



Alvehetta

Barnehagens fagområder og progresjonsplan i Alvehetta FUS barnehage

Barnehagen har 7 ulike fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 47).

Rammeplanen for barnehager stiller konkrete krav til barnehagens pedagogiske arbeid og personalets rolle for å sikre lik kvalitet. Det er mye barna skal lære i løpet av sin tid i barnehagen, og vi vet at barn er ulike og derfor modnes og utvikles i ulikt tempo. Dette fører til at barna trenger ulike utfordringer til ulike tidspunkter.

Vår progresjonsplan har vi delt inn i 3 utviklingstrinn og ikke etter alder. Utgangspunktet er hva barnet mestrer og hvordan vi kan videreutvikle dette på mest mulig hensiktsmessig måte. Barnet får medvirke på egen utvikling gjennom våre observasjoner og tolkninger av deres uttrykk, eller tydelige forslag til ideer og ønsker.

Progresjonsplanen bruker hver avdeling i sine planer og gjennomfører ved hjelp av ulike metoder, ute og inne. Det vi ønsker er at barna lærer mest mulig gjennom aktiviteter og lek i gruppers felleskap.

Våre metoder for å ivareta rammeplanens hensikt med fagområdene:



Alvehetta

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer. Barna skal få bruke språket til å skape relasjoner og øve på sosial kompetanse. Barna skal møte ulike uttrykksformer og litteratur. Personalet skal skape varierte språkmiljøer, samtale, oppmuntre og inkludere alle.

Trinn 1	Trinn2	Trinn 3
Høytlesning fra bildebøker.	Høytlesning av større bildebøker.	Lytte til høytlesning, også uten mye bilder.
Fortelle enkle eventyr ved hjelp av bøker, konkreter, bilder, sanger og dramatisering.	Formidle eventyr med konkreter og drama/rollespill. Språkkoffert.	Rollespill.
Syng enkle sanger med og uten bevegelser.	Samlingsstund.	Filosofere.
Introdusere enkle rim og regler.	Øve på å fortelle.	Benytte kunnskapsbøker.
«Bade» barnet i språk, benevne det man gjør.	Bruke rim og regler.	Skrive eget navn.
Repetere barns uttrykk og hjelpe de i dialog.	Brettspill.	Bruke språket som et verktøy i hverdagen.
Gi uttrykk for egne behov.	Øve på å løse konflikter ved å bruke språk.	Øve på vitser, gåter og rim.
	Ta imot og følge kollektiv beskjed.	Samling med gjenfortelling og lytting.
	Lytte til hverandre.	Støtte opp om interesse for bokstaver og avskrivning.
	Vente på tur.	Mer avansert rollelek.
	Gjenfortelle noe som er lest eller opplevd i større gruppe.	Digitale oppgaver.
	Ord sette følelser.	
	Bruke humor.	
	Gjenkjenne eget navn og bokstaver.	
	Leke- skrive.	



Alvehetta

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse»

Rammeplanen 2017

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barna lære å bruke ulike sanser, oppleve ulike utfordringer og mestringsopplevelser, lære å forstå sammenheng mellom kost og helse, og ikke minst bli kjent med egne behov og egne grenser, og tørre å teste ut nye ting i trygge rammer og omgivelser ute og inne. Vi tenker det er viktig at barna ikke beskyttes mot alt, men får mulighet til å kjenne på alle typer følelser som blant annet ubehag, sorg, sinne, glede, tristhet slik at de kan lære å håndtere denne følelsen på en god måte og stå sterkere i møte med livet.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
Tilrettelegge for fysisk utfoldelse ute og inne.	Hvilestund.	Vanntilvenning.
Utforske det fysiske rom.	Bevegelse og regellek.	Delta i matlaging.
Krabbe, sitte, gå.	Håndvask.	Kunnskap om mat og kropp.
Øve på balanse.	Grovmotoriske og finmotoriske aktiviteter.	Forstå og sette grenser for egen og andres kropp.
Sang og bevegelseslek.	Kaste og ta imot ball.	Kunne stå opp for seg og håndtere motgang på en god måte.
Aking.	Regel lek.	Mestre mer ulendt terreng og lengre turer.
Tegne, male.	Gå på tur.	Kunne få ro og hvile.
Legge enkle puslespill	Selvstendig i smøremåltid	Selvstendig på do og ved håndvask.
Delta i påkledning.	Kle på seg selv.	Mer avansert regel lek/ sportstypereget lek.
Bli kjent med egen kropp.	Klippe og lime.	Klippe etter streker, og blyantgrep.
Mat og søvn tilpasset barnets behov.	Mer avanserte puslespill.	Håndtere finmotoriske oppgaver som krever mer tålmodighet og fokus.
Øve på å spise selvstendig.	Delta i matlaging, kutte frukt ol.	
Øve på håndvask.	Sansestimulering.	



