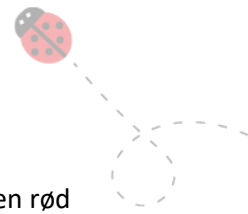

Årstema 2024-2025

Friluftsliv med miljøperspektiv

Du er aldri for liten til å redde noe kjempestort ❤️



barnehagene



Årstema- Friluftsliv med miljøperspektiv

I år har vi valgt å ha «friluftsliv med miljøperspektiv» som gjennomgående tema. Dette skal være en rød tråd gjennom aktiviteter vi sammen med barn velger i prosjekter. Ved at barnehagen har et felles årstema styrkes samarbeid og felleskapet på huset. På den måten er alle med på veien mot et fellesmål.

Friluftsliv med miljøperspektiv er et stort og åpent tema med mange gode muligheter for å fordype seg på spennende temaer over tid. Det skal også flettes inn med de andre fokus områdene. Leken vil bli en viktig del av både formidling og læring rundt temaene. Lek er et av de fenomenene som kanskje sterkest bidrar til å definere den gode barndom. Det store læringspotensialet hos barn ligger i samspill mellom de voksne og barnet i lek. Leken er derfor en viktig læringsarena i barnehagen, som de voksne må legge til rette for, sette av tid til å videreutvikle for å øke utviklingen hos barn i forhold til ferdigheter og læring. Undring blir også viktig når friluftsliv med miljøperspektiv skal formidles. Små barn er nysgjerrige og interessert i å finne ut av det meste. De undersøker alt som kommer i deres vei med iver og glød. Men for at deres undring skal bringe dem videre i deres utvikling, trenger de å få utforske sin verden sammen med engasjerte voksne som deler sin kunnskap med dem og som støtter dem til stadig å få til og forstå mer. I tillegg vil språkutviklingen være et stort fokus. Det omhandler å gi barna gode felles opplevelser som bidrar til felles forståelse og kunnskap som igjen bidrar til videre utvikling. «Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling» (Rammeplanen 2017)

Gjennom å bli kjent med friluftsliv og miljø får barna felles erfaringer som bidrar til en felles plattform de kan møtes på i leken. De skal få ny inspirasjon til å tilføre leken flere momenter og til å videreutvikle den. Dette vil skje gjennom opplevelser i naturen, erfaringer, undersøkelser, bøker, fortellinger/historier, besøk til ulike arenaer der friluftsliv og miljø er i fokus osv. De voksne skal støtte barna i barns nysgjerrighet og kreativitet og de skal gi de utfordringer som fører til ny kunnskap og ny nysgjerrighet. Gjennom å bli godt kjent med nature vil barna både bli glad i å være ute og bli opptatt av å ta vare på den. «Barn skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barn opplever tilhørighet til naturen.» (Rammeplanen 2017)

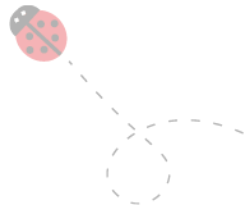
PROSJEKTARBEID, METODE FOR Å NÅ VÅRE MÅL

I Åsheimskog FUS barnehage jobber vi med prosjektarbeid for å nå våre mål. Prosjektarbeid er en arbeidsmåte som ivaretar prosessene i barnas arbeid med ulike temaer. Hensikten med et prosjektarbeid er å gi barna mulighet til å fordype seg i et emne ut i fra egne forutsetninger og interesser. Det skal gi rom for barnas egne fremgangsmåter, erfaringer, teoridannelser og erkjennelser. Prosjektarbeid er med på å fremmer inkludering og likeverd gjennom påvirknings- og beslutningsrett. Pedagogikken gjenspeiler likestilling mellom kjønn og nestekjærlighet, solidaritet, toleranse og respekt er grunnleggende verdier som vi jobber aktivt med gjennom prosjektarbeidet. Det kreves at den voksne må være bevisst sin egen kulturelle og verdimesige ståsted slik at de møter barnas måte å erfare verden på med respekt og anerkjennelse.

I Åsheimskog FUS barnehage jobber vi med prosjekter med ulik varighet, det kan variere fra 5 minutter til månedner og et helt år. Et prosjekt kan fort føre til et nytt prosjekt. Utgangspunktet handler om barnas alder, behov og forutsetninger. Prosjektgruppene kan deles inn i mindre grupper, både homogene, samme alder, på tvers av alder eller i forhold til interesse. Ved å dele opp i mindre grupper sikres hvert enkelt individuelle behov, det blir mindre og tryggere omgivelser til å tørre å utforske i et inkluderende miljø.

Barna medvirker til temaer de vil utforske i prosjektene og det er knyttet opp mot fagområdene i rammeplanen, FUS visjon, verdier og mål og årstema. Det lages prosjektplaner og metoder for å oppnå de overordnede målene. For å synliggjøre praksis lages det dokumentasjon gjennom hele

prosjektprosessen. Slik kan barna dele opplevelser og reflektere over erfaringer de gjør i prosjekt prosessen. Dokumentasjonen viser prosessen underveis og brukes til sluttevaluering.



ÅRSHJUL

