

Hei.

Foreldredeltakelse og medvirkning i tilvenningsperioden står sentralt. Tilvenningen er organisert slik at barna får etablere en trygg relasjon til en ansatt i barnehagen, før dere lar barnet være i barnehagen uten dere. Forskning og vår erfaring viser at barnets tilvenning i barnehagen gikk langt bedre når en av de foresatte kunne være i barnehagen i flere dager, og at tilvenningen foregikk på en fleksibel og avslappende måte tilpasset barnets behov og reaksjoner.

Vi ønsker å komme i kontakt med dere slik at vi sammen med dere kan planlegge den beste tilvenningsperioden for akkurat deres barn. Barn er ulike, har ulike behov og det er viktig for oss at tilvenningen blir tilpasset akkurat ditt barn. Mange foreldre har mulighet til flere dager hver til tilvenning. Noen barn har behov for flere dager enn andre – og jo tidligere vi avtaler dette med dere, jo enklere er det å legge til rette for hvert enkelt barns behov.

I tilvenningsperioden ønsker vi at en av dere er til stede og deltar aktivt sammen med barnet i aktiviteter, rutiner og lek på avdelingen. I begynnelsen er det nok at dere og barnet deltar til lunsjmåltidet. Når barnet er trygt nok, ønsker vi i nær dialog med dere å legge barnet mens dere oppholder dere i nærheten.

Når legging føles trygt for både foreldre og barn, så øker vi barnets oppholdstid i takt med foreldre og barns behov.

Vi legger til rette for besøksdager ved å ta kontakt med hver enkelt av dere, på telefon og avtale besøk hos.

Bli kjent-samtale

Vi ønsker å ha en samtale med nye foresatte før oppstart. Dette er en fastsatt samtale der det er rom for å bli bedre kjent og snakke om barnet i rolige omgivelser. Vi ønsker gjerne å ta denne samtalen ved et besøk i barnehagen, en park eller hjemmebesøk før sommeren. Dette skal bidra til trygghet for barnet som møter oss for aller første gang. Det er pedagogiske ledere som gjennomfører disse samtalene sammen med dere. Vi vil ta kontakt for å avtale dette.

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære».
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (KD,2017)

En trygg barnehagestart – Informasjon til foresatte

Tilvenningsperioden

Vi ønsker å fremme et godt samarbeid og det er barnehagen og personalet som har ansvaret. Du kan forvente at vi skal ta oss god tid til barnet ditt og deg, at vi hilser, viser at vi er tilstede og viser glede over å se dere.

Barn er ulike med ulike behov. Tilvenningsperioden er den første tiden på ny avdeling eller det første møtet med barnehagelivet, og vi ønsker å tilpasse oss deres barn så langt det lar seg gjøre. De første dagene er fokuset å bli kjent med små og store, og barnehagens fysiske miljø, inne og ute. Det at barnet får bli kjent med personalet med foresatte som base, gir barnet indirekte en klar informasjon om at dere bifaller kontakten til den nye voksenpersonen, og det blir lettere for barnet å gå inn i nye relasjoner. Vi har faste rutiner på dagene våre jf. dagsrytmen, dette er med på å skape trygghet for barna.

Foresatte har ulikt med tid satt av til tilvenning. Vi anbefaler dere å ta de dagene hver for seg for å strekke perioden så langt det går slik at barnet får dager tilpasset sitt behov. Unngå hele dager den første tiden for å få en trygg og god overgang i barnehagen. Vi samsnakker med dere om vi ser at barnet skulle trenge lenger tid før barnehagen blir en trygg arena. Er dere usikre, ring gjerne for å høre hvordan det går. Vi ønsker ikke at dere bekymrer dere for hvordan barnet deres har det.

Den første dagen vil barn og foreldre møte opp i barnehagen til et avtalt tidspunkt og være i barnehagen i en periode for å bli kjent. Dere avtaler lengden på denne dagen som avhenger av hvor mye tid dere har tilbragt i barnehagen i tilknytningsuken og før, og hvor trygg barnet er. Foresatte skal være i barnehagen med barnet hele tiden.

Den andre dagen kommer dere også til avtalt tid. Videre avtaler gjør vi med hver enkelt av dere for å vurdere videre tilvenning basert på barnets behov. Dere blir vist rundt på avdelingen og blir kjent med barnets plasser i garderoben, på stellerrommet etc. Du får informasjon om praktiske rutiner, dagsrytme, ukerytme osv.

Tilknytningsperson

For å gjøre dagene så trygge som mulig den første tiden, får barnet en tilknytningsperson. Deres tilknytningsperson møter dere første dag i barnehagen. Barnet og dere har da allerede

En trygg barnehagestart – Informasjon til foresatte

et forhold til han/ henne gjennom møtepunkter på bli kjent dager, hjemmebesøk eller å ha sett på bilde og snakket om vedkommende i forkant av oppstarten.

Tilknytningsperson, barnet og foreldre tilbringer mest mulig tid sammen, slik at foreldrene kan «kjede» barnet og den nye voksne sammen. Vi vil understreke at tilknytningsperson ikke er tilstede til enhver tid, men da er det alltid øvrig trygge personale tilstede.

Vi er opptatt av at barna skal bli kjent med og trygg på avdelingens personale så raskt som mulig. Noen barn knytter seg til andre voksne enn tilknytningsperson sin og dette tar vi selvfølgelig hensyn til. Vi vil ha en så god oppstart som mulig både for små og store. Skulle dere ha behov for en samtale eller er utrygg på om barnet ditt finner seg til rette i barnehagen, så ta kontakt personlig eller ring oss.

Små barn som begynner i barnehagen, må få lov til bli godt kjent med en ny voksen om gangen. Denne voksne blir en base for videre trygg tilknytning.

... En kan se det slik at barnet plutselig befinner seg i en situasjon uten mulighet til å kommunisere via språket sitt, det er ingen som forstår det. Det er derfor viktig at primærkontakten de første dagene jobber iherdig for å tilegne seg og forstå barnets ikke verbale språk for å kunne trygge, tolke og bekrefte barnet. Personalet jobber i den første tiden sammen med foreldrene for å få en felles forståelse av barnet. Foreldrene må hjelpe personalet til å forstå barnet og måten det formidler seg på.

«Liten i barnehagen» May Britt Drugli

Det er foresatte og tilknytningsperson som hjelper barnet ved måltid, bleieskift / do og legging så fremt det lar seg gjøre den første tiden. Det skal være så trygt som mulig. Ser dere at barnet fint takler at andre hjelper er dette selvsagt supert, men vi skal lese barnets signaler. Øvrig personale vil etter hvert få informasjon om vaner og hvordan barnet liker at ting gjøres i de ulike situasjonene.

Vi oppfordrer deg / dere til fortelle om viktige dagligdagse hendelser som barnet har hatt, og personalet skal gjøre det samme fra barnehagedagen. På den måten har man både i barnehagen og hjemme mulighet til å forstå hva barnet mener når det forteller om sine opplevelser ved hjelp av enkeltord, fakter og kroppsspråk.