



PROGRESJONSPLAN I OMSORG, VENNSKAP, DANNING, LÆRING, LEIK, DIGITAL PRAKSIS, SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Progresjonsplan i omsorg:

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Barna skal få moglegheit til: ♥ Bli kjend med eit nytt miljø, barn og vaksne når dei startar i barnehagen ♥ Etablere ein trygg og god tilknytning til dei vaksne og barna på basen. ♥ Bruke dei vaksne som ein ladestasjon ved behov for nærleik ♥ Få dekkja behov for trøyst, ro, og kvile ♥ Bygge gode relasjonar til andre barn gjennom oppmuntring ros og positiv tilbakemelding	Barna skal få moglegheit til: ♥ Bli merksam på egne og andre sine følelsar ♥ Regulere egne handlingar som er knytt opp til følelsar. (Det er lov å vera sint, men det er ikkje lov til å slå) ♥ Inkludere kvarandre i leik og aktiviteter ♥ Hjelpе kvarandre i daglege gjeremål (smørelunsj, påkledning, rydding, oppgåver) ♥ Empati for andre ♥ Møte anerkjenning for egne meiningar ♥ Møte vaksne som tek seg tid til å lytte ♥ Delta i prosjekt hjertebarn ♥ Øve på å sei STOPP – setje egne grenser
For å få til dette må personalet: ♥ Vera tilstedeverande vaksne ♥ Møte barn med blikk, smil og i barnet si høgde ♥ Vera nær og tilgjengeleg for at barn fort kan søkje tryggleik når dei har behov for dette ♥ Ha augekontakt med barn som er på litt avstand ♥ Gje positive tilbakemeldingar ♥ Varm stemme, imøtekommande ♥ Setje namn på ulike følelsar som barnet har – møte barnet i følelser det har ♥ Emosjonsveilede barnet i følelsar ♥ Lytte til og anerkjenne meininger barnet har ♥ Skape gode rutiner og god førebuing i overgangssituasjonar slik at barnet kjenner ein trygghet i kva som skal skje ♥ Vera god rollemodell ♥ Gje respons når barnet treng deg ♥ Oppmuntre barn til å vise omsorg for andre, og hjelpe kvarandre.	

Progresjonsplan i vennskap og fellesskap

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Barna skal få moglegheit til å: ♥ Kjenne på glede av å vera ein del av eit fellesskap ♥ Ta kontakt med andre barn ♥ Vera aktive i samarbeid med ein vaksne ♥ Vise interesse for andre barn ♥ Ha positive relasjonar til eit anna barn ♥ Hjelpe til med enkle daglege gjeremål ♥ Turtaking, vente på tur ♥ Øve på å sei stopp – egne grenser	Barna skal få moglegheit til å: ♥ Utvikle gode relasjonar til andre barn og vaksne ♥ Inkludere andre barn på ein positiv måte ♥ Lytte til andre sine meiningar ♥ Sei STOPP, og sette egne grenser ♥ Anerkjenne andre sine grenser ♥ Kunne løyse konflikhtar på ein god måte, gjerne med hjelp av ein vaksen. ♥ Vise omsorg og empati for andre barn ♥ Vise følelsar ♥ Kunne sei noko fint om andre
For å få til dette må personalet: ♥ Støtte opp om vennskap som vert danna mellom barn. ♥ Sjå til at barn som trivest saman, og får moglegheit til å leike saman. ♥ Hjelpe og støtte barn som treng hjelp til å bygge relasjonar. ♥ Felles opplevingar, som samling, eventyrstund, prosjekt turdager og liknande ♥ Ha «hjertebarn» som tema på hummerbasen ♥ Setje av god tid til at barna får leike saman ♥ Støtte opp om konfliktløysingar ♥ Legge til rette for leikegrupper ♥ Bruk av kanin og pinnsvin som temaarbeid for vennskap ♥ Førebyggje, stoppe og følgje opp utestenging og krenkingar ♥ Lage samarbeidsoppgåver/ prosjekt ♥ Positive tilbakemeldingar på handlingar som barnet gjer: (Takk for at du hentet papir, takk for den gode klemmen) ♥ Oppmuntre til samarbeid og deling ♥ Respektere barnet sine ynskjer om å ikkje få klem	

Progresjonsplan i digital praksis

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Gjennom arbeid skal barna få: ♥ Lytte og danse til musikk ♥ Erfare magiske element på vegg/tak (bilder og fargespill fra projektor) ♥ Lesing av bok – overført på stor skjerm	Gjennom arbeid skal barna: ♥ Digital teikning, lysbrett ♥ Bruke digitalt oppslagsverk for å undersøke og finne svar ♥ Green screen. ♥ Programmering - Robotmaker
Døme på bruk av digitalt utstyr ♥ Bruke projektor ♥ Bruke mikroskop/forstørrelsesglass ♥ Lydopptak ♥ Musikkhøytaler ♥ Lysbrett ♥ Nettbrett ♥ Utstyr for programmering	

