

Progresjonsplan 2019 - 2022

Kropp, bevegelse, mat og helse

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Krabbe, gå, klatre, gyngje.	Rulle.	Hinke og hoppe.	Huske selv.	Hoppe tau.
Gripe og slippe.	Hoppe, løpe.	Balansere.	Begynne å spikke.	Hoppe paradis.
Kunne holde koppen selv.	Trene på å gå i litt ulendt terreng.	Stupe kråke.	Slå inn spiker/sage litt.	Synge med bevegelser; sangleker.
Vaske hender m/voksenhjelp.	Perle m/store perler.	Bruke små perler.	Gå lengre i variert terreng.	Regelleker (eks "Haien kommer").
Spise med skje.	Bruke puslespill m/knotter.	Blyantgrep.	Respekt for at alle er forskjellige.	Litt mer variert klatring.
Trene på å spise skorper.	Sykle på trehjulssyssel.	Klippe.	Respekt for egen og andres kropp.	Prøve å smake på nye ting.
Trene på å spise variert mat.	Kroppsbevissthet.	Smøre brødskeive.	Bestemme over egen kropp.	Kroppen; de indre organer.
Huske.	Toalett-trening.	Vaske hender selv.	Giftige planter; hva vi ikke kan spise.	Enkel førstehjelpsundervisning.
Trille ball.	Sparke og kaste ball.	Kle på seg selv m/litt hjelp.		Øve på nødnummer.
Kroppsbevissthet; nese, munn, øre, hode, armer, bein, mage, rumpe.		Hente vann når de er tørste. Ake. Gå på do alene, men m/litt tørkehjelp.		

Antall, rom og form

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Telle til tre.	Telle til 5.	Telle til 10.	Telle til 20.	Telle til 100.
Voksne peketeller.	Enkle puslespill.	Bruke flere førmatematiske begreper.	Baklengstilling.	Koble tallbegreper/ antall.
Sortering (riktig leke på rett plass).	Bruke tallbegreper.	Få erfaringer med vekt, antall, volum.	Rekkefølge.	Spille kort og terningsspill.
Sanger, rim og regler med tall og telling.	Bruke førmatematiske begreper.	Formene sirkel, kvadrat og triangel.	Størrelser.	Få begynnende kjennskap til klokka.
	Bruke eventyr/regler med tall og telling.	Terning og spill.	Sortere på en mer avansert måte.	Mønster og symmetri.
	Formene runding, trekant, firkant, Hel og halv.	Hel, halv, kvart.	Formene; hjerte, stjerne, rektangel.	
			Ordenstall (første, andre..).	
			Mål, vekt og masse.	
			Mønster.	

Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Bilder av daglige, kjente ting.	Bilder av daglige, kjente ting.	Øve på; fornavn og etternavn.	Historiefortelling	Gjenkjenne bokstaver og ordbilder.
Enkle sanger, bevegelses- sanger.	Bruke preposisjoner.	Gjenkjenne hvor de bor.	Begynne å lekeskrive navnet sitt	Skrive navnet sitt.
Tunge og leppeøvelser.	Enkle sanger, bevegelsessanger.	Rim, regler	Kjenne igjen navnet sitt	Preposisjoner, adjektiver.
Høytlesning: Pekebøker.	Høytlesning; pekebøker, enkle billedbøker	Sanger/sangleker	Skriveretning	Vitser og gåter.
Kunne peke ut dagligdagse gjenstander.	og eventyr/ fortelling m/konkreter.	Lekeskrive	Blyantgrep	Forstå sammenheng mellom språk og tekst.
		Høytlesning: Billedbøker	Motta en beskjed	Rim, regler og sanger.
		Eventyr/fortelling m/bilder og konkrete	Høytlesning: Billedbøker, faktabøker	Motta beskjeder og utføre de.
		Variert språk; preposisjoner, adjektiver (ek	Variert språk; preposisjoner, adjektiver	Tørre å ta ordet i samlinger.
			Sanger og sangleker	Bruke bøker/lekelese.
			Gjenfortelle	Skrive flere bokstaver/lekeskrive
			Forstå/reflektere over ord/tekst	- skriveretning
				- bli kjent med førstelyder
				- kunne lytte
				- blyantgrep

