blir så mange om gangen. Hver uke har vi et nytt tema og det blir grovmotoriske øvelser til musikk og individuelle oppgaver med fettfarger og papir. Vi skal ta en «test» helt i starten der de skal tegne ulike mønstre. Det samme skal vi gjøre etter at vi har vært gjennom programmet og det er da interessant å se om det er noen forandring/utvikling.

Det vi ønsker skal bli effekten av skrivedans er dette:

- forbedret kroppsbevissthet
- mer flyt i bevegelsene
- tydelig utvikling av dominant hånd
- forbedret øye- hånd koordinasjon
- bedre konsentrasjonsevne
- forbedret rom og retningsans.



BADING PÅ HAVNABERG

I samarbeid med Haugesund kommune og Haugesund svømmeklubb skal vi på begynnerkurs på Havnaberg. Dette opplegget er ikke ett svømmekurs, men det vil bli fokusert på barnas ferdigheter og bruk av øvelser for å få dem tryggere i vann, samt å videreutvikle vanntrykgheten og flyteteknikker. Personalet fra barnehagen skal ikke være i bassenget, men det er flinke instruktører som er med. Vi vil ta buss ned og tilbake igjen. Alle må ha med badeklær, håndkle og badehette. Vi tar med såpe fra bhg.

FUS Førskolesamlinger

FUS barnehagene i Haugesund har fokus på vennskap og inkludering. Det siste året i barnehagen før skolestart, har FUS barnehagene 2/3 samlinger ulike steder i Haugesund; i Haraldsvang, Djupadalen, i Byparken, der førskolebarn fra alle FUS barnehagene i Haugesund møtes til ulik aktivitet.

FUS barnehagene har et stort fokus på vennskap. Gjennom disse samlingene får barna muligheten til å bli kjent med barn fra andre barnehager som de skal starte på skolen med.

I disse samlingene er alle fagområdene iverksatt. Vi har felles måltid og vi har stort fokus på samhold og fellesskap. Det er viktig at barna blir kjent med nærmiljøet sitt, og gjennom disse tre samlingen er vi samlet på ulike kjente steder i Haugesund.

5. Årshjul

UKE	DATO	AKTIVITET
Uke 34		EDDA KINO «Min første filmfestival» Vi tar buss ned til Edda Kino. Her får vi festivalpass, gjøre ulike aktiviteter og vi får se filmen «Ernest og Celestine- Reisen til Tulleby» Vi tar deretter buss tilbake til bhg.
Uke 35		Turbotrakk Tur til fotballbanen ved Stamhaugmarka m/ HIP FUS bhg. Den Norske Turistforening arrangerer Turbotrakk. Vi skal gå fra bhg kl.10 og ha med oss turbingo ark som vi skal krysse av undervegs. Det blir grilling og ulike aktiviteter på området. Vi går tilbake til bhg ca kl 13. Vi gleder oss til tur og aktiviteter ute.
Uke 36		Barnesamtaler Denne uken starter vi opp med barnesamtaler. I barnehagens rammeplan står det under pkt 4. om barns medvirkning: " <i>Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Alle barn skal få erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.</i> " Vi skal ved å stille åpne spørsmål og følge barnet i deres tanker og uttrykk, få rede på det barnet mener og tenker. Det gjør det enklere for oss å gjøre de nødvendige endringene som må til, slik at barnet opplever innflytelse og er delaktig i sin hverdag.
Uke 37	Onsdag/Torsdag	SKRIVEDANS i ukene 37-43/44 (Unntatt uke 41)

		<p>Vi starter opp med skrivedans denne uken. Vi vil dele barna i 2 grupper, på onsdager og torsdager. Den andre halve gruppen skal spille ulike spill, førskoleaktiviteter i den tiden. Det er fint om barna kan være her til kl. 09.15 disse dagene slik at alle er tilstede når vi starter!</p> <p>Gruppe blå (onsdager) Axel, Hedda, Theodor, Live, Noah, Eirik, Elias</p> <p>Gruppe rød (torsdager) Hailey, Gabriel, Henry, Kenna, Julian, Fabian, Aron</p>
Uke 38	Tirsdag/Torsdag; Onsdag 20.09	<p>SKRIVEDANS BRANNSTASJONEN</p> <p>Vi skal ned på brannstasjonen kl.11.45-13.45. Alle førskolebarna blir invitert og vi får lære om brannvern, røykvarslere, rømningsveier, brannslukking, omvisning i brannbiler og vi får møte Bjørnis. Vi tar rutebuss fram og tilbake, så dette blir gøy!</p>
Uke 39	Mandag 25.09 Onsdag/Torsdag	<p>PLANLEGGINGSDAG SKRIVEDANS</p>
Uke 40	Onsdag/Torsdag	SKRIVEDANS
Uke 41		Høstferieuke
Uke 42	Tirsdag/Torsdag Onsdag 18.10	<p>SKRIVEDANS FUS førskolearrangement i Djupadalen.</p> <p>Det blir aktiviteter, mat og kjekt samvær med mange førskolebarn fra ulike FUS barnehager. Vi tar buss fra bhg ca kl. 09.00 og er tilbake kl. 13.50. Det er viktig at alle er her i tide (innen kl.08.15) slik at vi rekker å kle barna før vi tar bussen. Husk å ha nok varme klær, godt skotøy.</p>
Uke 43	Onsdag/Torsdag Fredag 27.10	<p>SKRIVEDANS BADING PÅ HAVNABERG</p> <p>Vepsene starter opp med vanntilvenning denne uken. Vi tar rutebuss frem og tilbake. Husk! Alle må ha med badeklær, håndkle og badehette. Kan være lurt at jentene med langt hår har en strikk i håret. Når det gjelder såpe så tar vi det med fra barnehagen, de trenger ikke egen såpe.</p>
Uke 44	Fredag 03.11	BADING PÅ HAVNABERG
Uke 45	Fredag 10.11	PLANLEGGINGSDAG
Uke 46	Tirsdag 14.11 Fredag 17.11	<p>Bake pepperkakehjerter BADING PÅ HAVNABERG</p>
Uke 47	Tirsdag 21.11 Fredag 24.11	<p>Juleverksted Pynte pepperkakehjerter, Male på poser BADING PÅ HAVNABERG</p>
Uke 48	Fredag 01.12	<p>Juleverksted BADING PÅ HAVNABERG</p>
Uke 49	Fredag 08.12	<p>Juleverksted BADING PÅ HAVNABERG</p>