Progresjonsplan for danning

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Barna skal få moglegheit til å: ♥ Få rom for å setje egne grenser ♥ Få rom til å uttrykkje egne følelsar ♥ Dele med andre ♥ Vera ein del av eit fellesskap, ♥ Erfare respekt for andre og for naturen	Barna skal få moglegheit til å: ♥ Kunne ta ulike perspektiv ♥ Formidle meiningar ♥ Fortelje korleis dei har det i barnehagen, (ekspertintervju) ♥ Kjenne rutinar og vera trygg på dei ♥ Vise respekt for følelsar, både sine egne men og andre sine ♥ Bruke ord i konflikhtar ♥ Vente på tur ♥ Hjelpe kvarandre - samhold
For å få til dette må personalet ♥ Magiske augenblikk med latter i fellesskap – god fellesskapsfølelse ♥ Ha aktivitetar som fremmer fellesskapet. (til dømes eventyrstund, turdager, leikegrupper) ♥ Lytte til barnet ♥ Barn må få vera delaktiv i utarbeiding av felles «regler og normer» i basen ♥ Emosjonsveilede i følelser ♥ Akseptere ulikheter, vise respekt for alle ♥ Oppmuntre barn til å praktisere ordet STOPP, for å setje egne grenser ♥ Utfordre tenkinga til barna, og la dei ta del i utforskande samtaler om fellesskapet og sosiale «normer» ♥ Vera gode rollemodellar, vise respekt for menneske, natur, dyr, og ting me har rundt oss	

Progresjonsplan i læring

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Barna skal få moglegheit til å: ♥ Utforske ulike materialar ♥ Sansleik ♥ Få enkle oppgåver barnet klarer å gjennomføre og få kjenne på meistring ♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand (påkledning til dømes) ♥ Kjekke og lystbetonte samlingar og tema ♥ Gjentaking av innhald i samlingar og kvardagen forøvrig	Barna skal få moglegheit til å: ♥ Bruke ulike materialar, og få moglegheit til å vera kreativ og utforskande. ♥ Aktivitetar i små grupper ♥ Få oppgåver det klarer å gjennomføre for å kjenne på meistring ♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand ♥ Erfare sosiale normer og høflegheit (Me hjelper kvarandre) ♥ Innholdsrike temaarbeid
For å få til dette må personalet: ♥ Leggje til rette for at barnet kan bruke ulike leiker og materiale ♥ Vera merksam på interesser og engasjement barna har ♥ Støtte barna sitt initiativ og nysgjerrigheit ♥ Utvide barnet sine erfaringar og sørgje for progresjon og meistring ♥ Støtte barna sine refleksjonar og tankar ♥ Sørje for at alle barn får varierte opplevingar, erfaringar, utfordringar og meistring ♥ Vekke interessa for nye situasjonar, temaer, materialer.	

Progresjonsplan i leik

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Barna skal få moglegheit til : ♥ Delta i samspilleik (bake bake kake..) ♥ Utforske ♥ Sanseerfaring (smake, røre, kjenne) ♥ Herme etter kvarandre ♥ Parallelleik (leiker ved sidan av kvarandre) ♥ Begynnede symbolleik (skjenke kaffi på leik) ♥ Enkel konstruksjonsleik (sette saman)	Barna få moglegheit til: ♥ Symbolleik (betale med usynlege pengar, ta bilete med late som mobil) ♥ Konstruksjonsleik (bygge lego, setje det saman til noko, ♥ Rolleleik (Familieleik, butikkleik, frisørleik) ♥ Regelleik (Rødt lys, fisken i det røde hav) ♥ Sangleik (Ta den ring)
For å få til dette må personalet: ♥ Setje av god tid i kvardagen til leik ♥ Legge til rette for eit fysisk leikemiljø inne eller ute ♥ Ha nok leikemateriell for å unngå unødige konflikhtar ♥ La barna ha tilgang til materiell og rekvisita dei treng i leiken ♥ Observere barna i leik ♥ Legge til rette for leikegrupper, med færre barn ♥ Vaksne som deltek i leik, og hjelper barn inn i leiken ♥ Rettleie i konflikhtar dersom barna ikkje klarer dette sjølv ♥ Gje felles erfaringar som gjer barna eit felles utgangspunkt for le	

Progresjonsplan i språk og kommunikasjon

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
♥ Babling ♥ Seie sine første ord ♥ Finne og peike på ein namngitt gjenstand ♥ Kunne ta på riktige kroppsdelar (kne, mage...) ♥ Følgje instruksjonar som inkluderer vern (hopp, gå, hente...) ♥ Setje saman korte setningar	♥ Delta i lengre samtaler ♥ Gjennomføre ein beskjed som inneheld fleire trinn (Kan du rydde på plass leiken din, og så går du og vasker hendene dine) ♥ Fortelje ein historie, opplevd sjølv eller egendikta ♥ Lage eigne songer ♥ Lytte ut lydar ♥ Forstå rimord ♥ Klappe stavelser ♥ Nokon har interesse for bokstavar
Dei vaksne skal: ♥ Bruke språket aktivt i kvardagsituasjonar ♥ Setje ord på det me gjer ♥ Bruke rim og reglar i barnegruppa ♥ Lese bøker, fortelje eventyr, (bruk av konkretar for dei yngste) ♥ Synge kjente og kjære barnesonger ♥ Lytte til barnet, bruke opne spørsmål ♥ Bruke omgrep og preposisjonar i kvardagsdialog ♥ Gjenta og utvid barnets setning. ♥ Støtte barnet i å bruke språk for å løyse konflikhtar ♥ Støtte barn i rableskriving, og interessa for å skrive bokstavar ♥ Klappe stavelser saman med barna	

