



Bekkjarvik maritime

## PROGRESJONSPLAN I OMSORG, VENNSKAP, DANNING, LÆRING, LEIK, DIGITAL PRAKSIS, SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

### Progresjonsplan i omsorg:

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Barna skal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Bli kjend med eit nytt miljø, barn og vaksne når dei startar i barnehagen</li><li>♥ Etablere ein trygg og god tilknytning til dei vaksne og barna på basen.</li><li>♥ Bruke dei vaksne som ein ladestasjon ved behov for nærleik</li><li>♥ Få dekkja behov for trøyst, ro, og kvile</li><li>♥ Bygge gode relasjonar til andre barn gjennom oppmuntring ros og positiv tilbakemelding</li></ul>	<b>Barna skal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Møte tilstedeverende vaksne som ser det enkelte barns behov</li><li>♥ Bli merksam på egne og andre sine følelsar</li><li>♥ Regulere egne handlingar som er knytt opp til følelsar. (Det er lov å vera sint, men det er ikkje lov til å slå)</li><li>♥ Inkludere kvarandre i leik og aktivitet</li><li>♥ Hjelpje kvarandre i daglege gjeremål (smørelunsj, påkledning, rydding, oppgåver)</li><li>♥ Empati for andre</li><li>♥ Møte anerkjenning for meiningar</li><li>♥ Møte vaksne som tek seg tid til å lytte</li><li>♥ Delta i prosjekt hjertebarn</li></ul>
<b>For å få til dette må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>♥ Vera tilstedeverande vaksne</li><li>♥ Møte barn med blick, smil og i barnet si høgde</li><li>♥ Sitje på golvet, og vera tilgjengeleg for at barn fort kan søkje tryggleik når dei har behov for dette</li><li>♥ Vera fysisk nær</li><li>♥ Ha augekontakt med barn som er på litt avstand</li><li>♥ Gje positive tilbakemeldingar</li><li>♥ Varm stemme, imøtekommande</li><li>♥ Setje namn på ulike følelsar som barnet har</li><li>♥ Emosjonsveilede barnet i følelsar</li><li>♥ Lytte til og anerkjenne meininger barnet har</li><li>♥ Skape gode rutiner og god førebuing i overgangssituasjonar slik at barnet kjenner ein trygghet i kva som skal skje</li><li>♥ Vera god rollemodell</li><li>♥ Gje respons når barnet treng deg</li><li>♥ Oppmuntre barn til å vise omsorg for andre, og hjelpe kvarandre.</li></ul>	

## Progresjonsplan i vennskap og fellesskap

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Kjenne på glede av å vera ein del av eit fellesskap</li> <li>♥ Ta kontakt med andre barn</li> <li>♥ Vera aktive i samarbeid med ein vaksne</li> <li>♥ Vise interesse for andre barn</li> <li>♥ Ha positive relasjonar til eit anna barn</li> <li>♥ Hjelpe til med enkle daglege gjeremål</li> <li>♥ Turtaking, vente på tur</li> <li>♥ Øve på å sei stopp – egne grenser</li> </ul>	<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Utvikle gode relasjonar til andre barn og vaksne</li> <li>♥ Inkludere andre barn på ein positiv måte</li> <li>♥ Lytte til andre sine meiningar</li> <li>♥ Kunne sei stopp, og sette grenser som er komfortable for seg sjølve</li> <li>♥ Anerkjenne andre sine grenser</li> <li>♥ Kunne løyse konflikhtar på ein god måte, gjerne med hjelp av ein vaksen.</li> <li>♥ Vise omsorg for andre barn</li> <li>♥ Vise følelsar</li> <li>♥ Viise empati</li> <li>♥ Kunne sei noko fint om andre</li> </ul>
<b>For å få til dette må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Støtte opp om vennskap som vert danna mellom barn.</li> <li>♥ Sjå til at barn som trivest saman, også får moglegheit til å leike saman.</li> <li>♥ Hjelpe og støtte barn som treng hjelp til å bygge relasjonar.</li> <li>♥ Felles opplevingar, som samling, eventyrstund, prosjekt turdager og liknande</li> <li>♥ Ha «hjerdebarn» som tema på hummerbasen</li> <li>♥ Setje av god tid til at barna får leike saman</li> <li>♥ Støtte opp om konfliktløysingar</li> <li>♥ Legge til rette for leikegrupper</li> <li>♥ Bruk av kanin og pinnsvin som temaarbeid for vennskap</li> <li>♥ Førebyggje, stoppe og følgje opp utestenging og krenkingar</li> <li>♥ Lage samarbeidsoppgåver/ prosjekt</li> <li>♥ Positive tilbakemeldingar på handlingar som barnet gjer: (Takk for at du hentet papir, takk for den gode klemmen)</li> <li>♥ Oppmuntre til samarbeid og deling</li> <li>♥ Respektere barnet sine ynskjer om å ikkje få klem</li> </ul>	

