

PEDAGOGISK PLAN/ ÅRSHJUL

Vepsene



Udland FUS barnehage



Udland



INNHold

- 1. Innledning**
- 2. Målsetting**
- 3. Hvem er 5-6 åringen**
- 4. Pedagogisk innhold/Førskoleaktiviteter**
- 5. Årshjul**

1. Innledning

Å forberede seg til skolestart er en stor begivenhet for barna. Udland FUS barnehage har som mål å legge til rette for at det siste året som førskolebarn blir en positiv opplevelse for alle barna. Denne planen/årshjulet er et arbeidsdokument for personalet og informasjon til foreldre. I starten på september vil det bli arrangert en foreldresamling hvor planen/årshjulet bli presentert. Her vil foreldre få anledning til å komme med bemerkninger og innspill (medvirkning). Planen/årshjulet bygger på Rammeplanen for barnehage.

Haugesund kommune har laget en egen plan for overgangen barnehage- skole:
[overgangsplan-barnehage-skole-sfo.pdf \(haugesund.kommune.no\)](https://www.haugesund.kommune.no/overgangsplan-barnehage-skole-sfo.pdf)

2. Målsetting

Alle barn skal oppleve en likeverdig, trygg og meningsfull hverdag, og at overgang fra barnehagen til skolen skal være trygg og god. Målet er at barna skal bli selvstendige, oppleve mestring og ha en god sosial- og følelsesmessig utvikling.

3. Hvem er 5-6 åringen?

- Stadig bedre utviklet finmotorikk fremmer lyst og interesse for bord aktiviteter og leker/spill med regler.
- Mange trives med å delta i ballaktiviteter og aktiv utelek
- Er glad i høytlesning og kan sitte stille lenge
- Kan gjenfortelle historier og enkle vitser og gåter
- Rolleleken er godt utviklet, og de trenger allsidig lekemateriell
- Stort ordforråd, rundt 13 000 ord og velutviklede 5-8 ords setninger
- Tåler bedre å vente på tur og å få beskjed om å vente litt.
- Forstår lettere forskjell på rett og galt og kan lettere justere atferden med verbal rettledning.
- Mange kan følge bruksanvisninger på Lego og bygge flotte byggverk

- Er godt kjent med fargene og tegner både mennesker og kjøretøy. Tegningene er ofte virkelighetsnære og detaljrike som for eksempel med ring/ øredobber/ flagg på halerotoren til fly osv.
- Noen skriver navnet sitt. Normalt å skrive bokstavene speilvendt.
- Benytter pinsettgrep når de bruker blyant.
- Klarer å klippe med saks.

4. Pedagogisk innhold/ Førskoleaktiviteter

STAS Å VÆRE STØRST

Grunnstammen i alt arbeidet med førskolegruppen er selvstendighet, lek og sosial og emosjonell kompetanse. Barnas personlighet formes og utvikles mye i de første årene. Førskolebarna får både mer ansvar og flere fordeler i barnehagen, det skal være stas å være størst.

Vi øver på:

- ▷ Egen påkledning
- ▷ Dekke bord og rydde opp etter måltider
- ▷ Ansvar for sin egen sekk på tur
- ▷ Å hjelpe hverandre
- ▷ Stå for egne handlinger og begrunne valg de tar
- ▷ Selvstendighet i toalettsituasjonen

SOSIAL - OG EMOSJONELL KOMPETANSE

Sosial- og emosjonell kompetanse handler om omsorg og empati og dette må barna erfare og lære i samspill med andre barn og voksne. Barna skal finne vennskap, glede og humor og ta kontakt med andre på en passende/akseptabel måte, se ting fra en annen sitt ståsted og ta hensyn til andre mennesker.

Førskolebarna skal være:

- ▷ Gode kamerater/venner
- ▷ Hjelpe hverandre
- ▷ Leke med hverandre

For barna er det viktig å bli sett og anerkjent med ros og oppmerksomhet fra de voksne, noe som er med på å bygge barnas selvbilde.

