



Lunderåsen

Årsplan 2018 - 2019

Innhold

Forord	2
Lunderåsen FUS barnehage as	3
FUS barnehagenes visjon er:	3
FUS barnehagenes verdier er:	4
Hovedmålene for FUS barnehagene	5
Omsorg	5
Reggio Emilia	7
Rommet som den tredje pedagog	7
Satsningsområdet	8
Religion:	8
Etikk:	8
Filosofi:	8
Foreldresamarbeid	9
Egenledelse i lek og læring	9
Hvorfor er egenledelse viktig?	10
Bærekraftig utvikling	
Dokumentasjon	10

Forord

Denne årsplanen er skrevet med utgangspunkt i Lov om barnehage, Rammeplan for barnehage som er overordnede styringsdokumenter for barnehagen. Andre styringsdokumenter er FUS-serviceerklæring og etiske retningslinjer.

Årsplanen er en grovskisse som forteller om hovedelementene vi arbeider med i løpet av året. I tillegg vil det utarbeides månedsplaner hvor det står mer detaljert hva som skal foregå på de ulike avdelingen i forhold til temaer og aktiviteter. I hverdagen tar vi utgangspunkt i barnegruppens og enkeltbarns utvikling og interesse. Barns medvirkning er viktig for oss og derfor må vi be om at dere viser forståelse for at det kommer til å bli endringer i planene våre underveis.

Barnehagen har utarbeidet eget hefte for rutinesituasjonene i barnehagen og en progresjonsplan som forteller om hvilke kunnskaper og ferdigheter vi forventer på de ulike alderstrinnene.

Årsplanen er primært et arbeidsdokument for de ansatte og setter rammene for arbeidet det neste året og skal være til hjelp for å kvalitetssikre hverdagen. Det er også et informasjonsdokument til foresatte og tilsynsmyndighetene.

Årsplanen er godkjent av barnehagens Su og eierstyret.

Vennlig hilsen

Siv Anita K. Pladsen
Daglig leder i Lunderåsen FUS barnehage

Lunderåsen FUS barnehage as

Barnehagen er i en kjede som heter FUS. Kjeden består av over 180 barnehager i mer enn 75 kommuner. FUS kjeden eies av Trygge Barnehager og er Norges største private barnehageaktør

Lunderåsen FUS barnehage er en avdelingsbarnehage med 80 barn og 19 ansatte. Barnehagen er delt inn i to fløyer; småbarnsfløy og storebarnsfløy. Inne på hver fløy er de delt inn i avdelinger/grupper.

Åpningstiden er 06.45 - 17.15, alle hverdager hele året med unntak av 5 planleggingsdager i året, samt julaften og nyttårsaften.

Barnehagen arbeider etter Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og FN's barnekonvensjon.

FUS barnehagenes visjon er:

“Sammen gir vi barndommen verdi. Lek og glede, hverdagsmagi og vennegaranti”

Det å *gi barndommen verdi* betyr, for oss i Lunderåsen FUS barnehage at:

- barna skal oppleve å bli anerkjent og føle tilhørighet
- barna opplever at det er rom for fantasi og undring
- det skal tilrettelegges for at barna får utfordre seg selv og får sosiale ferdigheter
- gleden og humoren fyller hverdagen
- barna skal oppleve trygge og støttende voksne
- barna får et positivt selvbilde og tro på seg selv for den de er
- barna opplever at deres interesser blir tatt på alvor og anerkjent
- barna opplever å bli snakket med og ikke til

Barna vil oppleve at de voksne tar lekene og gleden på alvor ved at:

- alle har en lekekamerat, barn eller voksen
- de får oppleve at de kan leke ut sine fantasier og erfaringer
- de opplever mestring i leken
- leken blir vernet, eks: tre barn leker godt sammen, men det er mat, barna får leke seg ferdig og spise når de er ferdig lekt



Lunderåsen

- de voksne er deltakere i leken og har evnen til å leve seg inn i leken sammen med dem
- opplever at barna kan knytte vennskap gjennom lek
- voksne gleder seg til å være sammen med de og gå på «lekeskattejakt» sammen

I Lunderåsen FUS barnehage er hverdagsmagien synlig ved at:

