

**HANDLINGSPLAN MOT MOBBING.
JÆRBARNEHAGEN 2018 - 2022**



FORMÅL:

Ivareta det enkelte barns rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring

Planen skal være et arbeidsredskap for alle involverte voksne i barnehagen, slik at alle ansatte og foreldre vet hvordan de skal handle dersom de observerer noe som kan krenke det enkelte barn.

MÅL:

Jærbarnehagen ønsker å være en tydelig barnehage som alltid har sosial kompetanseutvikling hos barna som et fokusområdet. Vi ønsker å hindre utstenging og mobbing i vår barnehage. Vi ønsker å skape et trygt miljø for alle og lære barna hvordan de skal være en god venn og hvordan barna skal være mot hverandre. Vi har tydelige og varme voksne som er aktive sammen med barna og som tørr å se og handle.

En definisjon:

Mobbing i barnehagen er når et enkelt barn over tid, fornedres av et annet barn eller en barnegruppe. Maktmidlene som brukes kan være for eksempel være slag, spark, erting, utestenging, verbale ytringer eller ignorering.

- Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager og trakasserer et offer.
- Mobbing handlar om makt og avmakt, og det er ofte et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.
- Mobbing blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barnets trivsel og på samværsmonsteret i barnegruppa.
- Mobbing i barnehagen kan stoppes av aktivt deltagende voksne som evner å handle tidligst mulig.

Rammeplan s 11

Barnehagen skal bidra til at barna opplever livsglede, mestring, og ein følelse av egen verdi, og han skal forebygge krenkinga og mobbing. Om et barn opplever å bli krenka eller mobba, må barnehagen håndtere det, stoppe det og følge det opp

Lover og forskrifter som og pålegger oss å arbeid med dette:

Norges lover § 104 , Barnehage loven § 2 Forskrift om miljøretta helsevern i barnehage og skole §12, Stortings melding nr 19

Hjelpemiddel:

Mobbing i barnehagen - veiledningshefte

Jærbarnehagen skal primært førebygge.

Å forebygge og å stoppe mobbing er og blir et voksen ansvar.

Hvordan skal vi forebygge mobbing i barnehagen?

Sosial kompetanse er en ressurs mot mobbing. Sosial kompetanse er viktig både for å unngå mobbing, men også for å stoppe mobbing. Vi i Jærbarnehagen skal bidra til å stoppe mobbing når det oppstår, men like viktig, om ikke viktigere, skal vi bygge opp sosial kompetanse hos barna for å være preventive. Sosial kompetanse er en stor og viktig del av oppdragelsen av barn. Målet for oppdragelse er sterkt knyttet til spørsmålet: Hva slags barn ønsker du?»

Sosiale ferdigheter som empati og rolletaking, prososial atferd, selvkontroll og selvhevdelse er viktige å mestre for mennesker. Alle disse punktene er viktige, men spesielt ønsker vi å lære barn å hevde seg selv. Det handler blant annet om å kunne stå opp for seg selv og tørre stå imot gruppepress. I dette ligger også det å kunne delta og invitere andre i gruppeaktiviteter.

Tidlig innsats er en del av å forebygge:

I Jærbarnehagen skal personalet observere barnas lek. Når det oppdages mulig mobbing, eller uønsket atferd i barnehagen skal personellet handle.

Tidlig innsats mot mobbing er utrolig viktig! Forskning viser at dersom barn får hjelp og støtte, og samtidig møter gode sosiale forbilder, forebygger det sosiale og emosjonelle vansker senere i livet. Vi må tørre å se og oppdage mulige negative handlinger/samspill så fort som mulig uavhengig av alder og modenhet.

Vi har ulike sosiale verktøy som vi bruker:

Barnehagen har flere sosiale verktøy som vi bruker i barnehagen. Vi har opplegg som brukes på de ulike alderstrinna. Som et eksempel på dette så brukes "steg for steg" på førskolebarna, mens treåringen møter "ti små vennebøker".

«Gleding» er et ord som vi bruker mye i barnehagen. Dette ordet har vi tatt fra boka Gleding (Siri F.Abrahamsen 2016). Vi vil at alle involverte i barnehagen skal få en felles forståelse for hva som menes med dette ordet slik at barn, foreldre og ansatte er unisone i bruken av dette fantastiske begrepet.

