

FØRSKOLEGRUPPE



Planer for våren

LANDE FUS BARNEHAGE 2026

Det siste året i barnehagen er spesielt. Det er slutten på en ny epoke før man skal begynne med noe som er helt nytt. Vi har egne planer for førskolebarna og mål vi ønsker at de skal nå før sommeren og skolestart, men også for livet generelt.

I år består førskolegruppa av 14 barn. Det er 3 gutter og 11 jenter. På grunn av dette har det vært viktig for oss å ha dialog med Årøyhaugen og møtes så ofte vi får til. Målet er en gang i måneden frem til sommeren. Siden vi er så heldige at vi er sammen hver dag, har vi et annet utgangspunkt enn de vanlige førskolegruppene som gjerne har en dag eller to sammen i uka. Vi er trygge på hverandre allerede, vi kjenner hverandre godt og derfor kan vi også fokusere litt mer på sosiale ferdigheter som en stor gruppe. Vi skal også ha flere besøk til skolen (innskriving, prøveskole, besøke sfo osv). Informasjon kommer når det er aktuelt. I høst brukte førskolegruppa mye tid på førskoleoppgaver, tall og bokstaver. Dette setter vi nå litt bak i rekka etter ønske fra lærere generelt og bruker mer tid på sosiale ferdigheter og oppgaver som utfordrer de på andre måter. Det vil være «oppgavehefter» også, men mesteparten av tiden vil vi bruke på refleksjoner rundt livet på skolen og hva som vil endre seg etter sommeren.

Vi fokuserer som sagt på sosiale ferdigheter som trengs for å mestre ulike sosiale situasjoner, etablere relasjoner, trivsel og utvikling og vennskap. Vi kommer til å vektlegge følelser, empati, lytte og gjennomføre beskjeder og selvstendighet. Planene våre tar utgangspunkt i rammeplan for barnehagen.

Fagområder førskolegruppa fokuserer mest på:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Bøker, samtalebilder, sang
- Samtaler i gruppa
- Rollelek
- Utvikling av begrepsforståelse

Kropp, helse, mat og bevegelse:

- Opplive trivsel, glede og mestring i allsidig lek inne og ute. Lek med ball. Regelleker.
- Riktig blyantgrep, klipping med saks.
- Kjenne til kroppen vår, egne behov og følelser

Kunst, kultur og kreativitet:

- Forming
- Opplive glede og stolthet over egen og andres kulturelle tilhørighet
- Bruke fantasi, kreativ tenking og skaperglede

Natur, miljø og teknologi:

- Lengre turer (blir når svømming er ferdig)
- Utelek hele året
- Dyr og dyreliv
- Tekniske leker
- Miljøvern

Nærmiljø og samfunn:

- Turer i nærmiljøet
- Besøke ulike organisasjoner som brannstasjon, sykehjem, butikk
- Vi er en «livsgledebarnehage» og ønsker å bruke tid med de eldre før sommeren

Antall, rom og form:

- Brettspill
- Størrelser og mengde
- Peketelling opp til 10

Etikk, religion og filosofi:

- Samtalebilder
- Undring over rett og galt
- Bli kjent med ulike kulturer
- Respektere hverandre
- Forståelse for likheter og ulikheter i et fellesskap

Omsorg: vi ønsker at alle skal være omsorgsfulle personer som tar oss og andre på alvor. Vi vil vise omsorg til hverandre og det preger alle situasjoner i hverdagslivet.

Danning: er en livslang prosess og hører til evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Vi stopper opp og snakker litt om det som nettopp hendte kunne vært gjort på en annen måte. Ofte kommer barna på gode forslag uten veiledning. Vi voksne veileder og hjelper barna ved å vise hva som er akseptabelt i samvær med andre.

Lek: har en sentral og viktig plass i barnehagen. Alle barn skal få mulighet for lek og å få venner, som er grunnlag for trivsel.

Læring: foregår i det daglige samspille med andre mennesker og i det miljøet vi er i. Barna lærer gjennom alt de opplever og erfarer.

Barnas medvirkning: er en viktig del av arbeidet vårt. Barnas mening skal vektlegges og vi skal ivareta deres rett til medvirkning ved å tilrettelegge for og oppmuntre barna til å uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi har jevnlig samtaler rundt hva de

vil gjøre fremover og stort sett er det de som tar de fleste avgjørelsene på innholdet vi har.

Klare selv!

