

Vi har valgt å dele inn fagområdene og laget en progresjonsplan som vi bruker som utgangspunkt i vårt arbeid.

## Småbarn

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Pekebøker</li> <li>*Ordrytme</li> <li>*Rim og regler</li> <li>*Gjentakelser i bøker</li> <li>*Sanger</li> <li>*Bevegelsessanger</li> <li>*Benevning</li> <li>*Tegn til tale</li> <li>* Sette i gang lek, organsiere og planlegge enkel rollelek</li> <li>* Små lekegrupper</li> <li>* Korte beskjeder</li> <li>* Snakkepakke – begrepstrening</li> <li>* Primærfarger</li> <li>*Fokus på hverdagsbegreper</li> <li>*Tid og rom for samtaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sansene</li> <li>*Daglig hviling/soving</li> <li>* Håndvask</li> <li>* Øve på å spise selv og smøre egen mat</li> <li>* Øve på å kle seg selv</li> <li>* Trilles eller går på korte turer</li> <li>*Peke på kroppsdelene</li> <li>*Sansemotrikk i sand, vann og med fingermaling.</li> <li>*Grovmotoriske ferdigheter; krabbe, krype og gå.</li> <li>*Finmotorikk; peger, store perler, øve øye og håndkoordinasjonen</li> <li>*Kjøkkenhage, smake, bake</li> <li>* Klatre opp i vogna når skal sove</li> <li>* Finne fram bleie på badet</li> <li>*Respekt for egen og andres kropp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kjenne på og erfare ulike formingsmaterialer</li> <li>*Rytmeinstrumenter</li> <li>*Lytte til ulike typer musikk</li> <li>*Bevege seg etter musikk</li> <li>*Dramatisering med hånddokker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ute hver dag (soving er inkl)</li> <li>*Småture i nærmiljøet</li> <li>*Rydder opp etter oss ute og inne</li> <li>*Kaste søppel i rett dunke</li> <li>*Husdyr (hund, katt, hest, gris, sau og ku)</li> <li>* Kjøkkenhage</li> <li>* Bruke ulike lekematerialer</li> <li>*Gjøre seg erfaringer med ulike typer vær; vått, kaldt, varmt etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sosial kompetanse- fokus på meg og mitt, deg og ditt og å dele.</li> <li>*Hvordan vi skal være med hverandre</li> <li>*Høytider</li> <li>*Undre oss sammen med barnet, følge barnets initiativ</li> <li>*Sette ord på følelsene: glad, sint, lei seg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Bli kjent med uteområdet vårt</li> <li>*Husdyr, dyr og dyreløyer.</li> <li>*Ordensbarn som bidrar til fellesskapet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Sanger, rim og regler</li> <li>*Telle fingre, tær</li> <li>*Puslespill og klosser</li> <li>*Geometriske figurer</li> <li>*Begrepstrening</li> <li>-bevisst bruk av stor, liten, full, tomt, firkant, sirkel etc</li> <li>*Leik med ulike baller (ballonger, myke, harde, små og store)</li> <li>* Bruke sanseboks</li> <li>*Ipad som digitalt verktøy</li> </ul>

## Storebarn

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Farger</li> <li>* Tulleregler og humor,</li> <li>* Høytlesning,</li> <li>* Gjenfortelle hva som har skjedd</li> <li>* Sette i gang lek, organisere, planlegge rollelek</li> <li>* Ordrytme.</li> <li>* Metaperspektiv på språket.</li> <li>* Eventyr</li> <li>* Følelser</li> <li>* Tegn til tale</li> <li>* Rim og regler</li> <li>* Spille spill</li> <li>* Pusle puslespill</li> <li>* Terningen</li> <li>* Øve seg på å sette ord på følelser</li> <li>* Rollelek</li> <li>* Tegn til tale</li> <li>* Utvikle fantasi og eventyrlyst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kle på og av seg det meste selv</li> <li>* Sanser og sansestimulering</li> <li>* Lære om kroppen</li> <li>* Hinderløyper både ute og inne</li> <li>* Litt kunnskap om hygiene</li> <li>* Dotrening – slutte med bleie</li> <li>* Smake på ulik mat</li> <li>* Bade</li> <li>* Grovmotoriske ferdigheter; rulle, klatre og balansere.</li> <li>* Turer i ulendt terreng</li> <li>* Bære sekken sin selv</li> <li>* Kjenne til sansene og hva de brukes til.</li> <li>* Blyantgrep, perle.</li> <li>* Gå på lengre turer</li> <li>* Evne å være fleksibel og regulere seg selv i lek med andre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lek med naturmaterialer</li> <li>* Undre oss og filosofere</li> <li>* Ulike formingsmaterialer</li> <li>* Prøve ulike formingsteknikker</li> <li>* Kle seg ut, bli en "annen"</li> <li>* Dramatisering og rolleleik</li> <li>* Spille på instrumenter og lage musikk</li> <li>* Danse</li> <li>* Sanser</li> <li>* Fokus på tredimensjonale materialer som ulike leiretyper</li> <li>* Besøke biblioteket i Vikersund</li> <li>* Dramatisering</li> <li>* Lage eventyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ute hver dag</li> <li>* Tur en dag pr.uke</li> <li>* Resirkulere avfall, kildesortere</li> <li>* Rydde opp etter oss ute og inne</li> <li>* Dyr</li> <li>* Insekter, undersøke og undre oss</li> <li>* Blomster</li> <li>* Kjøkkenhage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sosial kompetanse, fokus på selvhverdelse og empati (3 år)</li> <li>* Sosial kompetanse, fokus på vennskap, det å ha en venn (4 år)</li> <li>* Filosofiske samtaler</li> <li>* Høytider</li> <li>* Respekt for alt som lever</li> <li>* Overordna ansvar for Forutaksjon.</li> <li>* Undre seg over naturspørsmål, hvor kommer blomstene fra? Hva skjer med frøene vi sår? Søpla vi kaster?</li> <li>* Høytider, hvorfor og hva ferier vi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fokus på familien min og huset mitt. Vite hvor man bor – Åmot, Geithus, Vikersund.</li> <li>* Bruke nærmiljøet til turer</li> <li>* Same uke</li> <li>* Hvorfor ferier vi 17.mai</li> <li>* Forutaksjon</li> <li>* Turer i nærmiljøet, ta buss til Vikersund.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sanger, rim og regler, gjerne med telling</li> <li>* Puslespill/spill</li> <li>* Geometriske figurer</li> <li>* Begrepstrening</li> <li>* Form og farge</li> <li>* Enkle mønster</li> <li>* Møte tallsymbolene</li> <li>* Måle og veie</li> <li>* Matche</li> <li>* Terningen</li> <li>* Bruke matematiske begreper i det daglige og i alle temaer</li> <li>* Telle til 10 (4 år)</li> <li>* Førmatematisk forståelse</li> </ul>