Alvehetta

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

«Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.»

Rammeplanen 2017

Barnehagen skal gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til å få uttrykke seg kreativt ved hjelp av ulike teknikker og materialer. Vi vektlegger sang og musikk daglig i ulike uttrykksformer.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
Bruke ulike formingsteknikker og materiell.	Bli kjent med flere farger.	Skape egne fortellinger og evt sanger.
Utforske ulike uttrykksformer ute og inne.	Dans og bevegelse.	Underholde for foresatte på samlinger.
Dans, musikk og instrumenter.	Interesse for gjenbruk.	Øve på BLI MED dansen.
Utkledning.	Rollelek og utkledning.	Oppleve kultur i nærmiljøet
Kjennskap til primærfargene.	Dramatisere ulike eventyr.	Ha teater.
Bruke fargeblyanter.	Øve på egne kunstuttrykk.	Bruke naturens materialer til kunstuttrykk.
Stimulere sansene og undre seg sammen.	Klippe og lime.	Delta på vinterfestivalen.
Enkle eventyr.		
Barna er medskapere av kulturen i barnehagen.		



Alvehetta

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring»

Rammeplanen 2017

Barnehagen skal gi mulighet for opplevelser og erfaringer i naturen i all slags vær. Gjennom friluftsliv skal barna lære om viktigheten av å ta vare på naturen og mangfoldet, og få forståelse for ulike typer planter og dyr, landskap og årstider. Vi skal lære de hvordan teknologi og naturvitenskap hører sammen, og det å være nysgjerrige og utforske.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
Naturopplevelser. Se på ulike insekter, planter og dyr. Smake på ulike bær. Konstruksjonslek. Få erfare og kjennskap til ulike årstider. Utforske naturen i og nær barnehagen. Erfare tekniske leker. Øve på å løse utfordringer. Begynnende kunnskap om avfallssortering.	Lære kjennetegn ved ulike årstider og værtyper. Lære om dyr og insekter i og utenfor barnehagens område. Bruke utstyr til utforskning. Utforske fenomener i naturen. Eksperimentere med ulike materiell og undre oss over resultater og prosesser. Plukke bær. Kjennskap til miljøvern og avfallssortering. Bruke faktabøker/ipad/mobil til å finne svar på ulike spørsmål. Delta i daglige gjøremål. Så og plante frø.	Naturbingo og lenger turer i naturen. Begynnende forståelse for hvordan elektroniske og mekaniske apparater fungerer. Gi økt forståelse gjennom eksperimenter om hvordan ulike materialer påvirker hverandre. Gjenbruk og resirkulering, og hvordan dette henger sammen med å ta vare på naturen. Legge til rette for emnefordypning. Øke kunnskap om hvor mat kommer fra. Bruk av IKT i temaarbeid. Øve på selvstendig i valg av klær knyttet til type vær.

ANTALL, ROM OG FORM

«Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning»

Rammeplanen 2017

Barnehagen oppmuntrer til matematisk forståelse og logisk tenkning gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter. Vi skal bevisst utsette barna for matematiske begreper, digitale verktøy, naturmateriale osv som vil inspirere til læring og interesse for matematikk som de vil dra nytte av videre i livet.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
<p>Introdusere tallrekke 1-10 på ulike måter. For eksempel telle barn, telle pålegg, telle sko.</p> <p>Presentere ulike former og størrelser og enkle mønstre.</p> <p>Gi tilgang til klosser, duplo, puter i ulike former.</p> <p>Enkel puslespill.</p> <p>Sortere og rydde.</p> <p>Smake.</p> <p>Tømme ut av og putte oppi.</p> <p>Bruke sanger, eventyr og bøker med tall og telling.</p> <p>Legge til rette for lek på barnas premisser.</p>	<p>Introdusere tallrekke videre til 20.</p> <p>Øve på å telle.</p> <p>Delta i matlaging.</p> <p>Introduseres for måling.</p> <p>Bli kjent med ulike geometriske figurer.</p> <p>Kategorisere.</p> <p>Bruke sansebokser.</p> <p>Talljakt på tur.</p> <p>Puslespill med brikker.</p> <p>Spill.</p> <p>Øve på ukedager, måned.</p>	<p>Introdusere tallrekke 20+.</p> <p>Jobbe mer med mønster, sortere, kategorisere, parkobling, sammenligne og lokalisering, mengde og størrelse.</p> <p>Brettspill og puslespill med mange brikker.</p> <p>Kunne tall, telling, og enkel matte (pluss og minus, noe deling).</p> <p>Avansert konstruksjonslek.</p> <p>Skape matematikkglede og nysgjerrighet for matematiske sammenhenger.</p>



