

Progresjonsplan småbarn

Språk, kommunikasjon og tekst

Mål: Utvikle gode kommunikasjonsferdigheter

Arbeidsmetode:

- Bruke sanger, rim og regler aktivt i hverdagen
- Bruke parallellsnakk og selvsnakk
- La barna høre språket bli brukt i hverdagen
- Oppmuntre barna til å fortelle om sin egen hverdag, vi er voksne som stiller åpne spørsmål
- Bruke konkrete i formidlingen av bøker, fortellinger og eventyr
- Leke med språket som f.eks. dramatisering, Kims lek
- Undre oss sammen over spontane opplevelser
- Bruke ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon) som språkstøtte til alle barn

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Utvikle god fysisk og psykisk helse

Arbeidsmetode:

- Utforske og erfare ulike underlag/terreng på tur
- Gjøre seg erfaringer med ulike sanseopplevelser
- Legge til rette for aktiviteter som stimulerer til bevegelse ut fra barnas egne forutsetninger
- Skape ro og god stemning rundt matbordet og tilby sunn og næringsrik mat
- Oppfordre til selvstendighet som f.eks. rydde etter seg, hjelpe å dekke bord, smøre mat selv osv.
- Ha gode rutiner for hygiene. Vi vasker hender før og etter måltid.
- Hjelp barna med å sette ord på følelser og behov

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: La barna få ulike kunstneriske og kulturelle opplevelser

Arbeidsmetode:

- Vi tilbyr og lar barna utforske forskjellige teknikker og materialer til bruk i sine kreative uttrykk
- Musikk, dans og drama brukes aktivt i hverdagen
- Selv oppleve deltakelse i estetiske fag
- Vi benytter oss av lokale kunst- og kulturopplevelser
- Lage gode lekemiljøer der det tilbys rekvisitter som instrumenter, utkledningstøy og formingsmaterialer som innbyr til estetisk utfoldelse

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få rikelige naturopplevelser og bruke naturen gjennom lek, undring, utforskning og læring

Arbeidsmetode

- Vi har fokus på bærekraftig utvikling
- Erfare ulike årstider og være ute i all slags vær
- Leke med og utforske ulike naturmaterialer
- Oppleve naturen i nærmiljøet (skogen, fjæra osv)

- Vi tilbyr variasjon i bruk av byggematerialer som; klosser, duplo, snø, sand
- Undre oss over dyrelivet vi møter i naturen

Antall, rom og form

Mål: Skape nysgjerrighet og interesse for matematikk

Arbeidsmetode

- Bli kjent med barnehagens inne- og uterom
- Få første hånds erfaring med tall, telling, sortering og sammenligning
- Ta i bruk bøker, naturmaterialer, musikk, leker og utstyr til inspirasjon for matematisk tenkning
- Vi bruker spill som lotto, memory og innpaspningsbrett til å utvikle matematisk kunnskap
- Vi benevner ulike matematiske begrep og uttrykk
- Vi jobber med enkel problemløsning og legger til rette for at barna kan komme med egne løsninger

Etikk, religion og filosofi

Mål: Få forståelse og erfaringer med tanker, meninger og levesett

Arbeidsmetode

- Barna skal få kjennskap til ulike kristne og humanetiske tradisjoner (jul og påske)
- Barna skal få kjennskap til andre religioner representert i barnegruppen
- Erfare og snakke om likheter og ulikheter
- Snakke og undre oss over hvordan vi ønsker å være mot hverandre
- Vi undrer oss over filosofiske spørsmål barnegruppen er opptatt av
- Utvikle barnas toleranse ovenfor hverandres normer og verdier

Nærmiljø og samfunn

Mål: Opplive å være en del av et nærmiljø og samfunn og utvikle respekt for ulikheter og mangfold

Arbeidsmetode

- Få erfaring med å lytte til andre, og selv bidra med egne meninger og tanker
- La barna medvirke i sin hverdag ut ifra egne forutsetninger og få grunnleggende forståelse for demokratiske prosesser
- Gi barna kjennskap til samisk kultur ved å arrangere samisk uke i forbindelse med samefolkets dag
- Vi utforsker nærmiljøet og blir kjent med ulike institusjoner og steder i nærmiljøet (f.eks. biblioteket, byen, DMMH og brannstasjonen)
- Lar barna få mulighet til bli kjent med lokale tradisjoner og historie for å gi en forståelse av at vi lever i et samfunn i endring
- Få kjennskap til at det finnes ulike familieformer, levesett og tradisjoner