Voksenrollen:

Vi i Jærbarnehagen mener at ulike sosiale verktøy er verdiløse om ikke de voksne er gode rollemodeller knyttet til sosiale ferdigheter og anti-mobbearbeid. Det er vi ansatte som må være pådrivere for å fremme prososiale handlinger. Vi må være tilstede i her og nå situasjoner med barna. Vi må tørre og vi må ha kompetanse til å gripe inn når negative samspill oppstår i barnehagen. Vi kan ikke forhindre alle spontane, enkelepisoder som biting, slag, utestenging osv.

Men vi skal ha kompetanse til å møte slike episoder på en god måte og forhindre at enkeltepisoder eskalerer og utvikler seg til mobbing.

Vi ansatte i barnehagen må kunne observere og vurdere kvaliteten på lek og samspill i barnehagen for å kunne oppdage eventuelle negative samspillmønstre og uheldige maktmønstre. All samspill skal vurderes kritisk og eventuelt endres for å fremme sosial kompetanse og forhindre mobbing. Vi som jobber i Jærbarnehagen skal blant annet være tydelige, anerkjennende, varme, aktive og gode voksne som bryr oss barna. Vi skal skape gode relasjoner mellom oss og barna. Vi vet at barn lærer hvordan de skal være mot andre i det daglige samspillet med barn og voksne. Vi må også kunne delta aktivt i lek for å hjelpe barn inn i lek og gi barn og leken nye impulser.

Barn utvikler seg gjennom samspill, og da er lek helt sentralt. Personalet må være bevisste på at i lek kan det oppstå mobbing. Vi må derfor være tilstede. Personalet må ha god kunnskap om lek og om barns sosiale utvikling for å kunne fange opp uønsket atferd.

Personalet i barnehagen sammen med foreldre er den viktigste ressursen for å hindre mobbing og mobbeatferd.

Konkrete tiltak mot mobbing:

Smågrupper: I små lekegrupper kan det dannes nye vennskap og nye og gode relasjoner kan oppstå. Det blir lettere for personalet å observere gjennom smågrupper. Det er også en god måte å jobbe med barn som har utfordringer knyttet til lek.

Faste plasser: Barn skal ha faste plasser i samlingsstunder og ved måltid.

Tur-venn: Barna får tildelt en fast tur-venn som de skal holde i handen til når det er turer der det å holde i handen er nødvendig pga sikkerheten.

Bursdager: Foreldre har klare retningslinjer for hvordan invitere til bursdager.

Foreldre, foreldresamarbeid og forebygging av mobbing

I kampen mot mobbing har foreldrene/foresatte og andre voksne en stor rolle. Vi i Jærbarnehagen ønsker å ha dere med på laget slik at vi sammen kan jobbe mot nulltoleranse for mobbing. Det er viktig at barna i alle settinger møter voksne som viser vei, korrigerer og veileder dem i situasjoner som kan være utfordrende. Jobber vi sammen, er det mye lettere å nå ønsket resultat. Vi vet at barna ser på oss som rollemodeller og det er derfor viktig at alle voksne er bevisst sitt ansvar som rollemodeller.

Frem-snakking er et nøkkelord i arbeidet med å forebygge mobbing. Snakk positivt om andre både barn, voksne og barnehagen, slik at barna blir vant med en positiv måte å omtale andre på.

Opplever dere foreldre/foresatte at barnet deres utsettes for mobbing eller andre negative hendelser i barnehagen er det viktig at dere deler denne informasjonen med barnehagen. Det samme gjelder om dere opplever at barnet deres er en som mobber eller viser negativ atferd mot andre. Det må, og skal være lav terskel for å ta kontakt med barnehagen. Foresatte som melder fra om mobbing skal bli mottatt på en god og ivaretagende måte. Barnehagen skal lytte til og ta foresatte sine bekymringer på alvor.

Bursdagsfeiring er noe de fleste barna er opptatt av og det blir snakket mye om både i forkant og etterkant av et selskap. Det kan være enormt sårt og leit for den som ikke blir invitert og vi ønsker derfor å be dere foreldre om å tenke godt gjennom hvordan dere gjennomfører bursdagsfeiringen. I barnehagens årsplan står det en oversikt over barn, grupper og når de er født. Barnehagen har laget et forslag til hvordan man på en enkel og inkluderende måte kan gjennomføre bursdagsfeiring.

Ansatte og foreldre har et felles ansvar for at ikke mobbing får utvikle seg i barnehagen.

