

NORDBYGDO FUS BARNEHAGE



REVIDERT VÅREN 2018

RETNINGSLINJER FOR TILVENNING I BARNEHAGEN

Formålet med rutinene:

- En trygg og god oppstart for alle barn.
- Gjøre barna kjent med, og trygge på barnehagen. Barna skal føle at de har tilhørighet her.
- Gi foresatte informasjon og vise at barna har det bra i barnehagen, slik at de får en positiv opplevelse i møte med avdelingen.

FØR BARNET STARTER I BARNEHAGEN:

Fordeling av ansvar:

1. Daglig leder tildeler plasser.
2. Ped.leder sender ut velkomstbrev, vedtekter for barnehagen, egenerklæring om helse og årsplan, eventuell annen informasjon.
3. Avdelingsleder inviterer til bli kjent kveld for barn og foresatte i juni for de som skal starte i august. Her vil ein få informasjon om tilvenning og avtale tidspunkt for besøk/oppstart. Denne kvelden vil de få generell informasjon om avdelingen. DL eller NL deltar på denne samlingen.
4. Barn som starter i andre tidsrom på året får tilbud om jevnlig besøk i måneden før oppstart. Gjennom besøkene blir foresatte og barn trygge og kjente med barnehagen.

Viktig at ped.leder oppfordrer og informerer de foresatte at det er lurt å bruke siste måned av permisjonstiden til å forberede barnet på barnehagestart.

5. Avdelingsleder har ansvar for å sende en velkomsthilsen til barnet før barnet begynner i barnehagen. Dette er ett kort med bilder av personalet på avdelingen.
6. Avdelingsleder og/eller primærkontakt skal ta seg tid til en samtale med de foresatte når barnet begynner i barnehagen. For at avdelingspersonalet skal kunne ta imot barna på en god måte, må vi få vite mest mulig om barnet. Samtidig som at de foresatte skal få anledning til å spørre om ting som de lurer på.

Det er ett egen mal på foreldresamtale ved oppstart som skal følges. Kan være en fordel å dele samtalene i to bolker.

FORBEREDELSE PÅ AVDELINGEN

1. Plassen til barnet skal være klargjort. Navn på hyller og skuffer, samt stelleplass.
2. Navnet på det nye barnet skal finnes på alle lister: F. eks lista over bleier og soving.
3. De ”gamle” barna skal være forberedt på at det skal begynne nye barn. De vet hva barnet heter, hvor gammelt det er og lignende.
4. Når barnet begynner i barnehagen vil det ha en primærkontakt som de først skal bli kjent med og trygg på, og som dere som foresatte vil ha hovedkontakt med den første tiden. Målet vårt er at alle barna skal være trygge og ha en god kontakt med alle voksne på avdelingen. Derfor vil primærkontakten bli mindre viktig utover året. Gjennom å være knyttet til bare en voksen vil barnet få problemer når denne voksne ikke er tilstede over en periode. Ellers er det naturlig for oss at de foresatte tar kontakt med den voksen som de er trygge på og kjente med, det kan vise seg å være andre enn primærkontakten.

BARNET SIN FØRSTE DAG I BARNEHAGEN

1. Det nye barnet kommer til barnehagen sammen med en foresatt eller en annen voksen som barnet kjenner godt. Tidspunktet blir avtalt med avdelingsleder på forhånd.
2. Primærkontakten tar imot barnet i garderoben, presenterer seg og ønsker velkommen. Viser barnet plassen sin i garderoben.
3. Når vi kommer inn på avdelingen kan barnet utforske eller eventuelt bare observere det som skjer rundt på avdelingen sammen med den voksne som følger og primærkontakten. Rammene rundt barnet skal være trygge og oversiktlige de første dagene.
4. Når den voksne som følger ser at primærkontakten har fått kontakt med barnet, er det lurt at de trekker seg litt tilbake. F. eks setter seg i sofaen. Primærkontakten sin oppgave er å formidle til foreldrene hva vi ønsker at dere skal gjøre.

5. Første dagen må den som følger barnet være i barnehagen hele tiden, og oppholdet må være kort, 2- 3 timer. Det er mange nye inntrykk for barnet, og det kan være lurt å gå hjem mens barnet har det gøy. Da vil barnet kjenne igjen den positive opplevelsen når de kommer tilbake neste dag. Før dere forlater barnehagen skal dere avtale med primærkontakten når dere skal møte neste dag.

6. Forventninger til de foresatte under tilvenning

- Det er viktig at det alltid er avtale med barnet og primærkontakten på forhånd når dere skal forlate barnet, slik at både barnet og den voksne vet når dere går, og hvor dere er. Dersom nødvendig tar vi kontakt med dere på telefon.
 - Det er svært viktig at de foresatte tar dere tid sammen med barnet under tilvenningsperioden. Det er stor variasjon i hvor lang tid et barn vil ha behov for å føle seg trygg. I følge professor May Britt Drugli bør foreldrene være sammen med barna hele den første barnehageuken. *Ikke alle foreldre har anledning til å ta seg en hel uke fri fra jobb. Drugli råder denne gruppen til enten å ta av permisjonstiden, eller bruke noen av feriedagene sine på tilvenning* (Drugli, 2015). Gjennom dialog mellom primærkontakt og de foresatte vurderer vi hvor lenge barnet har behov for at de foresatte er tilstede.
 - Om mulig anbefaler vi at barna har kortere dager den første tiden uten foresatte tilstede.
7. Så langt det lar seg gjøre, skal det være primærkontakten som tar imot barnet om morgenen. Barnet skal føle seg velkommen her og vite at vi er glade for at det kommer til oss om dagen.

Primærkontakt formidler til kontoret når vakter må legges opp etter barn som er under tilvenning.
 8. I starten legger vi vekt på å skape trygghet og bli kjent med barnet. Barnet sine individuelle behov (mat, kvile, aktivitet) danner innholdet for dagsrytmen på avdelingen.
 9. I forbindelse med tilvenning vil det bli en oppfølgingsamtale noen uker etter at barnet har startet i barnehagen.

OM MORGENEN:

- ❖ Barnet og de foresatte må få lov til å ha sine spesielle rutiner/seremonier om morgenen, men avskjedsstunda i garderoben må ikke bli for lang. Det er viktig at de foresatte går når de har sagt at de skal gå, selv om barnet protesterer. I det lange løp vil det være det som oppleves som tryggest for barnet. Vi har forståelse for at det kan være vanskelig å forlate et barn som gråter, men vi som arbeider her skal gjøre alt for å trøste barnet og ta vare på det på en god måte. Av erfaring ser vi at dette som regel går fort over. Det kan være lurt at de foresatte ringer til barnehagen etter en stund for å forvise seg om at alt går bra med barnet.

