



Rygge kommune

Gubbeskogen Fus Barnehage AS
Postboks 560 - Høyden

1522 MOSS

Endelig tilsynsrapport - GUBBESKOGEN FUS BARNEHAGE

Deres ref.

Vår ref. 17/42-16

Saksbeh. Ann Karin
Reiersen

Arkiv AIO & 5 8

22.01.2018

Rygge kommune har i november 2017 gjennomført tilsyn med Gubbeskogen FUS barnehage.

Det er ikke avdekket lovbrudd i tilsynet. Våre observasjoner og vurderinger går fram av denne rapporten.

Tilsyn med: Gubbeskogen FUS barnehage

Dato og tid: 08.11.2017 kl. 0900-1200

Tilstede:

Wenche Årvik- daglig leder, Lene Aaser- pedagogisk leder, Marte T. Borvik- barne og ungdomsarbeider

Ann Karin Reiersen- tilsynsleder og Helle Rafaelsen- tilsynsmedarbeider

Bakgrunn for tilsynet:

Barnehageloven § 16 Tilsyn

«Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningsspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. I stedet for eller i tillegg til stenging av virksomheten, kan kommunen bruke økonomiske reaksjoner overfor ikke kommunale barnehager dersom krav etter § 14 a, eller forskrift i medhold av samme bestemmelse, ikke er overholdt.

Vedtak om retting og stenging og vedtak om anvendelse av økonomiske reaksjonsmidler kan påklages til fylkesmannen.» Gjennomføring:

Barnehagen fikk varsel om tilsynet i brev av 20.10.17

Tilsynet foregikk i Gubbeskogen FUS barnehage.

Postadresse

E-post

Larkollveien 9, 1570 Dilling Postmottak@rygge.kommune.no

Tlf. sentralbord 69 26 43 00

Tlf. direkte 69 26 43 00

Telefaks 69 26 43 01

Org.nr.

959 272 492

Tilsynet har tatt utgangspunkt i følgende dokumenter:

Årsplan for Gubbeskogen FUS barnehage

- Vedtekter for Gubbeskogen FUS barnehage
- Oversikt over barnehagens samlede bemanning
- Godkjenningen av Gubbeskogen FUS barnehage Årsmelding per 15.12.16

Tema for tilsyn:

1. Pedagogisk bemanning, antall barn og godkjent leke- og oppholdsareal, jfr. bhg. loven 17, 18 og 10.
2. Foreldrebetaling, jfr. bhg.loven § 15, samt forskrift om foreldrebetaling i barnehager.
 - a. Maksimalgrense, matpenger, søskenmoderasjon, redusert oppholdsbetaling.
3. Rutiner for:
 - a. Levering og behandling av politiattest, bhg. loven §19 med forskrift.
 - b. Signering av taushetserklæring, informasjon om brudd på denne, bhg. loven § 20.
 - c. Opplysningsplikten, bhg. loven §§21 og 22.
 - d. Innhenting av erklæring om barnets helse og tuberkulosekontroll av aktuelle ansatte, bhg. loven §23.
4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg, bhg. loven § 4.
5. Øvingsopplæring, bhg. loven §24.
6. Barnehagens årsplan, bhg. loven § 2.
7. Barnehagens vedtekter, bhg. loven §7, fjerde ledd.

1. Pedagogbemanning, antall barn og areal

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager § 1 - Norm for pedagogisk bemanning.

«Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk bemanning.

Barnehagen skal ha minst en pedagogisk leder per 14-18 barn når barna er over tre år og en pedagogisk leder per 7-9 barn når barna er under 3 år. Ett barn til utløser krav om en ny fulltidsstilling som pedagogisk leder. Barn regnes for å være tre år fra og med august det året de fyller tre år.

Styrerens tid til administrasjon og ledelse skal ikke inngå i beregning av normen for pedagogisk bemanning.»

Gubbeskogen FUS barnehage har 8 årsverk barnehagelærere og 9 årsverk barne og ungdomsarbeidere/ assistenter.

Barnehagen har 57,8 barn over 3 år og 27,8 barn under 3 år.

Gubbeskogen FUS barnehage 402 m2 godkjent leke- og oppholdsareal.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

2. Foreldrebetaling

Forskrift om foreldrebetaling i barnehager § 1 - Maksimalgrense for foreldrebetalingen.