VI UTFORSKER NÆRMILJØET

Førskolebarna drar på ulike turer. Det siste året i barnehagen skal nytes, leken skal fortsatt stå sterkt. Lek gir glede, vennskap og utvikling, og selv om førskolebarna har ansvar og oppgaver, har de god tid til frilek hver eneste dag. Når vi er på tur har barna også tid til både fysisk lek og rollelek, der naturen og landskapet gir inspirasjon til mange ulike leker. Vi skal fortsette å utforske og blir kjent med barnehagens nærmiljø gjennom turene våre.

Vi besøker blant annet:

- ▷ Austrheim skole og nærmiljøet ved skolen
- ▷ Vangen, Uradalen, Nuten, Tjelltjørn etc. Vi søker kjennskap til lokalsamfunnet i videre forstand med lengre turer til fots eller med buss.
- ▷ Biblioteket i byen og ulike kulturtilbud som for eksempel Edda Kino.

SKOLEFORBEREDENDE AKTIVITETER

Med skoleforberedende aktiviteter fokuserer vi på områder som gir best mulig overgang til skolen.

Vi vil øve på:

- ▷ Aktiviteter som øver opp lytting
- ▷ Blyantgrep
- ▷ Rim og Regler
- ▷ Språkforståelse
- ▷ Å lytte til andre barn

Vi benytter oss av pedagogiske verktøy i arbeidet med kommunikasjon språk og tekst. Høytylesning av gode barnebøker gir barna rom for utvikling av både lytting, fantasi og språkforståelse. Vi vil også jobbe litt i aktivitetsbøker som de kan hente fram når vi har førskolegruppe.

HVERDAGSMATTEMATIKKEN ER ALLTID RUNDT OSS

Førskolegruppen tar i stor grad del i avdelingens hverdagsmatematikk

- ▷ Med telling
- ▷ Dag, måned, år og årstid
- ▷ Borddekking
- ▷ Sortering
- ▷ Geometriske former, klosser
- ▷ Ulike spill, brettspill og terningspill.
- ▷ Vi leter etter ulike former ute i naturen
- ▷ Lærer ulik regellek

Gode samtaler rundt aktiviteter, konkrete og begreper skal gi barna mestringsfølelse som de kan ta med videre inn i skolen.

CLASS og Egenledelse i lek og læring

CLASS gir grunnlag for å vurdere samspillskvaliteten i barnehagen mellom de ansatte og barna. Kvaliteten vurderes gjennom observasjon av emosjonell støtte, organisering av arbeidet og læringsstøtte. Videre kan observasjonene brukes til å vedlikeholde og videreutvikle kvaliteten i barnehagen.

Metoden er motiverende og gir også kunnskap om hvordan endringer kan gjøres for å øke kvaliteten. CLASS gir et grunnlag for å beskrive, analysere, og gi anbefalinger for de ansattes arbeid på avdelingene. Verktøyet gir dermed grunnlag for pedagogisk dialog knyttet både til utvikling av positive læringsmiljø, struktur og rutiner, og til hvordan de ansatte kan støtte utvikling hos barna.

Tuning in to kids

Tuning in to kids er et evidensbasert foreldreveiledningsprogram som fokuserer på det emosjonelle båndet mellom foreldre og barn. De ansatte får opplæring i hvordan tilnærme seg barns følelser, emosjonsveiledning. Tilnærmingen fokuserer på å lære foreldre/ ansatte å bli oppmerksom på og møte barnets mange følelsesuttrykk med nærhet og forståelse, i tillegg til å støtte både egen og barnets evne til selvregulering.

BADING PÅ HAVNABERG (om det blir organisert)

I samarbeid med Haugesund kommune og Haugesund svømmeklubb skal vi på begynnerkurs på Havnaberg. Dette opplegget er ikke ett svømmekurs, men det vil bli fokusert på barnas ferdigheter og bruk av øvelser for å få dem tryggere i vann, samt å videreutvikle vanntryggheten og flyteteknikker. Personalet fra barnehagen skal ikke være i bassenget, men det er flinke instruktører som er med. Vi vil ta buss ned og tilbake igjen. Alle må ha med badeklær, håndkle og badehette. Vi tar med såpe fra bhg.