<https://www.youtube.com/watch?v=GyDlvroM114&>

<https://www.youtube.com/watch?v=mkEUBOqgrjY&>

Jærbarnehagen og FUS sin visjon er:

“Sammen gir vi barndommen verdi; lek og glede hverdagsmagi og vennegaranti”.

Vi jobber hver dag for at barna skal få gode opplevelser og knytte vennskapsbånd innad i gruppen, men også på tvers av både alder og grupper. Vennskap skaper trygghet som igjen er grunnlag for utvikling og læring. Personalet jobber for at barna skal inkludere alle og flest mulig i leken, men her kan også foreldre bli med og bidra på en positiv måte. Foreldre må gjerne invitere med seg barn hjem eller ta med barn hjem fra barnehagen, men i ønsker at foreldre ikke alltid skal ta de samme barna. Varier hvem som blir med hjem, det kan være spennende og bli kjent med nye barn. Det som uansett er viktig for foreldre å gjøre er å snakke til barna om at selv om et barn skal bli med hjem så kan barnet også leke med andre en den som skal bli med hjem.

De ansatte i barnehagen ønsker å gi alle en god start og slutt på dagen. Vi ønsker å møte alle foreldre og barn med et god morgen og ha det bra. Vi oppfordrer dere foreldre til å gjøre det samme; si god morgen til de dere treffer. Vi i personalet øver også på å lære navnet på alle foreldrene slik at vi kan benevne de med navn i barnehagen. Bruk av navn bidrar til en mer personlig og nær relasjon.

Plan mot mobbing er presentert/ jobbet med i /for FAU og SU og skal introduseres for foresatte då barna begynner i barnehagen for å bygge opp en felles forståelse om barnehagens arbeidet mot mobbing. Planen vil og være tema på barnehagen sine foreldremøter.

VED MISTANKE OM MOBBING

Mistanke vedrørende mobbing i barnehagen.

Ved mistanke om mobbing i barnehagen må den som mistenker mobbing gå direkte til nærmeste leder. Ved all mistanke om mobbing skal styrer informeres og det skal settes i gang ulike tiltak. Styrer og pedagogisk leder vurderer i hvilken grad resten av personalet skal involveres.

1. Oversikt

Barnehagen skal umiddelbart stoppe mobbingen og snakke med de som er involvert. Både den som blir mobbet og den som mobber. I hvert sitt møte. Det er viktig for å få en oversikt over alvorlighetsgraden.

2. Handling

Det skal gjøres skriftlige observasjoner om hva vi ser / har sett. Informere personalet. Barnehagen kaller inn til møte med foreldre/foresatte til den som blir mobbet og den som mobber. Om det skal gjennomføres et eller to separate møter, blir vurdert ut fra situasjon til situasjon. Det skal skrives referat fra hvert eneste møte.

Det tas også opp på barnehagens møter.

3. Tiltak

I samarbeid med hjemmet settes det opp en tiltaksplan med tidsperioden, arbeidsmetoder og mål. Det er viktig for miljøet i barnehagen at det blir et best mulig samarbeid på tvers av de involverte.

4. Oppfølging.

Hvis man ikke ser forbedringer etter 1måned involveres andre samarbeidspartnere og nye tiltak blir vurder.

**Sammen ønsker vi at Jærbarnehagen skal være en god plass for barn,
ansatte og foreldre**

VÆR EN VENN, GI EN KLEM, ALLE SKAL GÅ GLADE HJEM.

HMS Barn FØREBYGGING Dato 21.12.2017	5.3.1 MOBBING AV BARN I BARNEHAGEN
Formål: ivareta det enkelte barns rett til fysiske og psykososiale miljø som fremmer helse, trivsel og læring	
Utføres av:	Aktive og tydelige voksne i barnehagen
Når:	KONTINUERLIG
Ansvar	Daglig leder og Pedagogisk ledere
Handlings plan For den gode voksne	<p>Vi ønsker å forhindre mobbing og skape et trygt miljø for våre barn i vår barnehage med aktive og tydelige voksne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Som er sitt ansvar bevist når det gjelder å forebygge og å slå ned på mobbing (nulltoleranse) • Som skaper et barnehage miljø der barn og voksne møtes med varme, anerkjennelse og oppmuntring der de opplever seg sjølv som respektert og verdifull. • Som anerkjenner og støtter barnets eget initiativ ved aktivt se og lytte til barnet • Som jobber målbevist med sosial kompetanse,(sjølv hevdelse, empati, rolletaking, prossosial adferd, sjølv kontroll , lek, glede og humor) • Som går aktivt inn i situasjonar med fri lek der det oppdagast uheldige makt mønstrar, for å inspirere til variasjon og nye impulsar i fht leke temaet. • Som aldri snakkar negativt om enkeltbarn til andre barn eller voksne. • Som aktivt tar kontakt med alle barn inne og ute. • Som gir fysisk kontakt til barna etter tur.' • Som roser barna og gir positive singnaler. • Som samtaler med barna i små gruper om hvordan de har det i barnehagen. • Som samarbeider med forelderen og snakkar saman om hvordan mobbing kan forhindres på foreldre møte og personalmøter
Dokumentasjon	5.3.2 Tiltaks plan 5.3.3 Referat fra møtene vedrørende mobbing i enkelt saker.

