



---

# Progresjonsplan for Sjøskogbekken FUS barnehage

---

2025-2026

---

Barnehagen skal gi barnet erfaringer fra alle fagområdene i rammeplanen. Med progresjon menes fremgang, fremskritt og utvikling.

Vår oppgave er å møte barna på deres ståsted og gi de utfordringer deretter. Barna skal få oppleve mestring. Samtidig er det viktig å få oppgaver som gjør at de får mulighet til å lære nye ting og opparbeider seg en god selvfølelse. Progresjonsplanen skal være et støttedokument i arbeidet med fagområdene. Hvilke områder vi legger mest vekt på vil variere ut fra barnegruppenes sammensetning og hvilke prosjektarbeid vi jobber med. Prosjektarbeidene har alltid en tverrfaglig tilnærming.

# Antall, rom og form

## Felles

Bruker og repeterer matematiske begreper gjennom hverdagen  
Kims lek  
Aldersadekvate brettspill og leker

## 0-2 år

Bli kjent med avdelingens dagsrytme og fysiske rom  
Får utfolde seg i rommet uten å bli begrenset

## 3-4 år

Utforsker sammen med barna i hverdagssituasjoner og lærer egenskapene som gjenkjenner geometriske former

## 5-6 år

Tilrettelagte aktiviteter som vekker glede og interesse rundt matematikk.



# Nærmiljø og samfunn

## Felles

Oppsøker og utforsker steder i nærmiljøet  
Samarbeid med ulike institusjoner i nærmiljøet  
Barna får føle på samhørighet og fellesskap  
Markerer samefolkets dag  
Markerer FN-dagen

## 0-2 år

Har engasjerte voksne som gir barna mulighet til å medvirke i ulike aspekter ved hverdagen  
Barna blir sett og tatt på alvor  
Voksne som støtter og gir barna mulighet til å mestre selv

## 3-4 år

Fokus på trygg ferdsel  
Markerer tradisjoner og har samlinger med relevant innhold

## 5-6 år

Har engasjerte voksne med god innsikt i lokalhistorie  
Barna får kunnskap om skulpturer, navn på steder, kjente bygninger og historien bak  
Samlinger med relevant innhold  
Får kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen



# Kropp, bevegelse, mat og helse

## Felles

Fokus på sunn kost og ren mat  
Fokus på god håndhygiene  
Tilstrekkelig tid til hvile  
Lære om kroppen  
Selvstendighetstrening og god tid ved måltid  
Opplevelser med fysisk aktivitet  
Barnas kjøkkentid  
Kjøkkenhagen  
Tilrettelegger for at barna smører sin egen mat

## 0-2 år

Lære om kroppen  
Lære seg å sette grenser for egen kropp og respektere andres  
Bruke kroppen allsidig  
Oppleve grov- og finmotorisk mestring  
Vennebøker om sosial kompetanse: «Kaninen og pinnsvinet»

## 3-4 år

Får utfolde seg i terrenget, lære å kjenne og utfordre kroppslige grenser  
Lærer om kroppen og akseptere at man er ulik  
Tuning in to Kids-kaninene

## 5-6 år

Vi bidrar til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring  
Snakker åpent om kroppen, respekt og grensesetting rundt egen kropp  
Er trygge voksne som lytter og tar seg tid til å møte barna



# Kunst, kultur og kreativitet

## Felles

Samisk uke  
Mangfoldsuke  
Besøke Ranheim kirke før jul  
Supersamling  
Benytter den kulturelle barnehagesekken

## 0-2 år

Introdusere ulike materialer for å uttrykke seg estetisk  
Lytt til og bevege seg til musikk  
Synge sanger  
Tilgang til aktivitetsrom, bøker og rollelekestyr

## 3-4 år

Rekvisitter til rollelek er lett tilgjengelig  
Aktiv deltakelse i dramatisering av eventyr  
Formingsutstyr er lett tilgjengelig

## 5-6 år

Varierte og tilrettelagte formingsaktiviteter på førskolegruppa  
Går Luciatog  
Aktiv påmelding for kulturelle tilbud tilpasset førskolebarna  
Kulturelt temaarbeid i førskolegruppa.  
Aktiv deltakelse i dramatisering av eventyr



# Natur, miljø og teknologi

## Felles

Ruskenaksjonen

Alle avdelinger har minst én turdag i uken

Sykehuskasse for ødelagte leker

Plukke søppel i nærmiljøet

Miljøsheriffer som har ulike ansvarsoppgaver knyttet til bærekraftig utvikling

Aktiviteter tilhørende Grønt flagg gir rom for undring og utvikling av respekt for naturen

Miljøuker

## 0-2 år

Aktive voksne som undrer sammen med barna i naturen

Barna får oppleve ulike sanseinntrykk gjennom naturen

Turer med lavvo

## 3-4 år

Snakke om sporløs ferdsel på tur

Benytter oss av ulikt materiale både ute og inne

## 5-6 år

Oppmerksomme voksne som følger opp spørsmål og oppfordrer barna til undring

Tilrettelagte aktiviteter på førskolegruppa

To uteuker i løpet av året



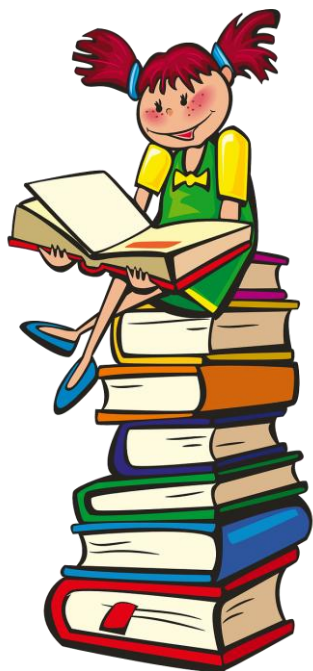
# Kommunikasjon, språk og tekst

## Felles

Lek som hovedaktivitet  
Barnet først (Læringsstøtte)  
Grep om begreper  
Lese bøker og synge sanger med barna  
Tuning in to Kids

## 0-2 år

Tilgjengelige voksne som benevner og gjentar. Vi setter ord på det vi ser, gjør og opplever  
Barna inkluderes i samtaler med andre barn og voksne  
Øve på turtaking  
Leke, improvisere og eksperimentere med rim og regler, sanger og eventyr  
Bruke konkrete i lek og samling



## 3-4 år

Har samlinger med repeterende innhold  
Leser bøker med barna og lytter til lydbok  
Engasjerende voksne som undrer seg sammen med barna  
Voksne engasjerer barna til å gjenkjenne bokstaver, og å uttale bokstavlydene

## 5-6 år

Barna får tilrettelagte muligheter til å vekke interesse for skriftspråsuttrykk  
Oppmerksomme voksne som bygger videre på initiativ fra barna  
Voksne engasjerer barna til å gjenkjenne bokstaver, og å uttale bokstavlydene

# Etikk, religion og filosofi



## Felles

Markere høytider og tradisjoner

Voksne som er gode rollemodeller, viser respekt og anerkjennelse for barn og voksne

## 0-2 år

Barna øver seg på å dele, med trygge voksne som veileder

Barna øver på turtaking

Barna lærer at alle er like mye verdt

Vennebøker om sosial kompetanse: "Kaninen og pinnsvinet"

## 3-4 år

Formidler relevante fortellinger ved markering av høytider og tradisjoner

Legger til rette for undring og samtaler gjennom dagen, uten at vi trenger å ha noe konkret svar

## 5-6 år

Barna tar del i undringen over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

Reflekterte voksne som snakker åpent om trosretninger og forskjellige måter å leve på