## Progresjonsplan i digital praksis

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Gjennom arbeid skal barna få:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Lytte og danse til musikk</li> <li>♥ Erfare magiske element på vegg/tak (bilder og fargespill fra projektor)</li> </ul>	<b>Gjennom arbeid skal barna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Digital teikning, lysbrett</li> <li>♥ Bruke digitalt oppslagsverk for å undersøke og finne svar</li> <li>♥ Green screen.</li> <li>♥ Bruke mikroskop til å sjå og undre seg over</li> </ul>
<b>Døme på bruk av digitalt utstyr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Bruke projektor</li> <li>♥ Bruke mikroskop/forstørrelsesglass</li> <li>♥ Lydoptak</li> <li>♥ Musikkhøytaler</li> <li>♥ Lysbrett</li> <li>♥ Nettbrett</li> </ul>	

## Progresjonsplan for danning

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Få rom for å setje egne grenser</li> <li>♥ Få rom til å uttrykkje egne følelsar</li> <li>♥ Dele med andre</li> <li>♥ Vera ein del av eit fellesskap,</li> <li>♥ Erfare respekt for andre og for naturen</li> </ul>	<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Kunne ta ulike perspektiv</li> <li>♥ Formidle meiningar om ting som vedgår barnet</li> <li>♥ Fortelje korleis dei har det i barnehagen, kva som er bra og kva dei vil endre (ekspertintervju)</li> <li>♥ Kjenne rutinar og vera trygg på dei</li> <li>♥ Vise respekt for følelsar, både sine egne men og andre sine</li> <li>♥ Bruke ord i konflikhtar</li> <li>♥ Vente på tur</li> <li>♥ Hjelpe kvarandre</li> </ul>
<b>For å få til dette må personalet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Magiske augenblikk med latter i fellesskap – god fellesskapsfølelse</li> <li>♥ Ha aktivitetar som fremmer fellesskapet. (til dømes eventyrstund, turdager, leikegrupper)</li> <li>♥ Lytte til barnet</li> <li>♥ Barn er delaktiv i utarbeiding av felles «regler og normer» i basen</li> <li>♥ Emosjonsveilede i følelser</li> <li>♥ Akseptere ulikheter, vise respekt for alle</li> <li>♥ Praktisere ordet STOPP, for å setje egne grenser</li> <li>♥ Utfordre tenkinga til barna, og la dei ta del i utforskande samtaler om fellesskapet og sosiale «normer»</li> <li>♥ Vera gode rollemodellar, vise respekt for menneske, natur, dyr, og ting me har rundt oss</li> </ul>	

## Progresjonsplan i læring

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Utforske ulike materialar</li> <li>♥ Sanseseik</li> <li>♥ Få enkle oppgåver barnet klarer å gjennomføre og få kjenne på meistring</li> <li>♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand (påkledning til dømes)</li> <li>♥ Kjekke og lystbetonte samlingar og tema</li> <li>♥ Gjentaking av innhald i samlingar og kvardagen forøvrig</li> </ul>	<b>Barna skal få moglegheit til å:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Bruke ulike materialar, og få moglegheit til å vera kreativ og utforskande.</li> <li>♥ Aktivitetar i små grupper</li> <li>♥ Få oppgåver det klarer å gjennomføre for å kjenne på meistring</li> <li>♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand</li> <li>♥ Erfare sosiale normer og høflighet (Me sender til kvarandre, me hjelper kvarandre)</li> <li>♥ Innholdsrike temaarbeid</li> </ul>
<b>For å få til dette må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Leggje til rette for at barnet kan bruke ulike leiker og materiale</li> <li>♥ Vera merksam på interesser og engasjement barna har</li> <li>♥ Støtte barna sitt initiativ og nysgjerrigheit</li> <li>♥ Utvide barnet sine erfaringar og sørge for progresjon og meistring</li> <li>♥ Støtte barna sine refleksjonar og tankar</li> <li>♥ Sørje for at alle barn får varierte opplevingar, erfaringar, utfordringar og meistring</li> <li>♥ Vekke interessa for nye situasjonar, temaer, materialer.</li> </ul>	