FUS Førskolesamlinger

FUS barnehagene i Haugesund har fokus på vennskap og inkludering. Det siste året i barnehagen før skolestart, har FUS barnehagene 2/3 samlinger ulike steder i Haugesund; i Haraldsvang, Djupadalen, der førskolebarn fra alle FUS barnehagene i Haugesund møtes til ulike aktiviteter.

FUS barnehagene har et stort fokus på vennskap. Gjennom disse samlingene får barna muligheten til å bli kjent med barn fra andre barnehager som de skal starte på skolen med.

I disse samlingene er alle fagområdene iverksatt. Vi har felles måltid og vi har stort fokus på samhold og fellesskap. Det er viktig at barna blir kjent med nærmiljøet sitt, og gjennom disse tre samlingene er vi samlet på ulike kjente steder i Haugesund.

Dagsrytme:

Kl. 06.45: Barnehagen åpner og frokost fram til 08.30 for de som ikke har spist hjemme.

Kl. 08.00: Vi deler oss inn i gruppene våre. Frilek og aktiviteter.

Kl. 10.30: Samling.

Kl. 10.45: Toalett, håndvask

Kl. 10.45/11.00: Lunsj.

Kl. 11.30: Utelek

Kl. 13.15: Toalett

Kl. 13.45: Måltid med skive, frukt og vann.

Fri lek ute eller inne til barnehagen stenger kl. 16.30,

Måltid:

Til frokost må barna ha med egen matpakke. Til lunsj har vi smøremåltid og noen ganger varm mat. Barna får egen kniv som de smører maten med, og de får hjelp dersom de trenger det.

Utetid og bytteklær:

Vi er mye ute i løpet av en dag. Det er derfor viktig at barna har nok klær om de skulle bli våte, (både i ute lek og hvis de har kommet for seint på do). Viktig å merke klær med navnet deres, ha strikker under dresser og regnklær.

Det er foreldrenes ansvar å ha orden i garderoben.

Leker med hjemmefra:

Barna skal ikke ha private leker med seg i barnehagen. Lekene i barnehagen er felles for alle.

Informasjon ut til foreldrene:

Vi bruker mykid der vi kommer med informasjon om det som skjer i barnehagen. Vi legger ut på kalenderen når det er spesielle ting som skjer, vi gir ut nyhetsbrev ca. hver tredje måned, enkelte dager skriver vi på "dagen i dag" om hva vi har gjort og vi legger ut bilder. Vi sender også meldinger om det er noe som mangler av klær o.l. Mykid er også en god plass for dere å formidle beskjeder til barnehagen. Det er viktig at dere legger inn når barnet har fri eller

ferie eller ved sykdom. Det er til god hjelp når personalet skal avvikle ferier at vi vet hvor mange barn som er til stede. Vi oppfordrer til å legge inn fri/ferie så tidlig som mulig.

Bursdager:

Da lager vi smoothie, vi har samling med krone og sang og de får sitte på gullstol. Hvis det er noen som ønsker å invitere til bursdag hjemme, må invitasjon leveres ut privat, ikke i hyllene i barnehagen. Barnehagen tar ikke ansvar for dette, og vi har også opplevd at invitasjoner har forsvunnet.

5. Årshjul

Høsten:

- **Filmfestivalen**
- **Tema vennskap**
- **Brannvern**
- **FUS Førskoletreff**
- **Julevandring og Lucia**

Våren:

- **Bokvenn**
- **FUS førskoletreff**
- **Påskevandring**
- **skolebesøk**
- **Avslutningstur**
- **Avslutningsfest**

FØRSKOLEAVSLUTNING

Det er viktig å gi barna en trygg og god avslutning. I Udland FUS barnehage ønsker vi å markere avslutning i barnehagen, der vi blant annet drar på en dagsutflukt og til slutt en avslutningsfest for barna og dere foreldre.

Vi vil ha fokus på hygge og skape magiske minner for barna som setter spor.

Og sist men ikke minst;



Lykke til på nye eventyr 😊