Progresjonsplan- Åsheimskog FUS barnehage

barnehagene

I Rammeplanen omtales syv fagområder hvor alle har som mål å fremme barns utvikling. Fagområdene skal ta utgangspunkt i barnas alder, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Det er viktig å påpeke at barn i barnehagealder utvikler seg i ulik hastighet og følger sin egen kurve som er normalt, denne planen er en veileder for personalet. Barnehagens arbeidsmåter er i stor grad tverrfaglig og fagområdene vil derfor sjeldent opptre isolert.

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Kommunikasjon, språk og tekst: God språkstimulering gjennom samtaler, lese bøker, fortelle eventyr, synge sanger, rim og regler bidrar til at barna: - Kan lytte til lyder og rytme i språket, som er viktig grunnlag for senere lese og skriveferdigheter - Bruke språket til å uttrykke seg - Bli kjent med bøker og digitale medier	Få erfaringer med å kommunisere med andre barn og voksne. Være i dialog og bruke språket i lek med andre. Få språkstimulering gjennom ulike temaer i prosjektarbeid og samlingsstunder hvor barna får erfaring med enkle bevegelsessanger, rim og regler, og rytmeinstrumenter Bli kjent med enkle eventyr gjennom bilder konkreter og enkel tekster som kan være kilde til samtale og begrepslæring. Lære å kjenne igjen følelsesuttrykk. Kunne kjenne igjen eget navn.	Bruke språket i lek og samtale med andre. Lytte til andre og vente på tur. Øve på å løse konflikter/problemer ved hjelp av samtale. Øve på å fortelle sammenhengende om en opplevelse eller hendelse. Kunne lytte til høytlesning i større gruppe. Synge sanger med flere vers. Sette ord på egne følelser og handlinger. Bli kjent med enkle tallsymboler og bokstaver. – Kjenne igjen sin egen bokstav.	Delta i samtaler rundt et tema, en bok, en historie og lignende. Lage egne rim og tullevers, eventyr og fortellinger. Bli kjent med vitser og gåter og øve på og fortelle de videre. Vite at det finnes flere språk i verden. Få kjennskap til alfabetet, skrive navnet sitt og finne antall stavelser i ulike navn.

Fagområdet	1-2 år Tiltak	3-4 år Tiltak	5-6 år Tiltak
Kropp, bevegelse, mat og helse: Gjennom varierte fysiske aktiviteter inne og ute skal barnehagen bidra til at barna får økt motorisk utvikling og kroppsbeherskelse. Få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, ha fokus på friluftsliv og et sundt kosthold.	Grovmotorikk: Få erfaringer med kroppslig lek (tumle, rulle, hoppe, krype osv.), bevegelse i ulendt terreng og bevegelse til musikk. Finmotoriske aktiviteter: Knottepuslespill, tegne og male Lære navn på kroppsdeler. Etablere gode rutiner for håndhygiene. Få erfaringer med å smake på ny type mat, spise selv og sette ord på det de spiser.	Grovmotorikk: Gå på lengre turer. Bruke kroppen aktivt inne og ute. Finmotoriske aktiviteter: Perle, klippe, tegne og male. Lære seg selvstendighet i forhold til personlig hygiene. Barna kler av og på seg selv. Bli kjent med de ulike kroppsdelene og deres funksjon. Kunne forberede og lage enkel mat. Smøre sin egen mat.	Grovmotorikk: Videreutvikle balanse og styrke. Finmotoriske aktiviteter: Tegner og fargelegger med et adekvat blyantgrep. Klippe etter mønster. Utvikler selvstendighet ved toalettbesøk, på- og avkledning, håndvask og under måltidene. Mestre å ha ansvar for, få oppgaver og hjelpe til i praktiske gjøremål i hverdagen

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Kunst, kultur og kreativitet: Barna får mulighet til å skape, eksperimentere, sanse og oppleve kunst, drama og musikk. Dette vil være med på å gi kreativ tenkning og skaperglede.	Barna får utforske ulike formingsmateriell. Opplever at fokuset er på prosess og skaperglede, ikke på produkt. Opplever sang, musikk og dans i hverdagen og kunne herme. Både i fri lek og i tilrettelagt aktivitet. Erfaringer med å bruke rekvisitter for å skape en rolle.	Utvikle fantasi og skaperglede. Kunne fargenes navn. Eksperimentere med farger. Kunne følge med, konsentrere seg og være delaktig i større fellessamlinger osv. Kunne bruke rytmeinstrument sammen med sang og musikk. Kunne dramatisere enkle eventyr og sanger. Mestre mer avansert rollelek og utkledning.	Uttrykke egne tanker ved formingsaktiviteter. Bruke teknologiske verktøy for å skape estetiske uttrykk. Ha ansvar for sang og dramatisering på fellessamlinger. Lager egne eventyr, fortellinger, rim og regler. Dramatiserer en rolle i rolleleken på eget initiativ

