

Sagvåg maritime FUS barnehage



Sagvåg maritime

ARBEIDSDOKUMENT: DEI MINSTE BARNA

Månad	Kva	Innhald	Ansvar	Frist
April	Legge personalkabalen for hausten	Fokus på å bygge gode team for barna Kartlegging av kven som ynskjer/er gode vaksne for dei små	DL	1. april
	Primærkontaktgrupper	Utarbeide instruks	DL og ped.leiarane	1. mai
Mai	Kalle inn til foreldremøte for nye kundar	Planlegge innhald og sende ut invitasjon	Dagleg leiar	2 veker før møtet
Juni	Foreldremøte for foreldre/føresette til nye barn	Informasjon om FUS og barnehagen Møte pedagogane Omvisning i bhg	Dagleg leiar	Ca 5-10.juni
	Besøksdagar Me lagar eit oppsett på aktuelle datoar og ber foreldra gi tilbakemelding når det passar for dei	Barna sitt første møte med barnehagen, saman med foreldra	Ped leiarar	Heile juni
	Bli kjent samtalar mellom foreldre og pedagog	Utveksle informasjon Gjennomgang av serviceerklæring	Ped leiarane	I siste halvdel av juni
	Ha klart konvolutt med informasjon til foreldre og brev til barna til infomøtet i juni	Relevant informasjon	Pedleiarane	Til forledramøte nye barn Før ein går ut på ferie
Juli				



Sagvåg maritime

August	<p>Sende mail til nye kundar</p> <p>Vaksenrolla på litlebasen</p> <p>Oppstart 15.8 Foreldreaktiv tilvenning i gruppe</p> <p>Tett oppfølging av barn og foreldre dei første vekene</p>	<p>Påminning om dag og tid for oppstart</p> <p>Gjennomgang av ny forskning og refleksjon rundt dette</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trygg base -Ladestasjon -Nærleik -Varme -Tilstedeverande -Anerkjenning av barna sin gråt <p>5 tilvennings- dagar med 1 forelder om gongen slik at det ikkje blir for mange vaksne å forhalde seg til.</p> <p>Dag 1: 2 timar (foreldra er med, ikkje måltid)</p> <p>Dag 2: 2 timar (foreldra er med, ikkje måltid)</p> <p>Dag 3: 5 timar (foreldra er med, følgjer rutinar)</p> <p>Dag 4: 5 timar (foreldra er med, følgjer rutinar)</p> <p>Dag 5: 5 timar (foreldra er med, kan gå litt til og frå) (individuell tilpasning) Fokus på relasjonsbygging og å opprette tillit og tryggleik</p> <p>Sende melding i My kid med statusoppdatering Prioritere tett</p>	<p>DL/ped.leiarar</p> <p>Primærkontakt-Gruppene</p> <p>Primærkontakt-gruppene</p> <p>Primærkontakt-gruppene</p>	<p>Tidleg i august</p> <p>Planleggingsdag før oppstart</p> <p>Starter 15.8</p> <p>Dagleg og etter behov</p>
--------	---	---	---	---



Sagvåg maritime

		kontakt ved levering og henting		
September	Foreldresamtalar, inkl mal for startsamntalar	Fokus på oppstart, tankar rundt dette. Også fokus på veien vidare og samarbeidet mellom heim og bhg. Fokus på vår rolle som brainbuilders, jfr egenledelse i leik og læring.	Ped.leiarane	Frist 30.9
	ASQ ved behov	Foreldreutfyllt kartlegging av barnet si utvikling. Bli kjent med barnet gjennom foreldra	Ped.leiar	
	Basemøter	Jobbe med fag: Utveksle kunnskap om korleis ein kan auke trivselen til dei minste i barnehagen Måltid Toddlerleik Vaksenrolle for å stimulere denne leiken	Ped.leiar	Kvar veke
	Vurdering av tilvenningsperioden	Evaluere dei ulike tiltaka i plan for tilvenningsperioden Kva var bra? Kva har me justert? Har me tilpassa rutinar til ny barnegruppe? Har me tilpassa dagsrytmen til ny barnegruppe? Korleis fungerer organisering av tid og rom?	Ped.leiar	Frist 30.09



Sagvåg maritime

		Har barna fått god nok tid til å bli kjent? Har alle barna knytta relasjonar til personalet og andre barn?		
--	--	---	--	--

Kontinuerleg arbeid i personalgruppa rundt:

Vaksenrolla i lek

Korleis stimulere og legge til rette for toddlerleik

Vaksenrolle og plassering av vaksne ved måltid

Korleis skape gode stellesituasjonar

Plassering av vaksne

Den vaksne som trygg base/ladestasjon

Korleis kan den vaksne legge til rette for samspel barn-barn og barn-vaksen

Korleis støtte dei yngste i kommunikasjon og samspel.