- spontane aktiviteter har plass i hverdagen
- de voksne er med å skape magiske øyeblikk, gjennom inspirasjon fra barna
- gjør plass til magiske øyeblikk som gjør inntrykk
- barna bobler over av fortellerglede når de kommer hjem
- det blir lagt ut spor som pirrer nysgjerrigheten til barn og voksne
- hverdagsøyeblikk får flotte farger
- voksne som ser barna og gleder seg til å ta fatt på en magisk hverdag
- voksne kan være med på barns fantasier og skape magiske opplevelser sammen

I Lunderåsen FUS barnehage betyr vennegaranti at:

- voksne som jobber her er engasjerte og nysgjerrige på hva det vil si å være barn
- alle barna har en lekekamerat og at de skjønner at de har en verdi for andre
- har lekegrupper
- barna trives og opplever glede ved å være venner
- barna lærer å ta vare på hverandre og inkluderer hverandre
- voksne som gode rollemodeller for hvordan være en venn og være inkluderende

FUS barnehagenes verdier er:

glødende - skapende – tilstedeværende

Glødende:

- at vi skal være i godt humør, imøtekommende, engasjerte, utforskende, kreative, skape god atmosfære, vise at vi liker å jobbe i barnehage, glede oss til å arbeidshverdagen, være åpen til sinns, se på hver dag som en ny mulighet, være lekne voksne som tør å være barnslige, sette i gang aktiviteter.

Skapende:

- være god rollemodell i lek og vennskap, tilbringe kreative ideer, hverdagsmagi, legge til rette for barns kreativitet, være initiativtaker til lek og forming, se muligheter der barna er, utvide leken gjennom å tilføre noe positivt, la seg inspirere av barna, skape magiske øyeblikk.

tilstedeværende:



Lunderåsen

- engasjerte voksne, fokuserte og imøtekommende voksne, være med barna på gulvet, være interessert i det som skjer, lytte til barns initiativ, individet skal bli sett, være trygge voksne til stede, heve blikket for det store overblikket, være våken og få med seg det som skjer i rommet, være til stede i barns interesse og lek.

Hovedmålene for FUS barnehagene

Gjennom årsplanen skal Lunderåsen FUS barnehage nå de fire hovedmålene i FUS:

- FUS - barn gleder seg til “resten av livet”, de vet de har påvirkningsmulighet og at innspillene deres teller
- FUS - barn har det gøy i barnehagen
- FUS - barn har et positivt selvbilde
- FUS - barn er trygge og forskende, trives i lek og har vennekompetanse

Omsorg

Det å jobbe i barnehage krever at du som voksne har spesiell evner. For å jobbe i barnehage må en like å jobbe med barn, være interessert og villig til å gi fra seg kontrollen. På denne måten kan vi gi de fantastiske barna omsorg. Men hva vil det si å gi omsorg?

- Omsorg er å:
 - Gi trygghet til barna
 - Vise kjærlighet og tid
 - Vise respekt for barndommens egenverdi
 - Vise empati og respekt til hvert enkelt barn
- Hvordan gir vi omsorg og hvordan kommer dette til syne?
 - Trygghet:
 - Respekt og anerkjennelse for at vi har ulikheter og at dette er en styrke
 - hjelpe barna å sette ord på opplevelsene deres
 - Det at vi kjenner barna ved navn og hilser på de når de blir levert
 - Blir møtt med forståelse og tid når ordene ikke strekker til
 - Barna blir sett og vet at de betyr noe
 - Kjærlighet og tid
 - Klemmer, sitte på fanget, tid til å bli ferdig med sine følelser, få anledning til å vise sine følelser og de blir akseptert
 - Vise respekt for barndommens egenverdi

- Anerkjennelse for hvert enkelt individ
- Barna sitter på sin egen fasit
- Ha en hånd å holde i når livet stormer
- Være en trygg havn

Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.» (Lov om barnehager).