«Foreldrebetaling for en plass i barnehage skal ikke settes høyere enn en maksimalgrense. Betaling for kost kan komme i tillegg»

Maksimalgrensen blir fastsatt i Stortingets årlige budsjettvedtak. Maksimalgrensen gjelder for et heldags ordinært barnehagetilbud innenfor gjeldende lov og forskrifter. Med heldagstilbud menes avtalt ukentlig oppholdstid på 41 timer eller mer.»

Gubbeskogen FUS barnehage følger maksimalgrensen for foreldrebetaling.

Kostpenger benyttes kun til utgifter som er knyttet til måltider. Foreldrene er informert om tilskuddsordningene for søskenmoderasjonen, redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

3. Barnehagens rutiner

Barnehageloven § 19 - Politiattest.

«Den som skal ansettes fast eller midlertidig i barnehage skal legge fram politiattest som nevnt i politiregisterloven § 39 første ledd.

Barnehageeier og kommunen som barnehagemyndighet kan kreve politiattest som nevnt i første ledd for andre personer som regelmessig oppholder seg i eller har vesentlig innflytelse på barnehagens drift.

Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot mindreårige er utelukket fra fast eller midlertidig ansettelse i barnehager. I andre tilfeller må konsekvensene av merknader på politiattesten vurderes i det enkelte tilfellet.

Departementet gir nærmere forskrifter om gjennomføring av denne paragrafen.»

Barnehagen viste gode rutiner og prosedyrer for innhenting av politiattest. Alle ansatte har levert politiattest. Det kreves politiattest fra første dag.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

Barnehageloven § 20 - Taushetsplikt.

«For virksomheter etter denne lov gjelder reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13 f tilsvarende.»

Barnehagen viste gode rutiner og prosedyrer for signering av taushetserklæring.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

Barnehageloven § 22 - Opplysningsplikt til barnevernstjenesten.

«Barnehagepersonalet skal i sitt arbeid være oppmerksom på forhold som kan føre til tiltak fra barnevernstjenestens side.

Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet av eget tiltak gi opplysninger til barnevernstjenesten, når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. Lov om barnevernstjenester § 4-10, § 4-11, §4-12, eller når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, jf. Samme lov § 4-14. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføring av lov om barnevernstjenester, plikter barnehagepersonalet å gi slike opplysninger. Opplysninger skal normalt gis av styrer.»

Barnehagen orienterte om rutinene for dette.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

Barnehageloven § 23 - Helsekontroll av barn og personale.

«Før et barn begynner i barnehage, skal det legges fram erklæring om barnets helse. Dersom barnet ikke har møtt til de ordinære undersøkelsene på helsestasjonen, kan slik erklæring gis av barnets foresatte.

Barnehagens personale har plikt til å gjennomgå tuberkulosekontroll i henhold til gjeldende regelverk.»

Skjemaer som benyttes til dette formålet ble framlagt.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Barnehageloven § 4 - Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldrene/ de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Er det i forskrift etter § 15 satt maksimalgrense for foreldrebetaling, kan bare foreldrerådet samtykke i foreldrebetaling utover dette. Samarbeidet skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.»

Foreldrerådet består av samtlige foreldre i Gubbeskogen FUS barnehage. Av disse er det valgt en representant fra hver gruppe som sitter i barnehagens samarbeidsutvalg. SU har like mange representanter fra personalet som fra foreldregruppen. SU sørger for organisering av ulike arrangement i tillegg til de følgendeene som ligger i barnehageloven.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

5. Øvingsopplæring

Barnehageloven § 24 - Øvingsopplæring

«Barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for studenter som tar barnehagelærerutdanning.

Barnehagens styrer og pedagogiske ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring.»

Gubbeskogen FUS barnehage har for tiden ikke studenter fra høgskolen. Dette er heller ikke et behov, da høgskolen har tilgang på flere partnerskapsbarnehager enn de trenger.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

6. Barnehagens årsplan

Barnehageloven § 2, niende ledd- Barnehagens innhold.

«Med utgangspunkt i rammeplanen for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.»

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver sier følgende om årsplan:

- «Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.»
- «Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.»
- «Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må progresjon tydeliggjøres.»
- «Det skal synes hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet.»
- «Og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid.»
- «Det skal også framkomme hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn.»
- «Og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.»

