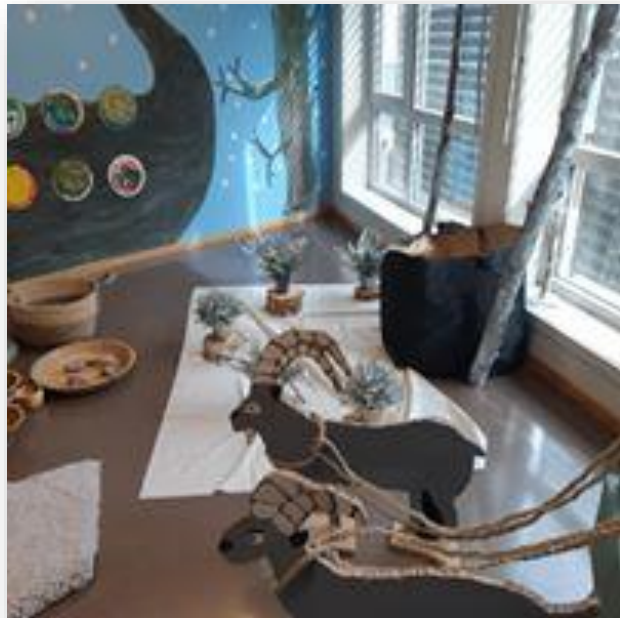
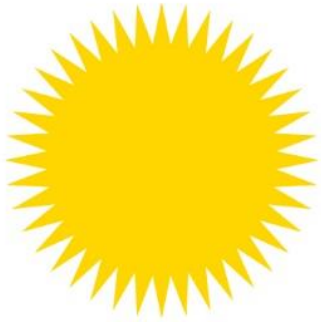


Vi fortsetter prosjekt vikinger i 2020-2021!



Formål med årsplanen

**BARNET
FØRST!**

Ansatte i Drafnkollen FUS barnehage bruker årsplanen som et arbeidsdokument. I år spisser vi prosjekt vikinger. Hver gruppe har valgt hver sin retning og tyngdepunkt, denne planen gir en oversikt over dette. Hver gruppe har sin egen plan og egne arbeidsdokumenter.

Evalueringen gjøres kontinuerlig, og er godt synlig for barn, foresatte og ansatte. Årsplanen vår gir foresatte informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, Rammeplanen og barnehagens tiltak for å nå disse.

Foreldre ser en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Foreldre er videre med på planlegging og evaluering der det er naturlig, gjennom foreldreråd, SU og brukerundersøkelser.

I årsplanen for 2019-2020 finner du:

Formål og visjoner i kapittel 1,

Refleksjoner og handling i kapittel 2

Verdier, FUS-hovedmål og Barnet først i kapittel 3

(Her kommer det en egen kompetanseplan for personalet)

Alt henger sammen og Omsorg, Lek, Læring og Danning i kapittel 5

Om medbestemmelse i kapittel 6

Bærekraftig utvikling i kapittel 7

Rammeplanens fagområder i kapittel 8

Planlegging, dokumentasjon og vurdering i kapittel 9

Foreldresamarbeid i kapittel 10

Dette vedlegget tar for seg:

kapittel 4, Vikinger

«I begynnelsen fantes det ingenting, hverken jord eller himmel, hverken sol eller måne.

Det eneste som fantes, og som fylte verdensrommet, var lys og mørke. På den ene siden av verdensrommet var det glødende og frådende varme, det kaltes for Muspelheim. På den andre siden var det is og mørke, det kaltes for Nivlheim. Mellom Muspelheim og Nivlheim var det ingenting, bare det store svelget uten bunn, Ginnungagap.

Så hadde det seg slik at Muspellheims varme og Nivlheims kulde til slutt møttes i Ginnungagapet. Muspellheims frådende varme smeltet Nivlheims is, og smeltevannet ble til liv.» Fra Voluspå.

BARNET FØRST!

For barnehageåret 2019-2020 satte vi i gang prosjekt Vikinger i Drafnkollen FUS barnehage.



Osebergskipet, Vikingskipsmuseet

Det har bodd folk i området fra Drammensfjorden og opp mot Fjell fra historisk tid. Drammenselven har vært innfart og utfart for verden, godt jordsmonn på Fjell-platået har vært grunnlag for store gårder.

Vårt eget navn Drafn, er et gammelt navn på Drammensfjorden. Formen Drofn er antagelig opprinnelig et gårdsnavn, Dramdal, i Øvre Eiker; dette har gitt navn til Drammenelvas nedre løp og så til Drammensfjorden. Ordet drofn har i norrøn poesi betydningen 'bølge'; det kan henge sammen med norrønt draf, 'drav, avfall' og nynorsk drevje, 'bløt masse'.

Navnet kan etter dette bety 'den bølgende' eller 'den opprørte, som har uklart vann'. (Store norske leksikon)

Om Prosjektarbeid

Prosjektarbeid knyttes til et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse.

I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske har betydning for pedagogiske valg.