5.3.2 Tiltaks plan når mobbing skjer.

Det skal skrives referat frå alle møtene.

TILTAK	ANSVAR	FRIST	GJENNOMFØRT
<p>PERSONALET Observasjoner ang mobbing skal tas opp i hele gruppa, gruppemøte/ fløyen Den som observerer mobbing skal beskrive så konkret som mulig hva som er skjedd. Hvordan forholdt de voksne seg Bli enige om videre tiltak</p>	<p>Daglig leder er ansvarlige i samarbeid med den som har observert situasjonen</p>	<p>Snarest råd</p>	
<p>BARNA Snakke med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva som kan gjøres i situasjonen. Sammen fatt barnas forslag til det personalet har kommet frem til.</p>	<p>Pedagogisk leder er ansvarlig for si gruppe. Daglig leder har overordnet ansvar</p>		
<p>FORELDRE Foreldre til den som blir mobbet og til den/de som mobber innkalles til møte der de blir informert og blir tatt med på råd.</p>	<p>Pedagogisk leder på gruppa si. Daglig leder har overordna ansvar</p>		
<p>EVALUERING Evaluerer etter 14 dager. Samtale med barna Møte med foreldrene Evaluerer tiltak videre , eler nytt tiltak. Ny evaluering avtales, 2-3 mnd?</p>	<p>Pedagogisk ledere har innkalle Daglig leder har overordna hoved ansvaret .</p>		

5.3.3 REFERAT FRA MØTE VEDRØRENDE MOBBING.

Referatet skal oppbevares i barnets mappe.

DATO.....

TILSTEDE PÅ MØTE:

.....
.....

DATO FOR OPPFØLGING

Saksbeskrivelse	Tiltak	Ansvar

Dato

.....
Underskrift foreldre

.....
Underskrift Ansatt

.....
Underskrift daglig leder

LITTERATURLISTE:

For de voksne:

Pål Roland mfl. Mobbing i barnehagen
Kari Lamer: Sosial Kompetanse. Teoribok, håndbok.
Myrna B. Shure: JEEP (Jeg er en problemløser)
Berit Bae: Det interessante i det alminnelige
Reidar Pettersen: Mobbing i barnehagen
Jesper Juul: Det kompetente barn
Jesper Juul: Fra lydighet til ansvarlighet
Jesper Juul: Diverse videoer
Barne og fam.dept. 2002: Mobbing i barnehagen
Kari Pape: Fra ord til handling – fra handling til ord

For barna:

Tor Åge Bringsværd: Karsten liker å danse
Tor Åge Bringsværd: Ruffen – sjøormen som ikke kunne svømme
Tone Lie Bøttinger: Min storebror apen
Paul Leer Salvesen: Fy Fabian
Ann De Bode: Det er alltid meg de skal ta
Lena Klefeldt: Otto og Joppa
Mats Wånblad: Lilleving
Ulf Nilsson: Den lille gutten og løven
Per Christian Jersild: Hymir
Kari Saanum: Herr Alkabars nese
Gunn-Britt Sundstrøm: Gutten i supermandrakten
Else Færden: Den stygge drageungen
Birgitta Stenberg: Billy og sinte Lotta
Birgitta Stenberg: Bjørn drar på landet
Gunder Andersson: Martins sommer
Trond Brønne: Petter og månen
Eva Eriksson: Stures nya jacka
Gunilla Bergström: Albert og udyret
Gunilla Bergström: Hvem kan redde Albert Åberg?
Ursula Kirchberg: Selim og Susanne
Egon Mathiesen: Katten med de blå øynene
Mette Cecilie Newth: Lille Skrekk