

REFLEKSJON – MED FOKUS PÅ RELASJON

Relasjonen mellom voksne og barn er den viktigste faktoren for barns læring og utvikling

Hvem har ansvaret i relasjonen mellom voksne og barn?

Hvordan endrer vi en problematisk relasjon?

Hva gir gode vilkår for lek og læring (forskningsbasert)

- Relasjoner mellom voksne og barn
- Relasjoner mellom barna og den sosiale posisjonen som det enkelte barn har i fellesskapet
- Ros og oppmuntring
- Tydelige regler og støttende tilbakemeldinger til barna
- Felles kunnskap og forståelse i personalet (Stor felles C)

Hvordan bygge gode relasjoner (forskningsbasert)

(Pianta)

Kartlegge relasjoner (Kari Pape)

Vedlegg 1 - Kartlegging av den voksnes holdninger

Dette skjemaet kan brukes til å kartlegge de voksnes holdninger og følelser i forhold til det enkelte barn. Som igjen vil gjenspeile seg i relasjonen til barnet.

Skjemaet fylles ut på den måten at hver voksen må gi barn en av fargene under (kan også gi to farger til et barn, for eksempel rød og svart).

RØDT til barnet hvis du føler; at en eller flere av setningene under stemmer med dine følelser/holdninger til barnet.

- Barnet som får trække på inn i sjelen din med støvler på.
- Barnet du gir privilegier.
- Barnet du umiddelbart forstår og blir glad i.
- Barnet du føler at det er spesielt lett å elske.

SVART til barnet hvis du føler; at en eller flere av setningene under stemmer med dine følelser/holdninger til barnet.

- Barnet som får det til å koke over i deg.
- Barnet som gjør at du blir sintere enn situasjonen skulle tilsi.
- Barnet du ikke forstår.
- Barnet du ikke føler at det er spesielt lett å elske.

BLÅTT hvis du føler

Barnet ikke tar kontakt med deg / sjelden kontakt.

Barnet du sjelden tar kontakt med.

GRØNN til barn du har en utmerket kontakt med, men som likevel ikke hører til under rødt.

Relasjonsskjema:

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					