Prosjektarbeid er også et prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt, men som handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet barna er opptatt av. Det er en nær sammenheng mellom de voksnes og barnas handlinger og læring, og disse er gjensidig avhengige av hverandre. (*Udir, Kvalitet i barnehagen*)

I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017), kapittel 3 (Barnehagens skal fremme læring), står det at «barna skal få undersøke, oppdage

og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser, og barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egne og andres læring.»

Fra Prosjekt Viking 2019- 2020

Gjennom deltagelse i et fellesskap opplever barna skaperglede, mestring, tilhørighet og nysgjerrighet. De utforsker, får utfordring, og erverver seg ny kunnskap sammen med andre barn og ansatte.



Vaila og unga på tokt

Vi vil jobbe prosessbasert, det handler om å jobbe i dybden, over tid, og fordype oss i temaer vi finner interessante. Ansatte legger inn spor og inspirasjon, og skaper videre prosess sammen med barna.

Nå på tampen av bhg-året 2019-2020 ser vi at våren 2020 ble nokså annerledes enn vi tenkte, vi har ikke rukket å gjøre alt vi planla sammen med barna. I tillegg har prosjektet fenget barn og ansatte og ved å legge ut nye spor og benytte en fokusert ramme, vil prosjektet leve videre! Vi gleder oss til mere om vikinger!

Tema	Spør vi la ut 2019-2020	Planer for 2020-2021
Naturen som spiskammer	Løvetann, geitrams, groblad, bark, bær av alle slag, -hva kan vi lage noe å spise av? Smaker det godt? Hvor mye korn måtte til for å mette en hel gård gjennom vinteren? Hvem lagde maten? Hvem skal lage mat nå?	<p>Alle gruppene vil bruke sanseopplevelser og smake på mat man selv lager, og mat man får servert. Noen grupper har erfaring med granskuddsirup og løvetannsaft, dette fortsetter vi med.</p> <p>Mål: barn forstår hvor mat kommer fra, er med på matlaging og rydding, og tør å smake Vi deler det vi har</p>
Fortellerkunst	Vikingene hadde en rik fortellertradisjon i eventyr og sagn. I tillegg er skapelsesberetningen veldig lik verden over, hva kommer det av?	<p>Kaupang: Vi forteller! Vi vil bruke tre valgte bøker/fortellinger som skal jobbes med: “Larven aldri mett”, “Den lille muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsjet på hode hans” og fortellingen om “Bukkene Bruse”. Vi har valgt disse tre fortellingene/bøkene for å gjøre et dypdykk i fortellingene og jobbe med disse gjennom hele året. I starten kan vi bruke bøkene, vi skal lage konkreter til fortellingene ha disse i koffert eller bokser slik at man alltid vet hvor de er og har det man trenger når de skal brukes.</p> <p>Mål: ved å gjenta opplevelser og aktiviteter, gir ansatte trygghet og forutsigbarhet, gjenkjennelse og glede. Barna opplever, erfarer, utvikler og mestrer ut i fra alder.</p>
Levesett, kultur	Hvordan bodde de, sammen med hvem, hva var viktig, hvem hadde makt, hva skjedde?	<p>Bifrost: Vi er vikinger med naturen som leke- og læringsarena. Barna lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å</p>

		<p>fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.</p> <p>Mål: Barna er selvstendige og føler mestring Barna har god kroppsbeherskelse og utholdenhet Barna opplever gode vennskap Barna tør å utfordre seg selv Barna er løsningsorientert Barna er glad i naturen</p> <p>Heimdal: Hovedtemaet vil være to vikingebarn. Disse får navn og blir visualisert ved hjelp av bilder på vegg, fortellinger, egenlagde historier, sanger, rim og regler. Gjerne forandre eksisterende sanger og regler tilpasset vårt tema.</p> <p>Mål: Vi finner ut hvordan barn i vikingetiden opplevde hverdagslivet. Barn relaterer seg til barn på tvers av tid og kultur</p>
<p>Kunst, håndverk og musikk</p>	<p>Runer og tegn, finnes mitt navn på norrønt, hva betyr det? -veving og trommer. Store fiskebollebokser med ballonger blir bra trommer, pappesker blir bra langeleiker.</p>	<p>Kaupang: Musikken i hverdagen,-vi lytter og finner rytme i vikingmusikk, vi skal lage egne rytmeinstrumenter som vi skal bruke i samling og til lek. Vi skal synge sammen hver dag, bevegelsessanger, sanger før vi spiser, navnsanger, sanger i samlingsstund. Musikken blir også en del av sanseopplevelsene og språket gjennom bevegelsessanger, rytme og kjenne musikken i kroppen. Mål: musikk er rammen vår for lek, kommunikasjon, sanseopplevelser, relasjoner, felleskap og språk</p>

Reiser og tokt	Om man reiser fra Drammen på elven, hvor langt kommer man? Hele verden?	Muspelheim og Nivlheim: Vi er båtbyggere og bosettere. Vi skal lage oss en egen plass hvor vi kan «bo» gjennom året og vi skal lage vår egen båt. Mål: Barna er selvstendige. Barna mestrer å gå på lengre tur. Barna utfordrer seg selv og tenker løsninger. Barna opplever gode vennskap.
-----------------------	---	--