Gubbeskogen FUS barnehage har bygget opp sin årsplan på følgende måte.

Årsplanen starter med en illustrasjon av barnehagen, dens grunnlag, styringsdokumenter, innhold, verdier og visjon. Gubbeskogen FUS barnehage bygger på verdiene: Glødende, tilstedeværende og skapende. Barnehagens visjon er: «Sammen gir vi barndommen verdi: Lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti.» I innledningen kan vi lese at barnehagen har et stort fokus på voksenrollen og mottoet er «Det er meg det kommer an på». Deretter gis det nyttig faktainformasjon om barnehagen.

Barnehagens pedagogiske plattform.

Gubbeskogen FUS barnehage er inspirert av filosofien fra Reggio Emilia, de har innredet barnehagen slik at rommene er klart definert i forhold til ulike aktiviteter. De har verksteder som er innredet for bestemte formål, f.eks. kreativitet og forming, drama- og utkleddningsrom, konstruksjonsrom og sanserom. Barnehagen arbeider prosjektbasert og benytter pedagogisk dokumentasjon. Gubbeskogen FUS barnehage er opptatt av barns fysiske utfoldelse. Dette kommer til uttrykk gjennom aktiv bruk av utelekeklassen og faste turgrupper.

Barnehagens satsningsområde:

Kropp, bevegelse, mat og helse er barnehagens satsningsområde. I helsebegrepet er både fysisk og psykisk helse inkludert. De er opptatt av å fremme fysisk aktivitet på varierte måter og tilpasset barnas alder. For å fremme matglede og gode matvaner følger barnehagen mat- og måltidsprosjektet «SmartMat».

Turer og turgrupper.

Gubbeskogen FUS barnehagen setter turer høyt. De har grupper på tur flere ganger i uken og målene for turene er varierte. På turene vektlegges fysisk aktivitet, naturopplevelser, opplevelse av mestring og trafiksikkerhet.

Vårt syn på barn.

Gubbeskogen FUS barnehage har konkretisert sitt syn på barn. Dette handler om at de ser på barn som aktive og deltagende i egen læring. For å etterleve dette synet har barnehagen lagt klare føringer på personalets væremåte i møte med barn. Barns medvirkning.

I årsplanen er det benyttet en praksisfortelling for å formidle hvordan barnehagen arbeider med barns medvirkning.

Omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagen har et stort kapittel som beskriver hvordan barnehagen tenker om omsorg, lek, læring og danning. Her er filosofien fra Reggio Emilia nærmere beskrevet. Gubbeskogen FUS barnehage er opptatt av å legge til rette for meningsfulle læringssituasjoner gjennom å skape demokratiske møteplasser der barn gis mulighet til å påvirke egen hverdag. Leken gis stor plass og Gubbeskogen FUS barnehage jobber med egenledelse i lek og læring. Lekens verdi er illustrert i en figur. Her er det beskrevet hva leken kan innebære, hvordan læring skjer gjennom lek og hva leken fører til.

Relasjonskompetanse

Under denne overskriften er det igjen satt fokus på den voksnes rolle. Her tydeliggjøres den voksnes ansvar for relasjonen.

Om toddlerne.

Leken og fellesskapet mellom de yngste barna beskrives gjennom en praksisfortelling.

Fagområdene.

Her presenteres Rammeplanens fagområder og hovedinnholdet i disse.

En lærende organisasjon.

Gubbeskogen FUS barnehage har som mål å være en lærende organisasjon. I sin årsplan beskriver de hvordan barnehagen jobber med vurdering og kompetanseutvikling. For at personalet skal ha en lik praksis og at kvaliteten på arbeidet skal sikres, har de ansatte utarbeidet strategier som er førende for ulike deler av arbeidet.

Overganger.

Gubbeskogen FUS barnehagen har rutiner knyttet til oppstart i barnehagen, overgang mellom basene og overgangen til skolen.

Samarbeid.

Barnehagen har flere rutiner for samarbeidet med barnas foreldre. I tillegg til innspill gjennom den daglige kommunikasjonen og foreldresamtaler, inviterer barnehagen alle foreldre til å komme med innspill til neste års årsplan. Årsplanen beskriver også barnehagens samarbeid gjennom Ryggebarnehagen.

