



Bekkjjarvik maritime

PROGRESJONSPLAN I OMSORG, VENNSKAP, DANNING, LÆRING, LEIK, DIGITAL PRAKSIS, SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Progresjonsplan i omsorg:

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<p>Gjennom arbeid skal barna:</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Bli kjend med eit nytt miljø, barn og vaksne når dei startar i barnehagen♥ Etablere ein trygg og god tilknytning til dei vaksne og barna på basen.♥ Møte vaksne som er ein ladestasjon for barna♥ Vise følelsar♥ Få dekkja behov for trøyst, ro, og kvile♥ Bygge gode relasjonar til andre barn gjennom oppmuntring ros og positiv tilbakemelding	<p>Gjennom arbeid skal barna:</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Møte tilstedeverende vaksne som ser det enkelte barns behov♥ Vera merksam på eigne og andre sine følelsar♥ Regulere egne handlingar som er knytt opp til følelsar. (Det er lov å vera sint, men det er ikkje lov til å slå)♥ Inkludere kvarandre i leik og aktivitet♥ Hjelpje kvarandre i daglege gjeremål (smørelunsj, påkledning, rydding, oppgåver)♥ Empati♥ Møte annerkjenning for meiningar♥ Møte vaksne som tek seg tid til å lytte♥ Delta i prosjekt hjertebarn
<p>For å få til dette må personalet:</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Vera tilstedeverende vaksne♥ Møte barn med blikk, smil og i barnet si høgde♥ Sitje på golvet, og vera tilgjengeleg for at barn fort kan søkje tryggleik når dei har behov for dette♥ Vera fysisk nær♥ Ha augekontakt med barn som er på litt avstand♥ Gje positive tilbakemeldingar♥ Varm stemme, imøtekommande♥ Setje namn på ulike følelsar som barnet har (no ser eg du er glad, er du leik deg? Du blei sint når han tok spaden din)♥ Speile barnet sine følelsar♥ Emosjonsveilede barnet i følelsar♥ Anerkjenne meiningar barnet har♥ Skape gode rutiner og god førebuing i overgangssituasjonar slik at barnet kjenner ein trygghet i kva som skal skje♥ Ha klare forventningar til barnet, og la barnet bli kjend med dei♥ Vera god rollemodell♥ Gje respons når barnet treng deg♥ Oppmuntre barn til å vise omsorg for andre, og hjelpe kvarandre.	

Progresjonsplan i vennskap og fellesskap

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<p>Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Kjenne på glede av å vera ein del av eit fellesskap ♥ Ta kontakt med andre barn ♥ Vera aktive i samarbeid med ein vaksne ♥ Vise interesse for andre barn ♥ Ha positive relasjonar til eit anna barn ♥ Hjelpa til med enkle daglege gjeremål ♥ Turtaking, vente på tur 	<p>Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Utvikle gode relasjonar til andre barn og vaksne ♥ Inkludere andre barn på ein positiv måte ♥ Lytte til andre sine meiningar ♥ Kunne sei stopp, og sette grenser som er komfortable for seg sjølve ♥ Anerkjenne andre sine grenser ♥ Kunne løyse konflikhtar på ein god måte ♥ Vise omsorg for andre barn ♥ Vise følelsar ♥ Kunne dele og vise empati ♥ Kunne sei noko fint om andre
<p>For å få til dette må personalet:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Støtte opp om vennskap som vert danna mellom barn. ♥ Sjå til at barn som trivest saman, også får moglegheit til å leike saman. ♥ Framsnakke av barn og vaksne ♥ Felles opplevingar, som samling, eventyrstund, prosjekt turdager og liknande ♥ Ha «hjertebarn» som tema på hummerbasen ♥ Setje av god tid til at barna får leike saman ♥ Støtte initiativ til samspel ♥ Støtte opp om konfliktløysingar ♥ Legge til rette for leikegrupper med færre barn ♥ Bruk av kanin og pinnsvin som temaarbeid for vennskap ♥ Førebyggje, stoppe og følgje opp utestenging og krenkingar ♥ Lage samarbeidsoppgåver/ prosjekt ♥ Positive tilbakemeldingar på handlingar som barnet gjer: (Takk for at du hentet papir, takk for den gode klemmen) ♥ Oppmuntre til samarbeid og deling 	