## Progresjonsplan i leik

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<b>Barna skal få :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Delta i samspilleik (bake bake kake..)</li> <li>♥ Utforske</li> <li>♥ Sanserfaring (smake, røre, kjenne)</li> <li>♥ Herme etter kvarandre</li> <li>♥ Parallelleik (leiker ved sidan av kvarandre)</li> <li>♥ Begynnede symbolleik (skjenke kaffi på leik)</li> <li>♥ Enkel konstruksjonsleik (sette saman)</li> </ul>	<b>Barna få delta i:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Symbolleik (betale med usynlege pengar, ta bilete med late som mobil)</li> <li>♥ Konstruksjonsleik (bygge lego, setje det saman til noko,</li> <li>♥ Rolleleik (Familielek, butikkleik, frisørleik)</li> <li>♥ Regelleik (Rødt lys, fisken i det røde hav)</li> <li>♥ Sangleik (Ta den ring)</li> </ul>
<b>For å få til dette må personalet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Setje av god tid i kvardagen til leik</li> <li>♥ Legge til rette for eit fysisk leikemiljø inne eller ute</li> <li>♥ Ha nok leikemateriell for å unngå unødige konflikhtar</li> <li>♥ La barna ha tilgang til materiell og rekvisita dei treng i leiken</li> <li>♥ Observere barna i leik</li> <li>♥ Legge til rette for leikegrupper, med færre barn</li> <li>♥ Vaksne som deltek i leik, og hjelper barn inn i leiken</li> <li>♥ Rettleie i konflikhtar dersom barna ikkje klarer dette sjølv</li> <li>♥ Gje felles erfaringar som gjer barna eit felles utgangspunkt for le</li> </ul>	

## Progresjonsplan i språk og kommunikasjon

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Babling</li> <li>♥ Seie sine første ord</li> <li>♥ Finne og peike på ein namngitt gjenstand</li> <li>♥ Kunne ta på riktige kroppsdelar ( kne, mage...)</li> <li>♥ Følgje instruksjonar som inkluderer vern (hopp, gå, hente...)</li> <li>♥ Setje saman korte setningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Bruke setningar med fleire ord</li> <li>♥ Delta i lengre samtaler</li> <li>♥ Gjennomføre ein beskjed som inneheld fleire trinn (Kan du rydde på plass leiken din, og så går du og vasker hendene dine for no er det lunsj)</li> <li>♥ Fortelje ein historie, opplevd sjølv eller egendikta</li> <li>♥ Lage eigne songer</li> <li>♥ Lytte ut lydar</li> <li>♥ Forstå rimord</li> <li>♥ Klappe stavelser</li> <li>♥ Nokon har interesse for bokstavar</li> </ul>
<b>Dei vaksne skal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Bruke språket aktivt i kvardags situasjonar</li> <li>♥ Setje ord på det me gjer</li> <li>♥ Bruke rim og reglar i barnegruppa</li> <li>♥ Lese bøker, og snakke om det me ser på bileta, fortelje eventyr, (bruk av konkretar for dei yngste)</li> <li>♥ Synge kjente og kjære barnesonger</li> <li>♥ Lytte til barnet, bruke opne spørsmål</li> <li>♥ Bruke omgrep og preposisjonar i kvardagsdialog (sjå fuglen er oppe i treet, blyanten ligg under bordet)</li> <li>♥ Gjenta og utvid barnets setning.</li> </ul>	

- ♥ Støtte barnet i å bruke språk for å løyse konflikhtar
- ♥ Støtte barn i rableskriving, og interessa for å skrive bokstavar
- ♥ Klappe stavelser saman med barna