Uke 50	Onsdag 13.12	Juleverksted LUCIAFEIRING for foreldre og barn i barnehagen. Dere møter opp kl 08.00 og toget går kl 08.15. Dere må ha kledd på barna med hvite klær og glitter i håret. Lys får de av oss. Vi synger noen sanger på kjøkkenet og etterpå er det lussekatter til alle.
	Fredag 15.12	NISSEFEST BADING PÅ HAVNABERG
Uke 51		Juleverksted GOD JUL
Uke 52		GOD JUL
Uke 1		GODT NYTT ÅR!
Uke 2		«Bokvenn»-leseprosjekt Vi vil i januar og februar, starte opp med noe vi har valgt å kalle for bokvenn. Barna ta med seg en valgfri bok hjemmefra, så trekker vi en bok hver dag som vi leser høyt for alle. Barnet som er dagens bokvenn, skal få være med og fortelle om boken sin, og sitte framme med den voksne når vi leser boken. Deretter, kopierer vi forsiden og henger den opp på tavle. Dette kan være til inspirasjon for barna og foreldrene. På denne måten får både barna og foreldrene, medvirke til hva vi leser i bhg, og tips til bøker de kan lese hjemme, i tillegg til at alle barna blir lest for hver dag. Kanskje vi tar en tur på biblioteket i byen.
Uke 3		
Uke 4		
Uke 5		Førskoleaktivitet. Tidsbegrep, uker, mnder, dager. Gi barna en oppfatning av tidsbegreper.
Uke 6		Førskoleaktivitet. Friminutt- Det kan være fint å bli kjent med ulike overganger som barna kommer til å møte i skolen. Legger til rette for små tidsavgrensede aktiviteter som for eksempel regelleker, sangleker ballspill eller slengtau. Å bli kjent med slike aktiviteter kan gi mestringsfølelse og gi barna tilstrekkelig trygghet til at de har lyst til å delta i friminuttaktiviteter når de begynner på skolen. FASTELAVEN
Uke 7		KARNEVAL
Uke 8		
Uke 9		VINTERFERIEUKE
Uke 10		Førskoleaktivitet. Form. Gi barna grunnleggende begreper om form, sirkel, kvadrat, triangel og rektangel.

Uke 11		Førskoleaktivitet. Rom. Gi barna grunnleggende begreper om rom. Preposisjoner opp, ned, foran, osv. Lek og lunsj i barnehagen.
Uke 12		PÅSKELUNSJ
Uke 13		PÅSKEFERIE
Uke 14		
Uke 15		Førskoleaktivitet. Størrelser. Gi barna grunnleggende begreper om stor, større, mindre, mellomst FORELDRESAMTALER
Uke 16	Tirsdag 16.05	17.MAIFEIRING i BHG. Førskoleaktivitet. Mengde. Gi barna grunnleggende begreper om mengde, mange, like mange, flere, færre, hører til, hører ikke til mengden FORELDRESAMTALER
Uke 17	Torsdag 25.04	FUS dag i Vangen med ulike aktiviteter. Realfagsløyper
Uke 18		Førskoleaktivitet. Antall og rekkefølge. Gi barna grunnleggende begreper om antall og rekkefølge. Tallrekke, plassering og tallforståelse.
Uke 19		BIBLIOTEKBESØK
Uke 20		
Uke 21		Vi lager pinnebrød og steker de i grillhytta i barnehagen
Uke 22		Tur til Nuten. Vi nyter utsikten og bare koser oss.
Uke 23		
Uke 24		Vepsegruppen på avslutningstur til Rex Garden i Førde . Vi tar med oss mat og drikke. Evt. badetøy dersom været tillater det. Vi tar egen buss fra barnehagen kl. 09.30 og retur fra Førde kl. 13.30 . Alle må være i barnehagen i god tid innen bussen kjører. Husk ta med redningsvest!
Uke 25		Sommer avslutningsfest for barn og foreldre på vepsegruppa i barnehagen (ikke søsken). Vi serverer pizza, de vil få en gave og det blir en avskjedstale. Ellers prat og sosialt samvær. Alle er hjertelig velkommen!

FØRSKOLEAVSLUTNING

Det er viktig å gi barna en trygg og god avslutning. I Udland FUS barnehage ønsker vi å markere avslutning i barnehagen, der vi blant annet drar på en dagsutflukt og til slutt en avslutningsfest for barna og dere foreldre.

Vi vil ha fokus på hygge og skape magiske minner for barna som setter spor.

Og sist men ikke minst;



Lykke til på nye eventyr 😊