Vi øver hver eneste dag på å klare selv. Nå etter jul ønsker vi at det er barna selv som skal pakke tursekken sin. Dette fordi vi bruker tid på å snakke om hva vi trenger å pakke med oss samtidig som de trenger å oppleve mestring men også utfordringene ved å finne frem selv. Det er viktig at skolestarterne får litt ekstra øving i en del praktiske ferdigheter før de begynner på skolen. På skolen skal de klare selv. Men selv om vi ønsker at alle skal prøve selv betyr det ikke at vi ikke skal hjelpe. Vi skal motivere, veilede og støtte de til å prøve enda en gang før de får hjelp. Stort sett klarer barna det uten noe ekstra hjelp fra oss når de er motivert for å prøve igjen. Vi er ulike, noen må trene mye og andre ikke. Det som er viktig i denne øvingen er at barna opplever det som glede og mestring. Vår viktigste jobb i forberedelsene til skolestart er å oppmuntre barna og anerkjenne de i prosessen.

Hva øver vi på?

- Toalettbesøk, tørke selv og vaske hender
- Smøre sin egen mat
- Oppmuntre til å smake på ulik mat
- Holde orden på egne og andres saker
- Av og påkledning
- Ta imot og utføre beskjeder
- Være god mot seg selv og andre
- Si ifra dersom noe ikke er greit
- Navnet vårt
- 1-14

Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å være en del av en gruppe gir barna trygghet og sosial tilknytning. Å oppleve noe sammen med andre kan være veien inn i nye vennskap. I barnehagen har vi fokus på barnehagevenner. Hva betyr det? Vi ønsker å ta vekk fokuset på «bestevenner», «vi er ikke bestevenner lenger» osv. Her i barnehagen er vi alle barnehagevenner.

Tema:

Årets tema er «Reisen – på eventyr hele året». Vi skal reise gjennom flere eventyr at de mest kjente eventyrene, lage egne eventyr og lese masse bøker. Vi har kommet i gang med lese-larven vår og håper den skal nå rundt hele rommet før sommeren. Vi skal også koble på følelser og når vi jobber med dette støtter vi oss til nettsiden livetogsann.no som også brukes i skolen. Dette er en nettside med ressurser for å styrke og fremme

psykisk helse, skape et trygt og godt miljø og å forhindre mobbing. Vi jobber med hver følelse over flere uker parallelt som vi reiser på eventyr.

«Jeg er meg selv og jeg er bra nok»

Vil gi de et realistisk selvbilde og opplevelsen av å være verdifull.

«Du er deg selv og du er bra nok»

Det å kunne bli venner igjen når man har kranglet, selvkontroll og evnen til å gi og ta i lek og samvær med andre.

«Tenk alt vi kan få til sammen»

Å kjenne at vi hører til et fellesskap. Følge felles regler. hjelpe og glede andre. Ha det gøy sammen.

Førskolegruppa jobber etter få, enkle regler. Vi skal lytte til hverandre. Trøste andre eller si ifra til en voksen om noen er lei seg. Vi er barnehagevenner. Vi skal være gode til å dele. Vi skal si ja når noen spør om å leke og vi skal spørre andre om de vil bli med i leken.

Overgang mellom barnehage og skole:

Vi skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra oss til skolen og SFO. De eldste barna skal få lov til å glede seg til å begynne på skolen og være størst før de blir minst igjen. De skal få en opplevelse av at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi de et godt grunnlag og motivasjon for å starte på skolen.

Foreldresamarbeid:

Vi skal i samråd og med forståelse med hjemmet ivareta alles behov for omsorg, lek læring og danning som et grunnlag for allsidig utvikling. Vi skal legge til rette for foreldresamarbeidet og ha en god dialog med foreldre. Vår visjon er at vi sammen skaper et godt sted å være. For å oppnå dette er det viktig at vi er åpne, ærlige og har god kommunikasjon oss imellom. Vi ønsker også tilbakemeldinger fra dere. Det gjelder ting som er bra, men også ting dere synes er mindre bra eller ting dere ønsker mer av. Det er gjennom konstruktive tilbakemeldinger vi kan utvikle oss og bli en bedre barnehage. Dere har allerede fått tilbud om en foreldresamtale før jul. Det blir en samtale til i mars/april. Har du et ønske om fler samtaler er det bare å ta kontakt.

Det er en stor overgang fra barnehage til skole. Vi setter stor pris på om dere kommer til barnehagen til klokken 9, senest 09:15. Vi ønsker tydelige leveringer der barna skjønner hva som er forventet av de. Hvis du er trygg i avskjeden trygger dette barnet. Stort sett er barna i lek før det har gått fem minutter.

Vi avslutter året med overnatting i barnehagen og sommerfest før ferien. Dette er allerede noe vi har begynt å snakke om slik at alle er forberedt.