Barnehagemyndighetens vurderinger:

- Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.
- Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.
- Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må progresjon tydeliggjøres.

Gubbeskogen FUS barnehage har en omfattende årsplan som gir barnehagemyndigheten en grundig innføring i barnehagens praksis. Barnehagens valg av verdier, satsningsområder og arbeidsformer kommer tydelig fram. Spesielt tydelig er barnehagens fokus på de voksne. Dette er gjennomgående og synliggjøres mange steder i planen. Dette fokuset var også sentralt i dialogen med de ansatte. Denne årsplanen viser tydelig retning og oppfattes som et godt arbeidsredskap for personalet. Her er føringene fra Rammeplanen tolket og konkretisert slik at de kan omsettes til praksis.

- Det skal synes hvordan barns og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet.

Gubbeskogen FUS barnehage beskriver i årsplanen tiltak som ivaretar foreldrenes mulighet til å medvirke i barnehagen. Alle foreldre blir oppfordret til å komme med innspill til årsplanen. Årsplanen behandles i og godkjennes av SU. Resultatene fra brukerundersøkelsen drøftes i SU, som også drøfter aktuelle tiltak i forhold til resultatene fra undersøkelsen. Barnehagen har satt ord på en holdning om at personalet lytter til og anerkjenner foreldrenes innspill, tilbakemeldinger, spørsmål og forslag.

Barnas mulighet til å medvirke i egen hverdag er godt illustrert med en praksisfortelling som viser hvordan dette kan skje i praksis.

- Og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid

Gubbeskogen FUS barnehage beskriver seg som en lærende organisasjon. De evaluerer sitt arbeid jevnlig og viser at de reflekterer over egen praksis. At barnehagen har arbeidet med å lage felles strategier for mange områder viser at de er opptatt av en enhetlig praksis og kollektiv læring.

- Det skal framkomme hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn

I årsplanen er barnehagens føringer og rutiner for tilvenning av nye barn og overganger mellom basene beskrevet. Det er lagt vekt på tiltak som skaper trygghet for barna i disse situasjonene. I tillegg vises det til at det er utarbeidet egne strategier for disse overgangene.

- Og ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.

Gubbeskogen FUS barnehage følger rutineene som er utarbeidet i fellesskap for overgangen mellom barnehagene og skolene i Rygge kommune.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt

7. Barnehagens vedtekter

Barnehageloven § 7, fjerde ledd

«Barnehageeieren skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene ska/ gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/ de foresattes forhold til barnehagen, herunder

- a) Eierfohold
- b) Formål, jf og 1a
- c) Opptakskriterier,
- d) Antall medlemmer i samarbeidsutvalget,
- e) Barnehagens åpningstid.»

Vedtektene for Gubbeskogen FUS barnehage er ryddige og inneholder alle overnevnte punkter.

Konklusjon: Lovkrav ivaretatt.

8. Oppsummering

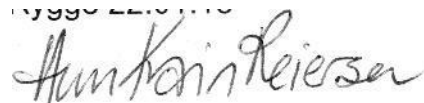
Gubbeskogen FUS barnehage viser gjennom tilsynet en stor grundighet. Ledelsen viser god oversikt over gjeldende lovkrav. De har prosedyrer og rutiner som ivaretar disse.

Barnehagen har et tydelig pedagogisk ståsted. Dialogen med personalet bekrefter barnehagemyndighetens opplevelse av at barnehagens verdier og innhold er godt gjennomarbeidet og forankret i personalgruppen. Gubbeskogen FUS barnehage viser at de har tatt opp i seg føringene fra Rammeplanen og gjort de til sine.

Viktigheten av den voksnes rolle er gjennomgående i årsplanen. Vi kan lese om glødende, skapende og tilstedeværende voksne, om voksne som lytter, anerkjenner og ser barn. Gjennom samtalen ble det forsterket at personalgruppen har jobbet mye med hva dette betyr i praksis. Strategiene personalet har utarbeidet for ulike områder bidrar til samsvar mellom teori og praksis. Disse er også et godt grunnlag for en felles praksis.

Vedtak: Ingen avvik.

Rygge 22.0.18



An Karin Reiersen

Barnehagefaglig rådgiver/ Tilsynsleder

Rygge
22.0.18



Helle Rafaelsen

Organisasjonsrådgiver/ tilsynsmedarbeider