I barnehageloven står det:

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»

«Barn skal jevnlig få mulighet til å aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet»

«Barnets synspunkter skal tilrettelegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (§ 3)

I den nye rammeplanen står det:

«Barnehagen skal:

- *legge til rette for og oppmuntre til at barn gir uttrykk for sitt syn*
- *skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og følge opp alle barns uttrykk og behov» (2017)*

I Lunderåsen FUS barnehage betyr disse punktene i barnehageloven og rammeplanen dette:

- at vi tolker gester, lyder, kroppsspråk til barna
- at barna har medbestemmelse for hva de skal være med på i løpet av dagen
- at barna får kjenne på fysiske behov, f.eks når de er sultne får de spise. Leker de med lekekameraten og ønsker å leke ferdig skal det være aksept for dette
- får ulike aktiviteter å velge mellom
- at barna blir hørt ved valg av aktiviteter, men at de også skal utfordres på ting de ikke mestrer
- at barna får sove/hvile når de trenger det og ønsker det



Lunderåsen

Reggio Emilia

Den pedagogiske plattformen for Lunderåsen FUS barnehage as er bygget på Reggio Emilia filosofien. Her skal vi fortelle litt om Reggio Emilia og dens filosofi:

Reggio Emilia er en by i Nord -Italia. Reggio Emilia- filosofien er grunnlagt av Loris Malaguzzi. Filosofien bygger på et barnesyn der barn blir sett på som kompetente og medskapende av kultur og kunnskap. Malaguzzi mener demokrati og delaktighet er to viktige begreper innen Reggio Emilia. Denne filosofien formuleres som «å stimulerer til kunnskap ved å anspore barna til selv å oppdage muligheten til forandring». Dette skjer ved at alle sansene, fornuften, fantasien og kreativiteten oppøves ved stadig stimulering.

«Det man hører glemmer man,
det man ser husker man,
det man gjør forstår man»
(Loris Malaguzzi)

Det tilrettelegges for best mulig utvikling ved å la barnet utforske og tolke omgivelsene rundt seg i nær dialog og samhandling med voksne og barn. Barnas spørsmål, tanker og teorier blir ivaretatt ved denne dialogen. Voksne kan på denne måten studere sammen med barna for å finne svar og skape meninger ut av den verden vi lever i.

Rommet som den tredje pedagog

Utdrag fra boken «se meg» av Anne Aasgaard.

Reggio Emilia - pedagogene definerer det pedagogiske miljøet i barnehagen i tre «pedagoger»:

1. pedagog:

Voksen - barn: Voksne inspirerer, veileder og støtter barn, og voksne blir selv inspirert og lærer barna

2. pedagog:

Barn-barn: Barn inspirerer, veileder, støtter og lærer av hverandre

3. pedagog:

Rommet: Inspirerer til lek og læring. Kroker, rom og verksted skal være selvinstruerende, rikt utstyrt og oversiktlig. Rekvizitter og materiell inspirerer barna til lek og aktivitet, og barna kan hjelpe seg selv og hverandre.

Satsningsområdet

I Lundåsen FUS barnehage er satsningsområdet *religion, etikk og filosofi*. Dette gir et mangfold som barna får ta del i.

Religion:

I barnehagen er det flere religioner og land som er representert. I Lunderåsen FUS barnehage skal barna lære om mangfold og respekt for hverandres tro og meninger.

Vi markerer de høytidene barna har en relasjon til, på denne måten får barna oppleve sine egne og andres tradisjoner. Barns identitet er knyttet til barnets kultur, derfor er det viktig at barnehagen er med på å videreføre tradisjoner.

Etikk:

Barna lærer å se muligheter og løsninger fra ulike sider, deretter utvikler de respekt for hverandres ulikheter og meninger.

Når barna lærer gjensidig respekt, lærer de hvordan andre takler kritikk og konflikter. Deretter kan de bruke denne kunnskapen til videre konfliktløsning for å hevde seg selv og sine meninger. Barn som kan konfliktløsning og kan si sin mening, er med på å motvirke mobbing i barnehagen.

Filosofi:

Barna har en iboende trang til å undre seg og finne ut formålet til alt rundt seg og ønsker å forstå verden. Vi gir barna rom for undringen, gjennom prosjekter og temauker.

Det legges til rette for bøker, bilder og annet materiale som barna kan bruke i sin undring. Dette kan igjen føre til nye tanker og spørsmål.