Alvehetta

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett»

Rammeplanen 2017

Barnehagen legger til rette for at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Vi ønsker at barna skal vise respekt, toleranse og interesse for hverandre på tross av ulik kultur, religion og livssyn. Vi vil at de skal oppleve disse ulikhetene som viktig, spennende og interessante. Vi ønsker å feire de ulike religioner vi vet om i vår barnegruppe, og vi lar den kristne kulturarven komme til uttrykk gjennom høytidsmarkeringer vi har i Norge.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
<p>Øve på sosial kompetanse som turtaking, samarbeid, leke sammen, vise hensyn, vise empati.</p> <p>Bli kjent med egne følelser.</p> <p>Legge til rette for samlinger hvor barn kan høre om høytider, livssyn og tradisjoner som er representert i barnegruppen.</p> <p>Sanger.</p> <p>Rutiner og regler på avdelingen.</p> <p>Gode bordmanerer og vaner.</p> <p>Undre seg sammen.</p> <p>Veilede i rett og galt, og gripe inn i situasjoner.</p> <p>Lære å være gode med hverandre.</p> <p>Være gode rollemodeller og snakke hyggelig om andre.</p>	<p>Gi kjennskap til ulike høytider og tradisjoner.</p> <p>Markering av høytider og tradisjoner som jul og påske.</p> <p>17.mai tog, hensikt, sanger.</p> <p>Likestilling.</p> <p>Konfliktløsning, følelsesregulering, samarbeid, inkludere og bygge vennskap og gode relasjoner.</p> <p>Øve på å se sammenheng mellom handling og konsekvens.</p> <p>Øve på rett og galt og hvordan være gode med hverandre.</p> <p>Regler og rutiner på avdeling.</p> <p>Sanger og fortellinger.</p> <p>Gode bordmanerer og vaner.</p>	<p>Ha kunnskap om at mennesker er ulike og respektere det.</p> <p>Snakke om egne følelser og vise forståelse for andres.</p> <p>Dialog om danning.</p> <p>Reflektere over egne handlinger med barna.</p> <p>Samtaler med barna om hvordan de har det. Avdekke evt behov.</p> <p>Gruble og fundere over fenomener, tanker og hendelser.</p> <p>Delta på gudstjeneste i Bjorbekk kirke og delta i rollespill. Dette er frivillig for førskolegruppen, og ingen forkynning.</p> <p>Gjøre noe hyggelig for andre som trenger en oppmuntring i hverdagen.</p>



Alvehetta

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

«Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kunnskap til menneskerettighetene»

Rammeplanen 2017

Barnehagen skal utforske, oppleve og gi erfaringer om eget nærmiljø, samfunn og verden. Vi skal lære litt om samene som Norges urbefolkning og FN konvensjonen.

Barna skal få erfare at uansett alder, kjønn og forutsetning skal alle ha like muligheter og vite at de er viktige i fellesskapet. I barnehagen bruker vi ulike medier og litteratur for å gi barna kunnskap og forståelse om ulike temaer.

1.trinn	2.trinn	3.trinn
Fokus på barns medvirkning	Turer i nærmiljøet.	Besøke skole.
Øve på navnesanger.	Lære om kulturelle likheter og forskjeller.	Førskolegruppe.
Dele og vente på tur.	Brannvern.	Jeg og familien.
Utforske inne og uteområdet i barnehagen.	FN dagen.	Samefolkets dag.
Tilstedeværende ansatte.	Samefolkets dag.	FN og barnekonvensjonen.
God tilknytningsperiode.	Kunnskap om mobbing og likestilling.	Følge felles regler og ta gode valg.
Legge til rette for gode overganger.	Praktisere turtaking.	Demokrati.
Markere samefolkets dag.	Bruke bybuss for å besøke bibliotek ol.	Økt fokus på inkludering.
Bli kjent med egen kropp.	Følge regler.	
Følge enkle regler.		

https://fus.no/files/barnehager/files/3/De%207%20fagomr%C3%A5dene%20og%20progresjonsplan_649428eed021d.pdf