

---

# En trygg start i Skolseggli FUS barnehage

---

Skolseggli FUS barnehage  
Skolseggli 3, 2019 Skedsmokorset





## Velkommen til Skolseggli FUS barnehage!

### Hvorfor er god tilvenning viktig?

Når de minste barna begynner i barnehagen for aller første gang, står de overfor en av de største overgangene i livet sitt og det er derfor ekstra viktig at tilvenningsperioden blir så trygg og forutsigbar som mulig. En god overgang – enten fra hjem til barnehage eller ved bytte av barnehage – forutsetter et nært og tillitsfullt samarbeid mellom foreldre og ansatte. Vi bruker "FUS standard for tilvenning - en god og trygg barnehagestart" som baserer seg på forskning om trygg tilknytning.

Sammen skaper vi trygghet og forutsigbarhet rundt barnet, slik at barnehagen oppleves som et positivt og godt sted å være. Vi benytter Trygghetssirkelen som støtte i vårt arbeid med barnets tilvenning. Metoden hjelper oss til å forstå barnas behov for både nærhet og utforskning. Ved å være sensitive, tilgjengelige og støttende voksne, tilbyr vi barna en trygg base de kan vende tilbake til, samtidig som vi oppmuntrer dem til å utforske nye omgivelser i eget tempo.

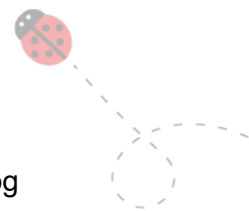
Tilvenningen tilpasses det enkelte barn, og foreldre er viktige samarbeidspartnere i denne perioden. Sammen legger vi til rette for en gradvis og trygg overgang, der barnets behov alltid står i sentrum. Med en god og trygg start legges grunnlaget for trivsel, lek, utforskning og læring, og bidrar til at barnet utvikler tillit, mestring og glede i barnehagehverdagen.

### Foreldreaktiv tilvenning gir en tryggere start

Foreldre-aktiv tilvenning gir oss rom for individuelle tilpasninger. God dialog og tett samarbeid er viktig slik at vi kan tilpasse den første tiden i barnehagen til det beste for barnet. Noen barn trenger god tid og tett støtte, mens andre raskt utforsker på egen hånd.

Noen barn trenger mer tid enn andre den første tiden så vi skal sammen følge barnets signaler og tilpasse dagene slik at overgangen blir så skånsom og trygg som mulig. Den første tiden er det viktig med tett oppfølging slik at barnet føler seg trygg nok til å leke, utforske og lære.

For å få til en god og trygg oppstart for både barn og foreldre bruker vi en foreldreaktiv modell for tilvenning. Modellen brukes hovedsakelig for de yngste barna under tre år, men deler av den brukes også for barn over tre år. Foreldreaktiv tilvenning innebærer at dere foreldre har en aktiv rolle overfor eget barn i tilvenningsperioden. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det skal bli kjent i et nytt miljø. Som foreldre er dere som kjenner barnets rutiner og vet når barnet trenger trøst og nærhet eller når barnet er



klar for lek og utforskning. I løpet av tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte. Dere hjelper barnet med å bli kjent med ansatte og andre barn. Målet er at barnet gradvis erfarer at barnehagen er et fint og trygt sted å være. Noen barn trenger mer tid enn andre den første tiden så vi skal sammen følge barnets signaler og tilpasse dagene slik at overgangen blir så skånsom og trygg som mulig. Den første tiden er viktig med en tett oppfølging slik at barnet føler seg trygg nok til å leke, utforske og lære.

## En egen tilknytningsperson i barnehagen

For å gjøre dagene så trygge som mulig den første tiden, får barnet en egen tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen. Tilknytningspersonen har et spesielt ansvar for å ta seg av «sine» barn og foreldre i forbindelse med barnehagestarten. Hvis det begynner flere barn samtidig, etableres det noen ganger smågrupper med for eksempel 1 tilknytningsperson og 2-3 barn med hver sin forelder som har oppstart samtidig for at barnet skal ha best mulig forutsetninger for å bli kjent med det fysiske miljøet og bygge relasjoner til ansatte og andre barn.

Tilknytningspersonen har som oppgave å etablere en tidlig relasjon til barnet, slik at barnet har en «trygg havn» når dere foreldre ikke lenger er i barnehagen. Det er viktig for barnets trivsel og utvikling at dere også etablerer et godt forhold til tilknytningspersonen.

Dere som foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere.

