



Progresjonsplan for Sjøskogbekken FUS barnehage

2024-2025

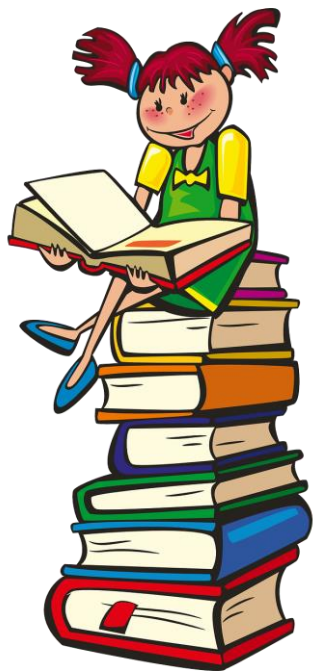
Barnehagen skal gi barnet erfaringer fra alle fagområdene i rammeplanen. Med progresjon menes fremgang, fremskritt og utvikling.

Vår oppgave er å møte barna på deres ståsted og gi de utfordringer deretter. Barna skal få oppleve mestring. Samtidig er det viktig å få oppgaver som gjør at de får mulighet til å lære nye ting og opp-arbeider seg en god selvfølelse. Progresjonsplanen skal være et støttedokument i arbeidet med fagområdene. Hvilke områder vi legger mest vekt på vil variere ut fra barnegruppenes sammen-setning og hvilke prosjektarbeid vi jobber med. Prosjektarbeidene har alltid en tverrfaglig tilnærming.

Kommunikasjon, språk og tekst

Felles

Lek som hovedaktivitet
Barnet først (Læringsstøtte)
Grep om begreper
Lese bøker og syng sanger med barna
Tuning in to Kids



0-2 år

Tilgjengelige voksne som benevner og gjentar. Vi setter ord på det vi ser, gjør og opplever
Barna inkluderes i samtaler med andre barn og voksne
Øve på turtaking
Leke, improvisere og eksperimentere med rim og regler, sanger og eventyr
Bruke konkrete i lek og samling

3-4 år

Har samlinger med repeterende innhold
Leser bøker med barna og lytter til lydbok
Engasjerende voksne som undrer seg sammen med barna
Voksne engasjerer barna til å gjenkjenne bokstaver, og å uttale bokstavlydene

5-6 år

Barna får tilrettelagte muligheter til å vekke interesse for skriftspråksuttrykk
Oppmerksomme voksne som bygger videre på initiativ fra barna
Voksne engasjerer barna til å gjenkjenne bokstaver, og å uttale bokstavlydene

Kropp, bevegelse, mat og helse

Felles

Fokus på sunn kost og ren mat
Fokus på god håndhygiene
Tilstrekkelig tid til hvile
Lære om kroppen
Selvstendighetstrening og god tid ved måltid
Opplevelser med fysisk aktivitet
Barnas kjøkkentid
Kjøkkenhagen
Tilrettelegger for at barna smører sin egen mat

0-2 år

Lære om kroppen
Lære seg å sette grenser for egen kropp og respektere andres
Bruke kroppen allsidig
Opplive grov- og finmotorisk mestring
Vennebøker om sosial kompetanse: «Kaninen og pinnsvinet»

3-4 år

Får utfolde seg i terrenget, lære å kjenne og utfordre kroppslige grenser
Lærer om kroppen og akseptere at man er ulik
Tuning in to Kids-bamsene

5-6 år

Vi bidrar til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
Snakker åpent om kroppen, respekt og grensesetting rundt egen kropp
Er trygge voksne som lytter og tar seg tid til å møte barna



Kunst, kultur og kreativitet

Felles

Årlig kulturuke
Samisk uke
Mangfoldsuke
Besøke Ranheim kirke før jul
Supersamling

0-2 år

Introdusere ulike materialer for å uttrykke seg estetisk
Lytt til og bevege seg til musikk
Synge sanger
Tilgang til aktivitetsrom, bøker og rollelekestyr

3-4 år

Rekvisitter til rollelek er lett tilgjengelig
Aktiv deltakelse i dramatisering av eventyr
Formingsutstyr er lett tilgjengelig
Aktiv påmelding hos «Den kulturelle barnehagesekken»

5-6 år

Varierte og tilrettelagte formingsaktiviteter på førskolegruppa
Går Luciatog
Aktiv påmelding for kulturelle tilbud tilpasset førskolebarna
Kulturelt temaarbeid i førskolegruppa.



Natur, miljø og teknologi

Felles

Ruskenaksjonen
Alle avdelinger har minst én turdag i uken
Sykehuskasse
Plukke søppel i nærmiljøet
Miljøsheriffer som har ulike ansvarsoppgaver knyttet til bærekraftig utvikling
Aktiviteter tilhørende Grønt flagg gir rom for undring og utvikling av respekt for naturen

0-2 år

Aktive voksne som undrer sammen med barna i naturen
Barna får oppleve ulike sanseinntrykk gjennom naturen

3-4 år

Snakke om sporløs ferdsel på tur
Benytter oss av ulikt materiale både ute og inne

5-6 år

Oppmerksomme voksne som følger opp spørsmål og oppfordrer barna til undring
Tilrettelagte aktiviteter på førskolegruppa



Antall, rom og form

Felles

Bruker og repeterer matematiske begreper gjennom hverdagen
Kims lek
Aldersadekvate brettspill

0-2 år

Bli kjent med avdelingens dagsrytme og fysiske rom
Får utfolde seg i rommet uten å bli begrenset

3-4 år

Utforsker sammen med barna i hverdagssituasjoner og lærer egenskapene som gjenkjenner geometriske former

5-6 år

Tilrettelagte aktiviteter som vekker glede og interesse rundt matematikk.



Etikk, religion og filosofi

Felles

Markere høytider og tradisjoner
Voksne som er gode rollemodeller, viser respekt og anerkjennelse for barn og voksne

0-2 år

Barna øver seg på å dele, med trygge voksne som veileder
Barna øver på turtaking
Barna lærer at alle er like mye verdt
Vennebøker om sosial kompetanse: "Kaninen og pinnsvinet»

3-4 år

Formidler relevante fortellinger ved markering av høytider og tradisjoner
Legger til rette for undring og samtaler gjennom dagen, uten at vi trenger å ha noe konkret svar

5-6 år

Barna tar del i undringen over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
Reflekterte voksne som snakker åpent om trosretninger og forskjellige måter å leve på



Nærmiljø og samfunn

Felles

Oppsøker og utforsker steder i nærmiljøet
Samarbeid med ulike institusjoner i nærmiljøet
Barna får føle på samhørighet og fellesskap
Markerer samisk uke og formidler samisk kultur
Markerer FN-dagen

0-2 år

Har engasjerte voksne som gir barna mulighet til å medvirke i ulike aspekter ved hverdagen
Barna blir sett og tatt på alvor
Voksne som støtter og gir barna mulighet til å mestre selv

3-4 år

Fokus på trygg ferdsel
Markerer tradisjoner og har samlinger med relevant innhold

5-6 år

Har engasjerte voksne med god innsikt i lokalhistorie
Barna får kunnskap om skulpturer, navn på steder, kjente bygninger og historien bak
Øvrige samlinger med relevant innhold
Får kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen

