

## Basert på Barnet Først - Barnehagebasert kompetanseutvikling

FUS inngikk et 2-årig samarbeid med Universitetet i Oslo (UiO) og *Kompetansetjeneste for tidlig innsats* for å sikre felles kompetanseutvikling i FUS barnehagene. Målet med kompetanseutviklingsprogrammet er å støtte barnets sosio-emosjonelle utvikling, kognitive utvikling og læring. Dette gjøres gjennom relevant undervisning og praktiske opplæringsaktiviteter for barnehagens ansatte. Barnehagene får støtte til å bedre avdelingens organisatoriske tilrettelegging ved f.eks. overgangssituasjoner. Universitet i Oslo ved psykologisk institutt / University of Melbourne følger satsingen med forskning. Alle ansatte og foresatte ble forespurt om å samtykke til forskningsprosjektet. I forskningsdelen ble det sendt ut spørreskjema til foresatte og i tillegg ble noen få, 3 – 5 barnehager, forespurt om å sette av et rom hvor et barn, trygge ansatte og en forsker vil kartlegge barnets emosjonelle språk og forståelse. Dette gjøres ved å se på bilder på en iPad.

Åtte nettverk har deltatt i piloten Nidaros, Jarlsberg, Den glødende stjerne, Trollhaugen, Utsikten, Østmarka, Kristiania Sydøst og Vestervind. Nettverkene ble tilfeldig trukket og halvparten startet intervensjonen vår / høst 2019 og resten høsten 2020. Alle 48 barnehager og åtte nettverk blir inkludert i evalueringen. Studien vil gi inkludere CLASS, Tuning in to kids og gi personalet, ledere, foreldre og noen barn score for å se om kompetanseutviklingen har bidratt til endring og økt kvalitet på domeneene i CLASS gjengitt under. *Etter endt forskning vil øvrige barnehager og nettverk (fra høsten 2020) sluses inn i kompetanseutviklingen uten følge av forskningen.*

### Hva innebærer kompetanseutviklingen?

Kompetanseutviklingen innebærer 2 opplæringsdager for alle ansatte, samt 2 halvdags samlinger for ledergruppa i barnehagen. I tillegg vil barnehagene selv utpeke en ressursperson som får skreddersydd opplæring og sertifisering i CLASS. Ressurspersonen vil sammen med daglig leder også få to dagers opplæring i Tuning in to kids.

CLASS er et standardisert observasjonsverktøy og med bakgrunn i det teoretiske rammeverket *Teaching through Interactions* (TTI) har Hamre og Pianta (Hamre og Pianta, 2007) utviklet «Classroom Assessment Scoring System» (CLASS) på flere alderstrinn med det formål å evaluere kvaliteten på relasjonen mellom personale og barn / elever. CLASS er blant annet velegnet som utgangspunkt for veiledning av personalet i videreutvikling av relasjoner til barna, faglig og sosialt. CLASS bidrar til implementering av Rammeplan for barnehager, samt intern kompetanseutvikling og ekstern barnehagevurdering.

CLASS består av de tre domeneene *Emosjonell støtte, organisering av avdelingen og Læringsstøtte*.

Emosjonell og atferdsmessig støtte	Organisering av avdelingen	Støtte til læring og kognitiv utvikling
Positivt klima Negativt klima Voksnes sensitivitet Ta barns perspektiv Veiledning og reguleringsstøtte	Ledelse og veiledning Aktivitet og overganger Variasjon	Tilrettelegging av læring Kvalitet på feedback Språkmodellering

### Ressursperson i hver barnehage

I piloten vil hver barnehage velge ut en person som skal være en CLASS ressursperson. Ressurspersonen vil få 6 dagers opplæring i Oslo fordelt over ett år og vil sertifiseres som CLASS-observatører.

Ressurspersonen vil gjennomføre konkrete observasjoner i andre barnehager enn sin egen.

Alle avdelinger blir observert av CLASS ressursperson og får skreddersydde tilbakemeldinger for eget bruk. Alle ansatte får også tilgang til støttmateriell via Zelo til bruk på avdelingsmøter, personalmøter samt ledermøter.

### Tuning in to kids, foreldreveiledning

Kurset fokuserer på hvordan foreldre kan veilede barn i å være mer oppmerksomme på følelsene sine og lære å takle både sinne, engstelse og frustrasjon på en god måte.

Hovedfokuset er å styrke det emosjonelle båndet mellom foreldre/omsorgsgiver og barnet. Foreldrene trenes opp til å møte barnets følelsesuttrykk med nærhet og forståelse og slik kunne støtte både egen og barnets evne til selvregulering. CLASS ressurs person og daglig leder skal få opplæring i Tik og øvrige ansatte vil få opplæring på en av fagdagene og deretter få støtte i å respondere på barnas emosjoner i barnehagehverdagen.

### Tuning in to kids hjelper foreldre og omsorgspersoner å

- Bygge et nært emosjonelt bånd mellom seg og sitt barn
- hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter og redusere utagerende oppførsel
- hjelpe barn med å takle vanskelige følelser som redsel, sinne, separasjonsangst, tristhet og frustrasjon
- Beholde roen når barnet har et sinneutbrudd
- Nyte tiden med barnet sitt

Tuning in to kids er forskningsbasert og studier viser at Tuning in to kids forbedrer foreldreegenskaper, foreldre-barn-relasjonen og barnets emosjonelle kompetanse og atferd. Spesielt gode resultater finnes i grupper med emosjonelle- og atferdsmessige utfordringer.

Internasjonale studier viser at barn som går i avdelinger / klasser med høy score på CLASS dimensjonene utvikler seg bedre sosialt og lærer mer. I den ferske rapporten til Folkehelseinstituttet (SOL) legges det også vekt at tett og trygg relasjon mellom barn og personalet gir bedre skoleferdigheter og psykisk helse hos barn ved åtte års alder.