Natur, Miljø og teknologi

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Tur.	Turgruppe.	Turgrupper - spise ute.	Turgruppe – spise ute (vinter også).	Fast tursted –lavvo.
Våropprydding rundt barnehagen.	Våropprydding opp mot skogen.	Våropprydding mot Texasdalen.	Våropprydding mot Texasdalen.	Lage mat ute.
Lek med vann, is og snø.	Plukke blomster.	Miljøbevissthet/ holdninger.	Matproduksjon – hvor kommer maten fra?	Miljøbevissthet, våropprydding mot lavvo.
Lek med naturmateriale.	Dyr og insekter.	Faktabøker for barn.	Enkel matlaging.	Matproduksjon – enkel matlaging.
Vinterforing av fugler.	Undre seg over naturfenomener.	Undre seg over naturfenomener.	Faktabøker for barn.	Undre seg over naturfenomener.
		Bruk av maskiner.	Undre seg over naturfenomener.	Se på/ være med å reparere ting.
		IKT- pedagogiske spill og se på bilder.	Bruk av maskiner, feks kopimaskinen.	Faktabøker for barn.
			IKT – pedagogiske spill, se på bilder, finne fakta på internett.	Bruk av maskiner.
				IKT – bildebehandling, pedagogiske spill, ta bilder, lage eventyr.

Etikk, religion og filosofi

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Hilse.	Takke.	Ulikheter/ likheter.	Si "unnskyld!" – og forstå hvorfor.	Respekt for andre liv.
Vinke.	Juletradisjoner.	Turtaking.	Undre seg over høytider.	Tolerere ulikheter.
Lære alternativer til bite og slå.	Påsketradisjoner.	Julegryta – omtanke for andre.	Filosofere over eksistensielle spørsmål.	Filosofere over eksistensielle spørsmål.
Juletradisjoner.	Konfliktløsning.	Spørre om hjelp.	Julegryta – omtanke for andre.	Julegryta – omtanke for andre – levere penger til Frelsesarmeen.
Påsketradisjoner.	Undre seg over eksistensielle spørsmål.	Filosofere sammen med barna om eksistensielle spørsmål.	Se det positive i ulikheter.	

Kunst, kultur og kreativitet

1-2 år	2-3 år	3-4 år	4-5 år	5-6 år
Fingermaling.	Bygge/ konstruksjonslek - enkel.	Dramatisere eventyr med enkle replikker.	Bygge/konstruksjonslek - avansert.	Opplevelser av andres kunst.
Leke i sandkasse.	Rollelek.	Klippe og lime.	Fantasere ut fra kunstplakater.	Dramatisere og fremføre for andre.
Sanger, rim og regler.	Jule- og påskepynt – tradisjoner/årstider.	Ulike materialer og formingsteknikker.	Fargelegge innenfor strek.	Lytte til ulike musikkgenre.
Musikk, rytme.	Eventyr og fortelling – bruke konkrete.	Rytmeinstrumenter.		Veve.
Enkle rytmeinstrumenter.	Primærfarger: rød, blå, gul.	Dans/ bevegelse til musikk.		Delta på sosiale treff for skolestartere i kommunen.
Tegne.	Hånddukker.	Lytte til musikk.		
Male med redskap.	Dramatisere eventyr.	Dukketeater.		
Bruke sansene.	Bøker/bilder tilgjengelig.	Sangleker.		
	Lek – gi impulser til begynnende rollelek.	Fargelære- sekundærfarger.		

Nærmiljø og samfunn

1-2 år

Fellesskapsfølelse.
Bli kjent på hele huset og uteområdet.
Besøk i nærmeste nærmiljø.

2-3 år

Forskjell/likheter gutter/jenter.
FN-dagen.
Kjøretøy.
Trafikktrening på tur.
Samekultur.
Gruppetilhørighet.
Hjelpe til med tralla, dekke bord, vaske,
hente ting.

3-4 år

Hvor bor barna og de voksne i barnehagen
Hva har vi i nærmiljøet?
Tørre å si noe i samling.
Tur i nærmiljøet.

4-5 år

Likestilling.

5-6 år

Ta valg og se konsekvensen av valg.
Yrkesgrupper.
Kjøre tog/buss.
Julegryta.
FN's barnekonvensjonen.