Progresjonsplan for danning

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Få rom for å setje egne grenser ♥ Få rom til å uttrykkje egne følelsar ♥ Dele med andre ♥ Vera ein del av eit fellesskap, ♥ Erfare respekt for andre og for naturen 	Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Kunne ta ulike perspektiv ♥ Formidle meiningar om ting som vedgår barnet ♥ Fortelje korleis dei har det i barnehagen, kva som er bra og kva dei vil endre (ekspertintervju) ♥ Kjenne rutinar og vera trygg på dei ♥ vise respekt for følelsar, både sine egne men og andre sine ♥ Bruke ord i konflikhtar ♥ Vente på tur ♥ Hjelpje kvarandre
For å få til dette må personalet <ul style="list-style-type: none"> ♥ Magiske augenblikk med latter i fellesskap – god fellesskapsfølelse ♥ Ha aktivitetar som fremmer fellesskapet. (til dømes eventyrstund, turdager, leikegrupper) ♥ Lytte til barnet ♥ Barn er delaktiv i utarbeiding av felles «regler og normer» i basen ♥ Emosjonsveilede i følelser ♥ Akseptere ulikheter, vise respekt for alle ♥ Praktisere ordet STOPP, for å setje egne grenser ♥ Utfordre tenkinga til barna, og la dei ta del i utforskande samtaler om fellesskapet og sosiale «normer» ♥ Vera gode rollemodellar, vise respekt for menneske, natur, dyr og småkryp 	

Progresjonsplan i læring

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Utforske ulike materialar ♥ Sanseseleik ♥ Få enkle oppgåver barnet klarer å gjennomføre og få kjenne på meistring ♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand (påkledning til dømes) ♥ Kjekke og lystbetonte samlingar og tema ♥ Gjentakning av innhald i samlingar og kvardagen forøvrig 	Gjennom arbeid skal barna få moglegheit til å: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Bruke ulike materialar, og få moglegheit til å vera kreativ og utforskande. ♥ Aktivitetar i små grupper ♥ Få oppgåver det klarer å gjennomføre for å kjenne på meistring ♥ Få oppgåver som vaksne støtter opp om, slik at barnet etter kvart klarer det på eigenhand ♥ Erfare sosiale normer og høflighet (Me sender til kvarandre, me hjelper kvarandre) ♥ Innholdsrike temaarbeid
For å få til dette må personalet: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Leggje til rette for at barnet kan bruke ulike leiker og materiale ♥ Vera merksam på interesser og engasjement barna har ♥ Støtte barna sitt initiativ og nysgjerrigheit ♥ Utvide barnet sine erfaringar og sørgje for progresjon og meistring ♥ Støtte barna sine refleksjonar og tankar ♥ Sørje for at alle barn for varierte opplevingar, erfaringar, utfordringar og meistring ♥ Vekke interessa for nye situasjonar, temaer, materialer. 	

