

FØRSKOLEGRUPPE



LANDE FUS
2024/2025

Innledning

Det siste året i barnehagen er spesielt. Det er slutten på en ny epoke før man skal inn i en ny. Vi har et eget opplegg for førskolegruppen som skal forberede de mest mulig mot skolestart, men også livet generelt.

I år består førskolegruppen av 14 barn, 8 jenter og 6 gutter.

Mandager vil det være førskuletur, og onsdager er det førskolegruppe. Det er barn fra to ulike avdelinger som nå er samlet på en felles avdeling, så i starten av barnehageåret vil vi fokusere på å bli kjent med hverandre og samle gjengen til en felles gruppe. Etterhvert som vi har blitt bedre kjent, kommer vi til å utvide innholdet når det er førskolegrupper (mer info om dette vil komme etterhvert i mykid). Vi vil og starte i gang et samarbeid med førskolegruppen på Årøyhaugen barnehage, samt besøk til skolen (innskriving, prøveskole, besøke sfo osv..)(informasjon om dette vil vi komme tilbake til).

Fokuset vil være på sosiale ferdigheter som trengs for å mestre ulike sosiale situasjoner, etablere relasjoner, og jobbe med trivsel og utvikling. Vi kommer til å vektlegge følelser, empati, lytte og gjennomføre beskjeder og selvstendighet.

Barnehagen sitt arbeid på det som blir skrevet i Rammeplanen. Rammeplanen er en offentlig vedtatt læreplan som gjelder for alle barnehager i Norge.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Omsorg

Omsorgsfulle personer som gir nærhet og tar barna på alvor. Omsorg for hverandre og det preger alle situasjoner i hverdagslivet.

Danning

En livslang prosess, og evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Voksne veileder og hjelper barna i hva som er akseptabelt i samvær med andre.

Lek

Lek har en sentral og viktig plass i barnehagen. Alle barn skal få mulighet for lek, og å få venner er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen, samt senere i livet.

Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og i det miljøet en er i. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer.

Barns medvirkning

Barnas mening skal vektlegges. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å tilrettelegge for og oppmuntre barna til å uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Klare selv

Vi øver hver dag på det å mestre ting selv. Det er viktig at skolestarterne får litt ekstra øving i en del praktiske ferdigheter. Dette betyr ikke at vi ikke skal hjelpe, men å støtte og veilede de til å prøve selv før en eventuelt spør om hjelp. Vi er ulike, noen må trene mye, og andre ikke. Det som er vesentlig i denne øvingen er at barna opplever det som glede og mestring. Vi voksne vil oppmuntre barna og anerkjenne de i prosessen.

Det vi skal øve på:

Toalettbesøk. Tørke oss selv, og vaske hender

Smøre på maten sin

Oppmuntre til å smake på ulike matvarer

Holde orden på egne saker (og andres)

Av- og påkledning

Ta imot og utføre beskjeder

Være god mot seg selv og andre

Si i fra dersom noe ikke er greit

Barnehagevenn

Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å være en del av en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Å oppleve i lag med andre kan være veien inn i nye vennskap. Her på førskolegruppen (generelt barnehagen) vil vi ha fokus på at vi er barnehagevenner. Kort forklart vil vi prøve å ta vekk litt det fokuset med bestevenner. «du er min bestevenn» «vi er ikke bestevenner» osv.. Og heller fokusere på at her i barnehagen er alle barnehagevenner.

«Jeg er meg selv og jeg er bra nok»

Realistisk selvbilde og opplevelsen av å være verdifull

«Du er deg selv og du er bra nok»

Kunne bli venner igjen når man har kranglet

Selvkontroll

Evnen til å gi og ta i lek og samvær med andre mennesker

«Tenk alt vi kan få til sammen»

Kjenne at man hører til et fellesskap

Følge felles regler i gruppen

Hjelpe og glede andre

Ha det gøy sammen!

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt skolefritidsordning. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi de et godt grunnlag og motivasjon for å starte på skolen.

Fagområder

Det siste året i barnehagen skal vi gjøre mye gøy sammen på førskolegruppe. Vi skal innom ulike fagområder som står skrevet i rammeplanen.

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Bøker og samtalebilder.
- Samtaler innad i gruppen.
- Dramaaktiviteter for å belyse konkrete episoder/utfordringer.
- Utforske lese- og skriveaktiviteter.
- Videreutvikle begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.

Kropp, helse, bevegelse, mat og helse:

- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig lek, inne og ute, året rundt. Lek med ball, mottak.
- Riktig blyantgrep.
- Klipping med saks.
- Kjenne til menneskekroppen, egne behov og følelse.
- Oppmuntre til et variert kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Forming.
- Dramatisering
- Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Bruker fantasi, kreativ tenking og skaperglede.

Natur, miljø og teknologi:

- Miljøvern.
- Tekniske leker.
- Lengre turer, og utelek hele året.
- Dyr og dyreliv.
- Lek med ulike materialer.

Nærmiljø og samfunn:

- Turer i nærmiljøet.
- Besøke ulike organisasjoner (brannstasjon, sykehjem, butikk), og heim?
- Bli kjent med lokalhistorie.
- Erfare at alle kan møte på utfordringer, hvordan kan vi møte ulike utfordringer?

Antall, rom og form:

- Brettspill.
- Størrelser og mengde.
- Peketelle til 5-10.

Etikk, religion og filosofi:

- samtalebilder, undre seg over «rett» og «galt».
- Bli kjent med de ulike kulturene som er representert i barnegruppen.
- Markere FN-dagen?
- Respektet hverandre.
- Forståelse for at likheter og ulikheter i et fellesskap.

Vi har i fellesskap kommet frem til noen felles regler vi ønsker å ha på førskolegruppen i år:

LYTTE NÅR ANDRE SNAKKER



<p>TRØSTER ANDRE ELLER SIER I FRA TIL EN VOKSEN DERSOM NOEN ER LEI SEG</p>	
<p>BARNEHAGEVENNER</p>	
<p>GODE TIL Å DELE</p>	 <p>illustrations of.com #1226342</p>
<p>SIER JA NÅR NOEN SPØR OM Å LEKE, OG SPØR ANDRE OM DE VIL BLI MED I LEKEN</p>	

Tema

I år har vi landet på å jobbe med følelser. Vi kommer til å støtte oss til nettsiden livetogsann.no. Det er en nettside med ressurser for å styrke og fremme psykisk helse, skape trygt og godt miljø og å forhindre mobbing. Hver følelse vil vi jobbe med over flere uker.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid med og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og ha en god dialog med foreldrene. Vår visjon er at sammen skaper vi et godt sted å være. For å oppnå dette er det viktig at vi er åpne, ærlige og har en god kommunikasjon oss imellom. Vi ønsker tilbakemelding fra dere foreldre. Det gjelder både ting dere er fornøyde med og ting dere ønsker å se mer av. Det er gjennom konstruktiv tilbakemelding vi kan utvikle oss og bli en enda bedre barnehage. Dere får tilbud om to foreldresamtaler i løpet av året, en på høsten og en på våren. Med ønske om flere samtaler er det bare å ta kontakt. Er det noe dere lurer på så er det bare å ta kontakt.

Vi på avdelingen gleder oss til et fint og spennende år med barna deres, og dere som foreldre!

Hilsen fra personalet på førskolegruppen!