

Progresjonsplan

Progresjon i barnehagen handler om at alle barn skal få mulighet til å utvikle seg, oppleve mestring og gjøre fremgang ut fra sine individuelle forutsetninger. Det er viktig at barna får oppgaver som stimulerer læring, gir de rom for å mestre nye oppgaver og styrker deres selvfølelse. Alle barn får ikke oppleve alt samtidig selv om de går på samme avdeling. Vi deler i mindre grupper slik at barna får ulike utfordringer og erfaringer.

Vi har delt progresjonsarbeidet ut ifra hva fagområdene rammeplanen sier vi skal jobbe etter. Det er mange opplevelser vi ønsker barna skal få i sitt leke- og læringsmiljø og vi tar hensyn til at barn utvikler seg ulikt og har ulikeinteresser. Aldersinndelingen er fleksibel, men veiledende.

Fagområde	1-2 åringene	3-4 åringene	5-6 åringene
Kommunikasjon, språk og tekst	• Vi setter ord på hverdagen i samspill med barna. • Vi bruker tegn, konkreter og kroppsspråk for å hjelpe barnet til å forstå hva som sies. • Språket skal stå sentralt i alle aktiviteter. • Barna opplever lyder og rytme. • Pekebøker. • Bevegelsessanger.	• Vi støtter og oppmuntrer barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling. • Høytlesning, fortelling, sang og samtale. • Barna skal bli kjent med ulike eventyr, rim og regler. • Barna får noen erfaringer med å bruke i-Pad.	• Barna setter ord på egne og andres følelser og behov i samspill med barn og voksne. • Øver på å skrive navnet sitt, lekeskrive, stavelser, lyder og bokstavlyder. • Fortelle vitser og gåter. • Kjennskap til bokstaver og tall. • Lese mer avanserte bøker sammen med mindre bilder og mer tekst. • Lære noen ord fra de ulike språkene som er representert på avdelingen.
Kropp, bevegelse, mat og helse	• God vekslning mellom perioder med ro, aktivitet og måltider. • Barna skal få erfare ulike smaker og konsistenser gjennom et variert og sunt kosthold. • Barna skal få varierte grovmotoriske og finmotoriske erfaringer. • Vi må gi rom og tid for barnas lek og utforskning ute og inne. • Barna skal få øve på å klatre på ting, gå i ulendt terreng og reise seg opp når man faller.	• Vi legger til rette for motoriske aktiviteter tilpasset barnet. • Barna er med på å rydde etter seg ved måltider, lek og aktiviteter, av- og påklledning med mer. • Oppleve mat glede og erfare forskjellige matkulturer. • Øver på å smøre selv, og forsyne seg selv. • Barna oppfordres til å gå på toalettet og vasker hendene selv etter dobesøk og før måltidene. • Kjenne til sansene og hva de brukes til. • Bli kjent med ulike følelser.	• Turer i skog og nærmiljø. • Snakke om og vise respekt for ulikheter for hvem vi er og hva vi greier/mestrer. • Legge til rette for større fysiske utfordringer. • Tilegne seg kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold. • Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. • Barna er delaktige i baking og kutting av grønnsaker/frukt • Øve på å regulere egne følelser.

Kunst, kultur og kreativitet	• Tilgang til bøker og bilder. • Bli kjent med forskjellig materialer hvor prosessen er i fokus. • Få mulighet til å bruke hele sanseapparatet, smake, lukte, ta på, føle på og høre på. • Sang og musikk	• Barna motiveres til å uttrykke seg og de gis mulighet for å finne sine egne uttrykksformer. • Vi skal gi barna et variert utvalg med sanseopplevelser med forming, musikk, dans og drama. • Vi skal gi barna tid og rom til allsidig fantasilek og rollelek. • Vi bruker eventyr og fortellinger.	• Vi legger til rette for skaperglede. • Bli kjent med sangleker. • Uttrykke seg gjennom ulike kunstformer. • Flere inntrykk i ulike former; eksempel teater, bildekunst og mimeleker.
Natur, miljø og teknologi	• Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger, og stimulerer dem til å oppleve med alle sanser. • Vi undrer oss sammen med barna over fenomener og teknologi. • Barna skal få erfaringer med å bevege seg på ulike underlag. • Barna er ute hver dag i allslags vær. • Vi gjør barna oppmerksom på årstidsendringer.	• Vi undrer oss sammen med barna og setter ord på det vi opplever og ser ute i natur og nærmiljø til ulike årstider. • Barna øver på hva som er riktige klær til ulike årstider og værforhold. • Vi går på tur i skogen. • Barna øver på søppelsortering. • Barna skal oppleve naturen og undre seg over naturens mangfoldighet. • Vi ser etter og viser spor og sportegn fra dyr. • Barna får erfaringer med og noe kunnskap om ulike dyr og planter.	• Lære om artsrikdom i naturen og gjensidig avhengighet. • Barna får mer kunnskap om hva som skjer i naturen i de ulike årstidene. • Ha ulike prosjekter i naturen; hvordan ulike produkter brytes ned, måle mengde nedbør i form av vann og snø med mer. • Barna skal få erfaringer med fysiske lover og noen kjemiske prosesser. • Få begynnende kunnskap om fødsel, vekst, aldring og død.
Etikk, religion og filosofi	• Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler. • Hjelp barna i konfliktsituasjoner. • Bruke barnehagens verdigrunnlag bevisst i arbeidet med barna. • Markering av ulike høytider.	• Kjenne til enkle symboler på kristne høytider og tradisjoner. • Hjelp barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger. • Barna skal få tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. • Vi lar den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer. • Fortellinger rundt kristne høytider og andre religiøse feiringer.	• Vi markerer andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen. • Nestekjærlighet og gi barna støtte i egen identitet. • Barna skal kjenne til religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn. • Barna skal få mer forståelse og toleranse for ulike kulturer og måter å leve på.

Nærmiljø og samfunn	- Barna skal få bli kjent med barnehagen og menneskene som har tilknytning der. - Barna skal få oppleve at hjemmet og barnehagen har en dialog og at det henger sammen. - Alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet. - Barna skal oppleve trygge rammer og omsorg i hverdagen. - Barna skal oppleve lik behandling av jenter og gutter. - Turer i nærmiljøet	- Vi har ulike turer ut av barnehagen: fast turdag i nærmiljøet. - Barna skal erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre. - Vi skal vise interesse for barnas bomiljø. - Barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. - La barna erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.	- Vi bruker barnekonvensjonen som gjennomgående tema. - Barna skal være med å ta imot nye barn i barnehagen/avdelingen. - Vi skal la barna få kjennskap til Norges urbefolkning. - Barna skal få utvidet kjennskap til områdene rundt barnehagen og i vår egen kommune. - Barna er med å evaluere aktiviteter
Antall, rom og form	- La barna utforske rom; erfare plassering og orientering. - Sortere og sammenligne størrelser og former. - Få kjennskap til tallene 1-3.	- Vi skal styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger. - Barnet skal få kjennskap til tallene 1 -10. - Vi bruker bevisst begreper som trekant, firkant og sirkel i leken med barna. - Barna skal få erfare og utforske størrelser og former – tilgang på ulikt materiell. - Barna skal ha tilgang til og ta i bruk ulike typer spill, tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell.	- Barna skal i lek og hverdagsaktiviteter få erfaringer med ulike typer mål, målenheter og måleredskaper. - Barna skal få kjennskap til tallene opp til 20. - Sammen med voksne kan barna fundere rundt avstander, vekt, volum og tid.