Progresjonsplan i leik

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Gjennom arbeid skal barna få delta i : <ul style="list-style-type: none"> ♥ Delta i samspilleik (bake bake kake..) ♥ Utforske leiker og gjenstandar ♥ Sanserfaring (smake, røre, kjenne) ♥ Herme etter kvarandre ♥ Parallelleik (leiker ved sidan av kvarandre) ♥ Begynnede symbolleik (skjenke kaffi på leik) ♥ Enkel konstruksjonsleik (sette saman) 	Gjennom arbeid skal barna få delta i: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Symbolleik (betale med usynlege pengar, ta bilete med late som mobil) ♥ Konstruksjonsleik (bygge lego, setje det saman til noko, ♥ Rolleleik (Familielek, butikkleik, frisørleik) ♥ Regelleik (Rødt lys, fisken i det røde hav) ♥ Sangleik (Ta den ring)
For å få til dette må personalet: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Setje av god tid i kvardagen til leik ♥ Legge til rette for eit fysisk leikemiljø inne eller ute ♥ Ha nok leikemateriell for å unngå unødvige konflikhtar ♥ La barna ha tilgang til materiell og rekvisita dei treng i leiken ♥ Observere barna i leik ♥ Legge til rette for leikegrupper, med færre barn ♥ Vaksne som deltek i leik, og hjelper barn inn i leiken ♥ Vera interessert og vidareutvikle ein leik som står fast. ♥ Rettleie i konflikhtar dersom barna ikkje klarer dette sjølv ♥ Gje felles erfaringar som gjer barna eit felles utgangspunkt for leik ♥ Vera klar over dei ulike vaksenrollene ein kan ha i leiken 	

Progresjonsplan i digital praksis

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
Gjennom arbeid skal barna få: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Lytte og danse til musikk ♥ Erfare magiske element på vegg/tak (bilder og fargespill fra projektor) 	Gjennom arbeid skal barna: <ul style="list-style-type: none"> ♥ Digital teikning, lysbrett ♥ Bruke digitalt oppslagsverk for å undersøke og finne svar ♥ Green screen. ♥ Bruke mikroskop til å sjå og undre seg over
Døme på bruk av digitalt utstyr <ul style="list-style-type: none"> ♥ Bruke projektor, vise bilder, lage stemningsbakgrunn i tak eller på vegg ♥ Bruke projektor ♥ Bruke mikroskop/forstørrelsesglass ♥ Lydopptak ♥ Musikkhøytaler ♥ Lysbrett ♥ Nettbrett 	

Progresjonsplan i språk og kommunikasjon

Aldersgruppe 1-3 år	Aldersgruppe 3-6 år
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Strekke seg etter noko det vil ha ♥ Skyve bort noko det ikkje vil ha ♥ Bable ♥ Seie sine første ord ♥ Finne og peike på ein namngitt gjenstand ♥ Kunne ta på riktige kroppsdelar (kne, mage...) ♥ Følgje instruksjonar som inkluderer vern (hopp, gå, hente...) ♥ Setje saman korte setningar 1-3 ord 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Bruke setningar med fleire ord ♥ Delta i lengre samtaler ♥ Huske og gjennomføre ein beskjed som inneheld fleire trinn (Kan du rydde på plass leiken din, og så går du og vasker hendene dine for no er det lunsj) ♥ Fortelje ein historie, opplevd sjølv eller egendikta ♥ Lage egne songer ♥ Lytte ut lydar ♥ Forstå rimord ♥ Klappe stavelser ♥ Nokon har interesse for bokstavar ♥ Svare på opne spørsmål
<p>Tiltak for å få til dette:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Bruke språket aktivt i kvardagsituasjonar ♥ Setje ord på det me gjer (No tar me støvlane på, eg finner teikneark til deg) ♥ Bruke rim og reglar i barnegruppa ♥ Fortelje eventyr, (bruk av konkretar for dei yngste) ♥ Lese bøker og snakke om det me ser på bileta ♥ Synge kjente og kjære barnesonger ♥ Lytte til barnet, spørje barnet og gje barnet tid til å tenkje og svare ♥ Bruke omgrep og preposisjonar i kvardagsdialog (sjå fuglen er oppe i treet, blyanten ligg under bordet) ♥ Tid til leik ♥ Støtte barnet i å bruke språk for å løyse konfliktrar ♥ Støtte barn i rableskriving, og interessa for å skrive bokstavar ♥ Gje barnet aktivitetar med rimord ♥ Klappe stavelser saman med barna ♥ Ha alfabetet synleg på veggen ♥ Gjera barna merksam på oppbygging av ord og setningar gjennom språkleik ♥ Spelegrupper ♥ Tøyse med språket, finne tulleord 	