Dokumentasjonen som gjøres ved satsningsområdet er via markering av høytider, bilder av prosesser og prosjekter, hverdagsbilder og samtaler med barna.

Foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom forelder/foresatte og barnehagen er grunnleggende for å oppnå gode vilkår for barnehagens formålsparagraf:

«Barnehagen skal gi barn under lærepliktig alder gode utviklings-og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med hjemmet.»

I Lunderåsen FUS barnehage kommer dette til uttrykk ved at:

- foreldrene blir tatt med på råd (FAU og SU)
- det er utviklingssamtaler to ganger i året
- det gis ut informasjon om hverdagen i barnehagen på Mykid og muntlig ved henting eller levering
- det gjennomføres foreldremøte to ganger i året
- de ansatte er opptatt av god dialog. Ikke fremme sin egen sak men viser forståelse og samarbeidsevne i samtale med foreldrene
- verner om foreldrenes integritet, ved å vise alle samme respekt uansett status og nasjonalitet

Egenledelse i lek og læring

I FUS er felles satsingen, egenledelse i lek og læring.

«Barn bruker en rekke mentale verktøy når de løser sine dagligdagse utfordringer. Barn må kunne starte opp, planlegge og organisere egen atferd. De må også kunne regulere egne følelser i ulike situasjoner og være fleksible nok til å prøve ut forskjellige løsninger når det kreves noe nytt av dem. Dette er avgjørende funksjoner for læring og mestring i lek og daglige aktiviteter, og en viktig forutsetning for utvikling av vennskap og god sosial kompetanse. Disse funksjonene har fått navnet egenledelse

Forståelsen av egenledelse baserer seg på etablert pedagogisk teori, nyere forskning på barns utvikling og moderne kunnskap om hjernen.» sitat fra høyskoleforlagets omtale av boken egenledelse i lek og læring

Hvorfor er egenledelse viktig?

- Egenledelse er viktig for sosialt samspill, deltagelse og medvirkning i barnehagen
- Gode egenledelsesfunksjoner gir godt grunnlag for utvikling av vennskap
- Nyere forskning tyder på at egenledelsesevner er viktigere enn intelligens og sosioøkonomisk bakgrunn for mestring i skolen
- Gode egenledelsesferdigheter sees nå i sammenheng med tidligere ferdigheter innen lesing, skriving og matematikk

Bærekraftig utvikling

I den nye rammeplanen som trådte i kraft 1. august 2017 står det:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.» (s12)

Dette vil komme til uttrykk ved at:

- barna lærer om kildesortering og hvorfor det er viktig
- de voksne har kunnskap om gjenbruk og lærer dette videre til barna
- barna, sammen med de voksne, lærer å ha respekt for inventar, leker og mat
- barn og voksne reparerer ting som blir ødelagt framfor å kaste
- voksne og barn viser respekt for hverandre
- barn og voksne lærer om hvordan ting blir laget og blir til

Dokumentasjon

Gjennom rammeplanen er vi pålagt å dokumentere barnehagens virksomhet. Det er for at foresatte skal få et bilde av hva barna opplever og bedriver i hverdagen.

Dokumentasjonen er også vårt grunnlag for evaluering av egen virksomhet. Vi vil i stor grad bruke bilder og film. Et fotografi kan fortelle mer enn tusen ord. I tillegg kommer vi til å dokumentere skriftlig gjennom månedsplaner,

ukesrapporter og dagsrapporter. Informasjon vil komme ut på hjemmesidene våre, mykid eller på mail. Det vil gjøre informasjonen mer tilgjengelig og mer miljøvennlig.

Vi skal også gjennomføre barneintervjuer. Dette vil være for vår egen evaluering og videre planlegging. Vi håper på forståelse for at vi må spørre hvert enkelt barn om deres samtykke til å videreformidle innholdet i disse samtalene til foresatte.

Vi skal være en virksomhet som løpende reflekterer over egen praksis. Evaluering vil være et fast tema på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter. Vi må ta i bruk dokumentasjonen, evaluere den for hele tiden være sikre på at kvaliteten på arbeidet vårt opprettholdes.