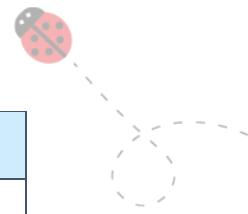
## Tilvenningsperioden

Barn er ulike med ulike behov. Ved oppstart er foreldrene til stede sammen med barnet og denne perioden tilpasses utfra behov. Foreldrene deltar aktivt i praktiske oppgaver, og har ansvar for barnet i leken, stellesituasjon og under måltidet. Tilvenningsperioden er den første tiden på ny avdeling eller det første møtet med barnehagelivet, og vi ønsker å tilpasse oss deres barn så langt det lar seg gjøre. Her beskrives en plan for de fem første dagene i barnehagen. Det understrekes at denne planen kan endres og tilpasses behovene til det enkelte barn. For barn under 3 år er det viktig å sette av minimum fem hele dager, og gjerne flere dager dersom barnet eller dere foreldre har behov for det. For barn over 3 år har vi tilvenning tilpasset barns behov og etter avtale med dere som foreldre.

### Dag 1:

Når dere kommer til barnehagen, vil dere bli tatt imot av barnets tilknytningsperson.

Tilknytningspersonens oppgave er å bli kjent med barnet, slik at barnet blir trygt og kan oppnå tilknytning til denne.



Dine oppgaver som foreldre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha hovedansvaret for barnet</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Være tilgjengelig og i nærheten av barnet hele tiden. Dette gjelder også for barn som fort blir kjent i barnehagen.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Delta aktivt i barnehagehverdagen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stelle barnet, sitte sammen under måltider, aktiviteter og lek</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Få informasjon om hvordan dagsrytmen i barnehagen fungerer</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bli litt kjent med personalet samt noen av de andre foreldrene og barna</li></ul>

### Dag 2-3:

Dere som foreldre har fremdeles hovedansvaret for barnet. Vær tilgjengelig og i nærheten av barnet hele tiden. Dette gjelder også for barn som fort blir kjent i barnehagen. Delta aktivt i barnehagehverdagen. Still barnet, sitt sammen under måltider, aktiviteter og lek.

Få informasjon om hvordan dagsrytmen i barnehagen fungerer. Bli litt kjent med personalet samt noen av de andre foreldrene og barna.

### Dag 4-5:

Dere kan forlate barnet en liten stund slik at barnet kan være alene sammen med tilknytningspersonen,

hvis barnet er trygt nok på tilknytningspersonen. Hvor lenge en skal være borte avtales på forhånd. Vær alltid tilgjengelig slik at barnehagen lett kan komme i kontakt.

## Den første tiden uten foreldre i barnehagen

### Levering og henting i barnehagen

Det er viktig at du alltid sier ifra til barnet om at du går, og vær oppmerksom på å ikke gjøre avskjeden med barnet for lang. Barnet trenger å vite at du går når du sier at du skal gå, og at du kommer tilbake senere. Det skaper forutsigbarhet for barnet. Mange barn protesterer eller blir lei seg når foreldrene går fra dem om morgenen, noe mange foreldre opplever som vanskelig. Selv om barna kan gråte når dere foreldre går, er de ofte raskt i gang med lek eller utforskning en stund etterpå. Be de ansatte fortelle dere hva barnet pleier å gjøre etter at dere har gått, slik at dere blir trygge på at barnet får den støtten som trengs. Si fra til oss hvis dere føler på usikkerhet rundt situasjonen om morgenen eller ettermiddagen.



Ved henting skal barnehagedagen avsluttes på en god måte. Vis at du er glad for å se barnet igjen og snakk med de ansatte om hvordan dagen har vært. Hjelp barnet å avslutte barnehagedagen ved å si adjø til de ansatte og de andre barna.

## Hvis mulig - tilpass hverdagen

Mange nye inntrykk skal bearbeides for barna, så har dere mulighet til å ha litt kortere dager i starten er det best for barna. Det kan også være bra å ha litt rolige ettermiddager etter barnehagen hvis dere har mulighet.

## Nyttig å vite

- ✿ Det avvikles foreldremøte for nye foreldre på våren før oppstart på høsten og det er det er mulig å komme på besøk i barnehagen etter nærmere avtale, når dere har takket ja til plass. Selve tilvenningsperioden foregår i små grupper for at barnet skal ha best mulig forutsetninger for å bli kjent med det fysiske miljøet og bygge relasjoner til ansatte og andre barn.
- ✿ Ved oppstart er foreldrene til stede sammen med barnet og denne perioden tilpasses utfra behov. Foreldrene deltar aktivt i praktiske oppgaver, og har ansvar for barnet i leken, stellesituasjon og under måltidet.
- ✿ Tilknytningspersonen fra barnehagen er i nærheten og nærmer seg barnet, i den grad barnet kjenner trygghet, og tar gradvis over slik at foreldre kan trekke seg forsiktig tilbake.
- ✿ Så snart barnet har fått plass i Skolseggliå FUS barnehage, vil det være mulig å komme innom barnehagen på besøk. Er dette noe dere ønsker kan dere ta kontakt med barnehagen for å avtale tid. Mer informasjon om den første tiden deles på foreldremøtet for nye foreldre som gjennomføres på våren, og i eget skriv som dere får tilsendt ved tildeling av plass.



# Velkommen til oss!

Vi gleder oss til å bli kjent med dere.