Kva skal til for at dei yngste skal trivast i bhg. God trivsel er grunnlaget for all utvikling, lek og utforsking

Korleis jobbe med barns medverknad på 1- og 2-års gruppe

Lytte-sjå-forstå

Følgje barna sin behov når det gjeld søvn og kvile.

Foreldresamarbeid. Kva ønsker foreldra? Kva kan me tilby?

Me følger med på nyare forskning om dei yngste i barnehagen, og justerer vår praksis med utgangspunkt i dette.

Barnas beste er alltid i fokus!



Sagvåg maritim

TILVENNING NYE BARN PÅ STOREBASEN

KVA/FØR OPPSTART	KORLEIS	ANSVAR
<p>*Prosjekt; Å bli venner</p>	<p>* Samtale med barna om korleis dei trur det er å vere ny i barnehagen. Lag tankekart ut frå td desse spm: -Korleis er det å vere ny i barnehagen? -Trur dåke det er lett eller vanskeleg? -Korleis kan me gjere det lettare for....? -Korleis blir me venner?</p> <p>*Skriv brev til det nye barnet i lag med barna : -Spørsmål frå barna til det nye barnet -Teikningar frå barna til det nye barnet -Bilete av barna</p>	<p>*Pedagogen på gruppa Er ansvarlig for dette arbeidet</p>
<p>*Foreldremøte for nye barn</p>	<p>Alle nye foreldre i barnehagen blir invitert til foreldremøte</p>	<p>DL ansvarleg, men alle pedagogane som får nye barn stiller.</p>
<p>*Oppstartsamtale innan utgang av juni</p>	<p>*Foreldra til nye barn blir invitert til oppstartsamtale *Mal for oppstartsamtale</p>	<p>*Pedagogen på gruppa</p>
<p>*Besøksdag innan utgangen av juni</p>	<p>*Barnet får komme på besøk i barnehagen i lag med foreldra. Her blir det også omvisning av rom, garderobe ol</p>	<p>*Pedagogen på gruppa inviterer.</p>
<p>*Brev til barnet frå barnehagen *Brev til foreldra om informasjon frå barnehagen</p>	<p>*Velkommenbrev med info om oppstartsdato, tidspunkt og kven som skal ta i mot ol. Bilete av barnehagen? *Foreldrebrevet-informasjon frå barnehagen</p>	<p>*Pedagogen på gruppa sender brev til barnet *DL sender brev til foreldra.</p>



Sagvåg maritime

OPPSTART	KORLEIS	ANSVAR
<p>1.dag i barnehagen</p>	<p>*Ein avtala vaksen tek i mot i garderoben/velkommenrommet.</p> <p>Ved behov skal me byta vakter for å sikre at det er ein avtala vaksen som tek i mot. (brevet sendt til barnet før ferie.</p> <p>*Har barnet eit overgangsobjekt det treng å ha med seg?</p> <p>*Vise garderobeplass, bleiekorg evt</p> <p>*Avtala kva tidspunkt og lengd på tilvenningsdag 2.</p> <p>*Foreldra er i lag med barnet denne dagen. Maks 2 timar</p>	<p>*Pedagog/fagarbeidar Nøkkel-ord her blir tid, tryggleik, omsorg, trygg base, tilstedeværelseleik, kva skapar samhald?</p> <p>*Pedagogane legg tilrette for at det fysiske miljøet innbyr til god leik og har klar leikeutstyr, bøker, songar ol. som dei veit frå oppstartsamtalane fengjer barnet.</p> <p>*Pedagogen skriv tidspunkt for tilvenning i boka</p>
<p>*Dag 2. og dei neste dagane</p>	<p>*Foreldra kjem også i dag i lag med barnet.</p>	<p>*Pedagogen skriv tidspunkt for tilvenning i MK.</p>
<p>*Dag 3 og vekene framover</p>	<p>*Foreldra kjem også i dag i lag med barnet. Foreldra kan gå i frå medan barnet er aleine om barnet er trygt og foreldra er komfortable med dette.</p>	<p>Vekes organisering prega av tilvenning: bli trygg på gruppa, romma. Dei gamle barna skal oppleve trygghet mtp nye barn. Nøkkel-ord her blir tid, tryggleik, omsorg, trygg base, tilstedeværelse i leik, kva skaper samhald?</p> <p>Vær og merksom på at nye barn ikkje har oversikten over reglar og normer på basen enno.</p> <p>*Pedagogane legg tilrette for at det fysiske miljøet innbyr til god leik og har klar leikeutstyr, bøker,</p>



Sagvåg maritime

		songar ol. som dei veit frå oppstartsamtalane fengjer barnet.
--	--	---