Pedagogisk plan
For førskolegruppa

Barnehageåret 2026/27

Skolsegglia FUS barnehage | Skolsegglia 3, 2019

Skedsmokorset

barnehagene

Velkommen til førskolegruppa

Skolsegglia FUS barnehage

Siste året i barnehagen har kommet…

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Mål

Å gjøre det enkelte barn så trygt at det å begynne på skolen blir en fin opplevelse, samt skape en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Det å endelig bli størst i barnehagen er stort i seg selv, og forventningene til nye førskolebarn og foreldre er store. Det siste året i barnehagen skal være spennende og gøy, samtidig som barna har mye å lære det siste året frem mot skolestart.

Viktige fokusområder for førskolegruppa vil være:



Vennskap, relasjoner og sosial kompetanse

Gjennom vårt grunnleggende arbeid med lek og læring fremmer vi barnets sosiale kompetanse som er grunnlaget for å fungere godt sammen med andre.
I Tigergruppa jobber vi med vennskap og samarbeid ved å:

- Legge til rette for trygge relasjoner, gode vennskap og et positivt klima
- Forebygge, følge opp og stoppe uheldige samspillsmønstre, utestenging og mobbing
- Støtte opp om barnets initiativ til lek og sosialt samspill
- Øve på å sette ord på egne følelser og andres følelser med støtte i følelses regulering
- Være utforskende og nysgjerrige, både på egne og andres grenser

For barna betyr det at de opplever at personalet er tilstedeværende sammen med dem. Personalet skal støtte barna når følelsene tar overhånd, og de selv ikke klarer å håndtere følelsene sine, eller klarer å sette ord på det, på egenhånd.
Barna skal oppleve at de blir sett og hørt hver eneste dag. Deres meninger og tanker har mye å si for fellesskapet på avdelingen og i Tigergruppa. Dette er også avgjørende for at barna skal få mulighet til å medvirke til innholdet i hverdagene deres.
Barna skal få veiledning til å kunne håndtere livet som kommer etter barnehagen. Den store verden kan være urettferdig og vanskelig til tider, og da er det viktig at vi har gitt barna gode redskaper til å stå opp for seg selv og andre, være trygg på seg selv og kunne sette ord på det de føler.
Vennskap og felles opplevelser med gode venner, vil være en god støtte i utviklingen til barna.
Ett godt vennskap kan også være med på å gi økt livskvalitet. Det er positivt for utviklingen av egen identitet og det er med på å utvikle sosial kompetanse.

Sosial kompetanse og selvstendighet er svært viktig for barnets utvikling og er med på å gi mestring og god selvfølelse. Barna rydder etter seg selv ved lek/måltider/påkledning og avkledning, de øver på å bli selvstendige ved dobesøk, kle på seg og kunne gi uttrykk for ulike behov.
Personalet oppfordrer alltid barna til å prøve selv først, men viser at vi er tilgjengelige for støtte og veiledning.

Lek og læring

Personalet skal støtte opp barnets lyst til å leke. Dette gjør vi blant annet gjennom å tilby barnet varierende lekemiljøer som stimulerer til utforsking, læring og mestring. Læringsmiljøet på avdeling og i Tigergruppa skal være inspirerende, motiverende og basert på barnegruppens interesser og alder.
I Tigergruppa jobber vi med lek og læring ved å:

- Tilstedeværende voksne i barns lek som skaper et lekemiljø tilpasset barnas interesser og modnings nivå, med særlig vekt på rollelek og regellek
- Mindre grupper for å sikre deltakelse, inkludering og mestring
- Tilby ulikt materiell/ konkreter som inspirerer til ulik type lek og aktiviteter
- Legge til rette slik at barna skal få muligheten til å bli trygge i å delta utfra egne forutsetninger
- Barna blir utfordret på å konsentrere seg og holde fokus i aktiviteter
- Fokus på selvstendighet

Barna skal oppleve ansatte som er på gulvet med dem, leker ute og inspirer de til å prøve nye ting. Barna skal oppleve mestringsfølelse fordi de får prøve nye ting i fellesskap, de skal bli introdusert for regelleker og sammen skape ett godt samhold. Barna skal få medvirke til hvilke leker de ønsker å ha på avdeling og være med på å bruke rommene på fløyen etter egne ønsker. Det vil også være dager hvor Tigergruppa er delt opp i mindre lekegrupper for å skape nye relasjoner og vennskap.



Språk- og læringsstøtte

Når barna skal begynne på skolen er det viktig at de mestrer språk på en slik måte at de kan melde behov og kommunisere på en slik måte at de blir trygge på og mestrer å skape nye relasjoner blant barn og voksne. Personalet er bevisste på viktigheten av å ha fokus på begreps utvikling, språk forståelse og dybdelæring for å fremme læring gjennom lek. I Tigergruppa jobber vi med språk og læringsstøtte ved å:

- Frem og tilbake utvekslinger mellom barn og personal/ åpne spørsmål
- Personalet etterspør barnas tenkning og problemløsning
- Personalet utfordrer og motiverer til ulike uttrykksformer
- Månedlige besøk på biblioteket på Skedsmokorset/ høst 2026
- Sang, rim og regler
- Personalet setter ord på det de selv gjør (selvsnakk) og det barna gjør (parallell snakk)
- Personalet legger til rette for et rikt og variert leke og læringsmiljø (deltakere i barnas lek)

Barna skal få erfaring med bøker, **høytlesning** og samlingsstunder. Ved å ha fokus på høytlesning, bildestøtte og konkreter kan dette gi alle barn, uavhengig modningsnivå, et rikt læringsmiljø som gir mestring, fellesskap og motivasjon.



Ulike samarbeid

Samarbeid mellom barnehage og skole

Vi har et tett samarbeid med Brånås skole, som er vår nærskole. Det vil bli planlagte besøk gjennom hele barnehageåret som kan bidra i å skape en tryggere overgang til skole og SFO. De får muligheten til å bli kjent med skolens område, SFO og de ansatte på skolen. Brånås skole inviterer også førskolegruppa på ulike aktiviteter gjennom barnehageåret. Barnehagen gjennomfører overgangssamtaler med skolene for å sikre god informasjonsflyt og gjøre overgangen fra barnehage til skole trygg og forutsigbar.

Samarbeid med Brånåstoppen FUS barnehage og Solhaug barnehage

Vi samarbeider med barnehagene i nærmiljøet for å skape gode vennskap og etablere tidlige relasjoner på tvers av barnehagene.
Vi møtes ca. en gang i måneden for lek/ tur/ aktiviteter både i og utenfor barnehagene, og det arrangeres felles aktivitetsdag.

Samarbeid med hjemmet

Personalet i barnehagen legger til rette for et godt samarbeid med dere som foreldre. Samarbeidet er avgjørende for at vi i fellesskap kan sette «barnet først» det siste året i barnehagen.
La oss spille hverandre gode! Vis raushet og forståelse for at vi alle har ulike behov og ikke glemme at vi alltid skal være de **beste rollemodellene ovenfor barna!** 😊

Vi gleder oss til å dele siste året sammen med dere!

