



Progresjonsplan for 2–3-åringer

For 2–3-åringer handler progresjon om å gå fra å *utforske alene* til å *delta mer aktivt sammen med andre*, samtidig som språk, selvstendighet og fantasi utvikles raskt



1. Språk og kommunikasjon

Mål:

- Utvikle et mer aktivt og forståelig språk
- Bruke språket i samspill med andre

Progresjon:

- Fra enkeltord → korte setninger (2–4 ord)
- Forstå og følge enkle beskjeder
- Stille enkle spørsmål (“hva er det?”, “hvor?”)
- Delta mer aktivt i samtaler

Tiltak:

- Samtale aktivt med barna i hverdagen
 - Utvide barnets utsagn (“bil” → “ja, en rød bil”)
 - Bruke bøker, sang, rim og regler daglig
-



2. Kropp, bevegelse og helse

Mål:

- Videreutvikle grov- og finmotorikk
- Oppleve mestring og glede i bevegelse

Progresjon:

- Løpe, hoppe, klatre og balansere
- Sparke ball, dra/leke med enkle redskaper
- Bedre håndkontroll (tegne, stable, bruke skje)
- Økt selvstendighet i påkledning og måltid

Tiltak:

- Variert fysisk aktivitet inne og ute
- Tilrettelegge for hinderløyper og lek
- Gi rom for selvstendighet i rutiner

3. Sosial kompetanse

Mål:

- Utvikle samspill, empati og forståelse for andre

Progresjon:

- Fra parallelllek → mer samlek (leker sammen)
- Begynnende turtaking og deling
- Vise følelser tydelig (glede, frustrasjon, omsorg)
- Enkle konflikter oppstår og håndteres med støtte

Tiltak:

- Voksne støtter aktivt i lek og konflikter
 - Sette ord på følelser og handlinger
 - Legge til rette for små grupper og samarbeid
-

4. Kreativitet og utforsking

Mål:

- Utforske og uttrykke seg kreativt

Progresjon:

- Mer målrettet bruk av materialer (tegne “noe”)
- Rollelek og fantasilek utvikles
- Delta i sang, dans og dramatisering

Tiltak:

- Tilby ulike materialer (maling, leire, klosser)
 - Gi rom for fri lek og fantasi
 - Ha fokus på skaperglede fremfor resultat
-

5. Natur, miljø og utforskertrang

Mål:

- Styrke nysgjerrighet og forståelse for omgivelsene

Progresjon:

- Utforske natur med større bevissthet
- Gjenkjenne dyr, vær og årstider
- Stille spørsmål og vise undring

Tiltak:

- Regelmessige turer i nærmiljøet
 - Utforske naturfenomener sammen
 - Samle, observere og snakke om det vi ser
-

6. Selvstendighet og hverdagsmestring

Mål:

- Oppleve mestring og bli mer selvhjulpen

Progresjon:

- Kle på/av med mindre hjelp
- Spise selv og delta i måltidet
- Gi uttrykk for egne behov og ønsker
- Øve på å vente og følge enkle regler

Tiltak:

- Gi tid og oppmuntring til å prøve selv
 - Bruke faste rutiner og struktur
 - Bekrefte barnets innsats og mestring
-



Prinsipper

- Stor variasjon i utvikling – tilpasses hvert barn
- Barn lærer best gjennom **lek, relasjoner og erfaring**
- Voksne er aktive støttespillere og rollemodeller
- Trygghet er grunnlaget for all utvikling