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Natur, miljø og teknologi: Barna blir kjent med og får forståelse for dyr, planter, landskap, årstider og miljø. Vi undrer oss over naturens mangfold, og hvordan teknikk kan brukes i hverdagslivet.	Bli kjent med naturelementer som barnehagens uteområdet tilbyr. Få erfaringer med turer i naturen. Bli kjent med og erfare ulike årstider. Erfare og oppleve ulike planter, dyr og innsekter gjennom ulike sanseopplevelser: ta på, føle, se, smake, høre. Bli kjent med IKT gjennom å få bli med i prosessen med å ta bilder og printe de ut.	Gå på lengre turer og bli kjent med det som befinner seg i barnehagens nærmiljø. Lære å ta vare på naturen – Plukke søppel slik at vi holder naturen ren og fin. Delta på RUSKEN aksjon Delta og lære av temaer som følger årstidene. Kunne kjenne igjen ulike værtyper. Bruke digitale verktøy til å søke svar på spørsmål om naturen. Prøve ut enkle eksperiment.	Få forståelse for noen av naturens prosesser – fra frø til blomst, fra egg til frosk, årstidene. Kunnskap og gjenvinning og kildesortering. Få en begynnende artskunnskap. Kjenne navnet på arter i plante- og dyrerike. Se og kjenne igjen spor. Observere været og kunne sette ord på det. Bli kjent med ulike teknologiske virkemidler f.eks: Bruke kamera, pc og printer. Prøve avanserte ekspriment. Få kunnskaper om begreper rundt bærekraftig utvikling som miljøvern, klimagasser, forvaltning av naturressurser, fornybar energi osv.

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Antall, rom og form: Gjennom lek og hverdagsaktiviteter skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med tall, former og mattebegreper, samt få erfaringer med størrelse og mål.	Bli kjent med tall gjennom rim og regler, eventyr og sanger. Få erfaringer med tall og telling i ulike hverdagssituasjoner: Antall barn, antall matbokser, antall sko osv. Få erfaringer med ulike former gjennom lek med klosser, puslespill, puttebokser osv. Voksne benevner ulike størrelser og former vi møter i hverdagen. Få erfaringer med å rydde leker i bokser	Økt forståelse for antall, ulike former og størrelser. Kjennskap til tallrekken 1-10. Snakke om begrepene i går, i dag, i morgen og begrepene over, under, ved siden av osv. Undre seg over likheter, ulikheter, størrelse og antall. Mestre å spille spill med hjelp av en voksen. Få erfaringer med sortering gjennom å rydde leker på riktig plass. Sorterer etter gitte kriterier.	Kjenne begreper/passering som foran, bak, ved siden av, større enn mindre enn, først og sist m.m. Kjenne motsatte begreper som størst – minst, gammel – ny, mange – få osv . Kjennskap til tallrekka – opp til 20. Mengdeforståelse Måle/veie. Kjenne til ukedagene Sortere ting i kategorier.

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Etikk, religion og filosofi: Barna får anledning til å undre seg og samtale om grunnleggende spørsmål, tilegne seg samfunnets verdier og normer. Barna får innsikt i kristne høytider og tradisjoner, samt andre religioner som er representert i barnegruppen.	Få erfaring med ulike tradisjoner gjennom markering av jul, påske og andre høytider. Få erfaringer med voksne som er støttende og veiledende i konflikthåndteringer. Oppleve medvirkning - Erfare at deres spørsmål og tanker blir tatt på alvor. Lære å vise omsorg for hverandre. Bli kjent med hva som er rett og galt. Bli kjent med hva som er ditt og mitt – begynne å dele på leker.	Barna lærer om hvorfor vi markerer høytider og tradisjoner. Utvikle evnen til samarbeid og konfliktløsning. Hevde seg selv og sine meninger. Vise omsorg og hjelpe hverandre når det er nødvendig. Snakke om hvordan vi skal være mot andre- Gi ros og snakke positivt om hverandre. Få kjennskap til barns rettigheter(FNs barnekonvensjon)	Lære om bakgrunnen for de ulike tradisjonene knyttet til høytider. Utvikle evne til empati og solidaritet – vilje til å hjelpe andre. Akseptere og respektere hverandres ulikhet. Vise interesse og forståelse for andre barns synspunkter. Undre oss over ulike problemstillinger, og reflektere over hvorfor ting er som de er både i barnehagen og i verden. Gi rom for gode samtaler og refleksjoner knyttet til barnas spørsmål og undring .

Fagområdet	1-2 år Tiltak:	3-4 år Tiltak:	5-6 år Tiltak:
Nærmiljø og samfunn: Ved å fokusere på nærmiljø og samfunn skal barnehagen hjelpe barna å møte verden med tillit, kunnskap og nysgjerrighet. Barna skal erfare hvordan de kan påvirke fellesskapet. Barna blir kjent med nærmiljøet, og lærer at alle inngår i barnehagens fellesskap, uansett forutsetninger.	Få erfaring med et fellesskap og følelsen av å høre til, f.eks i samling, gruppeaktiviteter, måltider osv., de er en viktig del av gruppen. Bli trygg i barnegruppen. – Utforske starten på vennskap. Oppleve å få medvirke i egen hverdag. Erfaringer med varierte turopplevelser i nærmiljøet som til butikken, skogen, bibliotek osv. Barna vet de bor i Lørenskog.	Utvikle samhold og gruppefølelse og utvikle gode vennskap. Lære å inkludere andre i leken. Introdusere barna for nærmiljøet gjennom turer (besøke brannstasjonen, politi biblioteket, sykehjem og lignende) Bli kjent med hvor barna bor i nærområdet.	Fokus på gruppetilhørighet, vennskap, samspill og gode relasjoner mellom barn, og mellom barn og voksne. Kjenne til og besøke severdigheter i Lørenskog. Besøke nærskolen. Kunnskap om monarkiet, f.eks. hvem som er konge og dronning i Norge. Kjennskap til hvilket land vi bor i, og i hvilken kommune og by vi bor i.